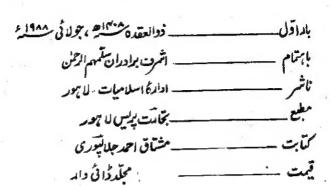
وكزلك يجعلنا تكثالمة توسطا أوريم نے تم کو ايك ليے جاعت نبا ديئے جوہنا پہلے قال مُ عماورلوسراتها دینی رُخ اورسکی مزاج تحجيمالاسكلام حضرة مولانا قارى مخط والتاقط (مهتم دالعب ام ديوبند) إدوارة إلىنالامتياب ١٩٠ اناركلي ٥ لاهور

عُماءِدلوسْ دینی رُخ اور سکی مراج فيمالا سألام خضرة مولنا قارى مخط لاولار في السلامية



المينا	ببلشرن بک بیلرز ایجیبورا پیست	الحاتفا
* روجی بازگ موجی ده پاک آره و بازار کاجی فن ۱۳۰۶	* ۱۹۰۰ نادگی: ۱۹۹۰ پاکستان در ۲۵۲۲۵۵ - ۲۲۳۲۹۹۱ نان	الله مناه و مناه و مناه و مناه و و دود و و مناه و

ادادهٔ اسلاسیات، ۱۹-۱۵رکلی ما موروز دارالاشاعت اردوبانداد کراچی ما دارهٔ المعاد داکی درادالعنوم کراچی سیا کمتردارالعلم حامددارالعلوم کراچی میما

فهرست

صفحتبر	100			3	
۵	- 345				عرض ناشر
4		ماحب مذفلتهم	يرتعنى عثما نى ه	صفرت مولا نامح	بيش لفظ الزم
IA	- t				عكس تحريرهن
44					دس تمهیدی گذ
	ی کامتجزیه	ا کے عناصر ترکیبا	شت ا وراس	تنت والجماء	مذبهب ابل اله
۳۱.	3. 4				ا در آن کی تمر
90	,6				علمائے دیوب
) مبائزه	دوں کا تغصیل	، کی ہر دو مبنیا		
1-4	-1:				اوراک کیمٹیل
116	· V-	i i	· - C		اعتذال مسلك
il a				-	ا بنيائے كوام
114	. Y . T.		ينرعلدوستم	۱ ۱ ۱ ن کمآ پ مستی او	
119	ř.				ر ۔ محابہ کرام دم
۲۲				-1	ا تعتوصت <i>أودا</i>
IPA:					علماء اورفق
147					رفحة ا ودنقها
164					رسه ارس مدریت ا در می
in-	* * *	\$		•	معرب الرسط محلام أور متكلي
, ., ,		4	2	ري	*

معنمون معنمون المعنمون المعنم

عرض ناشر

بسم التدالرحن الرحسيم

الحبديثة وحدي والصلوة والسلام علم من ونبى بعدكا وعلى

آلة واصعابه الكرام المبريرة - إما بعد!

تواندن واعدّال حیات انسانی بلکه اس کائنات عالم کا وه وصف خاص مے بوکسی بھی چنرکوئشن و خوبی بخش کر مظرکیا لی بنا آ ہے۔ اس تواندن واعدّال کی عام ندندگی ہیں ب تعدر مزورت ہے وہ اہلِ نظر سے بوشیدہ نہیں۔ گردین وشریعیت ہیں یہ وصف اور ندیا وہ ناگر پر اس سئے بن جا آ ہے کہ دین اسلام اور شریعیت مطرّق پر انسان کاحال و مستقبل دونوں موقوت ہیں اور دین ہیں اعترال سے محودی کامطلب دنیا وا خرت کی محودی ہو جا آ ہے میں کوکوئی عاقل گوارانہیں کہ سکنا ۔

دين ين اعتلال كيا مع ؟ اوراس اعتدال كحصول كمستم طريق كيا بي ؟

جوکآباس وقت آپ سے با مقوں میں ہے مایں کی اصولی تشریح ہے۔ ہمادے لئے بڑی نوشی کی بات ہے کہ ہمیں اس کتاب کے شائع کرنے کی

سدادت حال ہودہی سے - ہم اس سلسلے میں مصرت موں نامحدسالم قاسمی صاحب

مرظلهم العالی، صاحب ندا ده حضرت حکیم الاسلام حضرت مولانا قادی محمد لمیتب ما مسب قررس سرو ا در اُن کے فرندنداد جمند جناب مولانا محد سفیان قاسمی صاحب کے بطور خاص

شکر گزار ہیں جنہوں نے اپنے تفرش اعماد سے ساتھ میں مسودہ ہیں عطا کیا اور کیں اس کے جھاپنے کی اجازت دی -

برتصنیف مطیف بوصفرت محبم الاسلام دحته الترعلیه کی تری تصنیف سے استفاندرعکم و حکمت کا بطراخزاند کھتی ہے اور افراط و تفریط کے اس دور

یس بب که بری عزورت مدی دا و اعتدال نمایان کی جائے ، بر کما سب منادة نور کی چشیت می کا سب

ہیں امیدہ کہ عام مسلمان عموم اور علی دوق دیکھنے واسلے حصرات تحسومًا اس کمآب کی کماست نور کے اور موافق و مخالفت دو نوں کے لئے یہ کمآب مشعل داہ ثابت ہوگا۔

وبالترالتوفيق وبهوصبنا ونعم الوكيل

ناترین انموسند براددان سستهم الرحمان ادادهٔ اسلامیات . لابعودی^۲

بيثر لفظ

شيخ الاسلام حفزت مولانامنتي محدرتني عمّا ني صاحب مدخلتم صاحبزاد دمنتي أعظم فإكستان مغرت مولانامفتي محدشفيع على قدس مترهُ

بسسم المترالرحن الرحسيبط

المِي سُنّت والجاعت كعفا مُركى كوئى بمى ستندكاب أطفاكر دكير ليجبّ اس ميں بوكچيد لكھا ہوگا وہى علمائے ديوبند كے عقائد ہيں جنفى فقدا وراصول فقركى سى

له واستاذا لحديث وناشب صدر حامعه دارا لعلوم كراجي .

[•] جسٹس شريعبت ايبلط بنے سپريم كورث آف پاكستان

[•] ممبر مجمع الفقه الماسلامي جتره .٠٠

بچیستندکآب کامطاامه کر لیجے اس پس بوفقی بمسائل و اصول درج ہوں گے۔ وى على في وبو بدكم نقى من من بي - اخلاق واحسان كي مي مستندا ورسم كتاب کی مراجعت کر لیجنے وہی تعتومت اور تزکیہ اخلاق کے باب میں علمائے دیوند کا ما خذب . إنايًا وكما ادر محالم و العبين ست لي كراوليا و أمنت اور بزر كان دين مک جن جن خصبتوں کی الات شان اورعلی عملی قدر ومنزلت برجهوراً منت کا القاق د ما سبع وم في صيبتين على سبّ د بوبند ك المع مثالي اور قابل تعليد على التي الم غرمن دین کاکوئی گوسشه ایسانییں ہے جس میں علمائے دیوبند اسلام کی معرفہ ومتوادن تعبيرادراس كي تطبيطه مزاج ومذاق سيدسر ثروا فتلاف د كلق بهول اس لنے اُن کے ملک کی تشریح و توضیح کے لئے کسی انگ کتا ب کی دینداں عزورت نہیں۔ ان کام ملک معلوم کرنا ہوتو وہ تفصیل کے ساتھ تفسیر آن کی سستند کتا ہوں ہتم مروح مديث، فقد حفى، عقائد وكلام اورتصوت واخلاق كي ان كما بور مي درج سع بوجبهورعا وأمت كنزدكم مستنداور متبري ركبن اس أخرى دورس دواسباب البيع بيش أستر جن كى وجرسے اس بات كى خرورى يحسوس ہوئى كەعلمائے دىيىند كيمسك ومشرب اورديني مزاج ومذاق كواكيك مستقل تالييف كى صورت يي واضح کیا ملئے۔

پہلاسبب یہ تھاکہ اسلام اعتدال کا دین ہے۔ قرآن کریم نے اُمتے مسلمہ
کو اُمّۃ وَسَعلًا "کہ کراس بات کا اعلان فرادیا ہے کہ اس اُمت کی ایک بنیادی
نصوصیت توسط اور اعتدال ہے اور علمائے دیوبند حجز نکہ اس دین کے حامل
ہیں اس لیے ان کے مسلک ومشرب ادر مزاج و مذاق میں طبعی طور مربی اعتدال
پوری طرح مرابت کئے ہوئے ہے۔ ان کی داہ افراط اور تغربیط کے در میان
سے اس طرح گزرتی ہے کہ ان کا دامن ان دوانتها کی مروں میں سے سے سے سے اس طرح گزرتی ہے کہ ان کا دامن ان دوانتها کی مروں میں سے سے سے کہ افراط اور تفریط دونوں ہی اس فی میں اس اس برتفریط کا الزام عائد کرتا ہے اور تغربیط اس
شاکی دہتے ہیں افراط اس برتفریط کا الزام عائد کرتا ہے اور تغربیط اس

برافراط کی تهت سگاتی ہے۔

ال وجسے علماء دیوبند کے خلاف جی انہا کیا نہ نظر ایت کی طوت متفاد قسم کا پر و پگنڈہ کیا گیا ہے۔ مثلاً علماء دیوبند کا اعتدال یہ ہے کہ وہ قرآن دست پر ایمان کا ل سے علادہ سلف صالحین بیدا عتماد ادر ان کی بیروی کو بھی سامق لے کہ چلتے ہیں ۔ ان کے نز دیک قرآن وسنس کی تشریح د تعبیر میں سلف صالحیین سے بیانات اور آن کے نتائل کو مرکزی اہمیت جی مصل ہے اور وہ ان کے سامق عقیدت و محبت کو بھی اپنے مسلک و مشرب کا اہم حصر قراد دیتے ہیں . لیکن دو مری طون اس عقیدت و مجت کو عباد ت اور تخفیدت پسی کی صرک جی تیں بنچنے دیتے۔ بلکہ فرق مراتب کا اصول ہمیشد ان کے جیش نظر

رہی ہے۔ اب جو صرات قرآن وسنّت برایان ادرعل کے تو مرعی ہیں کیکن ان کی تشریح د تعبیر ہیں سلعت صالحین کوکوئی مرکزی مقام دینے کے لئے تیا دنیں ہلکہ خود اپنی عقل ذکر کو قرآن و سنّت کی تعبیر کے لئے کافی سمجتے ہیں۔ وہ حضرات علماء ولو بند برشخصیت بہتی کا الزام عائد کرتے ہیں اور سر برا بیگنا کے کرتے ہیں کہ انہوں نے (معافر ادلتٰد) ابنے اسلات کو عبود بنادکھا ہے۔

اور دوری طرن جوسطرات اسلاف کی مجتب وعقیرت کوواقعة شخصیت پرستی کی مدیک لے گئے ہیں ۔ وہ معزات علمائے دیو بند پریتیمت سگاتے دہ ہیں کہ ان کے دِلوں میں اسلام کی مجتب وعظمت نہیں ہے ، با وہ اسلام کی ان مقترشخصیتوں کے بادے میں (معادانش) گستاخی کے مرتکب ہوئے ہیں ۔

، رسے بی ایک اسا شخف ہو اس استحف ہو ایک الیا شخف ہو اسا شخف ہو اس دونوں تسم کے متصاد برویگنٹرے کے نتیج ہیں ایک السا شخف ہو حقیقت حال سے بال سے دیو بند کے مسلک ومشرب کے بارے می غلط فہمیوں کا شکار ہوسکتا ہے۔ اس لئے کچھ وصے سے بیا فنرورت بارے

محسوں کی جارہی بھی کہ علمائے دیوبند کے مسلک اعتدال کو متبست اور جامع انداز پس اس طرح بیان کر دیا جائے کہ ایک غیر جا نبدا شخص ان سے موقعت کو تھیک مھسک محدستے ۔

وومراسبب يه بيش الاكم مسلك علماء ويوبند" ورحقيقت فكروعل كاس طريق كإنام كفا جود العلوم ويوبندك بانيول ادراس كمستندا كابرن اليغمثائ سيسندنفل كساتة على كيا تقا اورس كاسسا وعزات محابة و البعين سند مونا جوامركايدسالت ماب من الترطبير مم سن عرف المواسد ببنكر واعتقادكا أيك مستند طرز مقاءبه اعمال واخلاق كالبك مثالي نظام مقاء يرايب معتدل مزاج ومزاق نفاجوه روت كتاب يرصف ياسندماص كرني س نہیں بلکہ اس مزاج میں دیگے ہوئے معرات کی صحبت سے تھیک اسی طرح مال ہوسکتا ہے جب طرح صحا بر کرام سنے سرکا َدِ دوعا لم صلّی انٹرعلیہ وستم سے تابین في معارم سع اوران كرمستند شا كردون سف تا بعين سع مال كما تقا-وومرى طرفت والالعلوم ديوبند، جس كى طرف عمومًا إس مسلك كي تسبيت كي جاتی ہے ایک الیسی درس گاہ ہے جو ایک صدی سے زیارہ مرت سے اسلامی علوم كي تعليم كي خدمت الجام دسے دي سعد اس دوران اس سے فارخ التحميل ہو سنے والوں کی تعداد عجب ہیں کہ لاکھوں ہیں ہو۔ اس سے علاوہ بعدیں جنیر كماندر سرادا اليسويني مادس قائم بوسة موسس اينا سرويمه فيض الالعلم دبوبندكوقراردس كمراس سے اپنے آپ كونسوب كرتے بي اوران كوففلاء

کوهی عربِ عام بیمه علمائے دیوبند" ہی کہا جا تا ہے ۔ اب ظا ہرہے کہ ان درسگاہوں سے لاکھوں کی توراد بیں فارغ التحصیل ہونے والوں بیں ہر ہر فرد سے با دسے بیں بینہیں کہا جاسکتا کہ وہ مسلک علماء دیوبند" کامیح ترجمان ہے۔کوئی بھی باقاعدہ درس کا ہ جوکسی خاص نصا ب وننظام یا ننظم و ضبط کی پابند ہو، وہ ا پینے نہ برتعلیم افراد کی خدمت اسی صریک ابجام دسے سکتی ہے اور ان کی نگرانی اسی حدیث کرسکتی ہے جس حدیک اس کے لگر بندھے قواعد وضوابط ا جازیت دئی بکیلی وہ ایک ایک طالب علم کے بادیے ہیں اس آ کی کمل نگرانی نہیں کرسکتی کہ تنہائی ہیں اس کے دل و دماغ میں کی بنیا لات پروکرشس پادہے ہیں اور وہ کن خطوط کری گے بڑھنے کوسوچ دیا ہے ؟ بالخصوص درسگاہ سے منابیطے کا تعلی ختم ہوئے کے بعد تواس قسم کی نگرانی کا کوئی ا مکان ہی نہریں دہتا ۔۔

چانچران درسگاہوں سے کچھ ایسے حفرات جمی نکل کرمیال میں آسئے ہیں جوتعلیمی عیں آسئے ہیں جوتعلیمی عیں تسب بلاشہ واد العلوم دیو بند کی طون منسوب ہیں بیکن نہیں کا برعلمائے دیو بند کا مسلک و مشرب یا آن کا وہ متوا دی مزاج و خراق جوم ن کمتا بوں سے حال نہیں ہوتا محلیک میں کہ سے کا موقع نہیں ملا اس کی اللہ علمائے دیو بند کے ترجان نہیں سے یہ کی بنا پر بعق لوگوں نے مااس کی فیمن یا فتہ کسی اور درس گا ہ سے نسوب ہونے کی بنا پر بعق لوگوں نے امنین سلک علماء دیو بند کا ترجان ہے لیا اور آن کی ہر مایت کو بھی علمائے دیو بند کے خریا ۔
کی طرف منسوب کرنا تمروع کر دیا ۔

ان بین سی بعن تقرات ایسی بھی بھے جوعلا سے دیوبند کے بعن عقائد و
افکاد کی ندھرف تردید و مخالفت کرتے دہ بعد ملکہ ان کو گراہی کک قراد دیا،
اوراس کے باوجود اپنے آپ کو مسلک علماء دیوبند کا ترجال بھی کہتے دہے۔
بعض حفرات نے اپنے واتی افکاد کو علما نے دیوبند کی طرف نسوب کرنا
شمروع کر دیا یعبن نے مسلک علماء دیوبند کے مبامح اور معتدل ڈھا پنے
سے عرف کی ایک جزو کو لے کریس اس جز و کود دیوبند ہے۔ ایک نام سے
متعادف کرایا اوراس کے دو مرسے مبلو قدل کو نظر انداز کر دیا۔

مثلًا بعن مفرات نے بدر کھے کر کر مفرات اکا برعل کے دیوبندسنے مزورت کے وقت ہر باطل نظری کے مقل تردید کر سے اپنا فرایا ہے۔ بس

حقیقت یہ ہے کہ مسلک علائے دیوبند ان تمام باعتدالیوں سے بری ہے اور یہا ایسے حضرات کی طوت سے منظرعام پرائی ہیں جومنا بیطے کی تعلیم کی اظارے خواہ وادالعلوم دیوبندیا اس کے منتسب ادا دوں ہیں سے می اداروں میں سے می اداروں ہیں اکا برعلائے سے وابست دہے ہوں۔ میکن مسلک ومشرب اور منزاج و مذاق ہیں اکا برعلائے دیوبند کے ترجان نہیں سے دا در مذا نبول نے یہمزاج و مذاق اس متواد شاریعے یہموال کیا محال کیا محال کے طریقے ہے۔

ا گرچ وادالعلوم دیوبند کے قیام سے نے کر آج ککی تاریخ ساسنے ہوتو اس قسم کی بدا و العلوم دیوبند کے قیام سے نے کر آج ککی تاریخ ساسنے ہوتو اس قسم کی بدا عمد الیوں کی مقداد کھی ان اور نا واقعت لوگ ان ہونے کے سابھ سامتہ ان کی تعداد میں اضافہ ہوسنے لگا اور نا واقعت لوگ ان کوسک علمائے دیوبندسے منسوب کرسنے ملگے ۔

اس لٹے بھی اس بات کی حزورت محسوس کی جانے لگی کہ علمائے دیو بندکے

مسلک دمشرب اورمزاج و مداق کی تشریح کرے اسے ایسے مامی انداز میں مرتب و مرد دا مائے جس کے بعد کوئی التباس واشتباہ پیدانہ ہو۔

اس ترتیب و تدوین کے گئے اس افری دوریں بلاست برکی شخصیت کیالملا مورت مولانا قادی محدطیت صاحب قدیں مرف کشخصیت سے زیادہ مونون میں موجہ الشولید بد صرف نصف صدی سے زیادہ مونون میں مدت بھی دھرف نصف صدی سے زیادہ مونون میں مدت بھی دھرف نصف صدی سے زیادہ مونون میں بلا انتوان کا ابر مدت بھی دارالعلوم دیوبند کے مہتم دہے ہیں بلا انتوان فی جسک علائے دیوبند کے متنی ترجان سے داننوں نے شیخ الدند حوزت مولانا محدود الحسن صاحب کا محدود الحسن صاحب کا محدود الحسن صاحب کا محدود الحسن صاحب کا محدود الحسن صاحب کے ماہ مورت مولانا اللہ دین ماحب کے ماہ مورت مولانا اللہ دین ماحب کے ماہ مورت مولانا اللہ دین ماحب کے ماہ مورت مولانا مقدم مورت مولانا محدود کا مورت مولانا کی مولانا کی مولانا کی مولانا کی مولونا کی م

پینا پنج مذکورہ دواساب کے مخت جب بھی سمک علاء داویندکی تشریح و تعصیل کی عزورت مسل ہوئی، نگاہیں حضرت قادی صاحرت ہی کی طرت آھیں۔
اور وقت کی اس عزورت کو محسوں کرنے ہوئے محرکت نے اس موضوع برکئی تخریری قلمبندیا شائع فرما ہیں جن میں اب بک سب سے فصل تخریر وہ مسک علماء دایو بند" کے نام سے شائع ہو تکی ہے۔
وہ مجی جاتی ہے جو مسک علماء دایو بند" کے نام سے شائع ہو تکی ہے۔
لیکن جیسا کہ حفرت سنے نئود زیر نظر کتاب کے مقدمے میں سخر بر فرمایا ہے۔ یہ تمام تخریری کسی اور دو موسی علماء دایو بندا کر کھی گئی تھیں جن کا برا ہے داست دو موسی میں مقال اور ظاہر ہے کہ کی دو موسی کے در مسلک علماء دایو بندا، کی مفعل توضیح نہیں مقال اور ظاہر ہے کہ کہی دو موسی کے در مسلک علماء دایو بندا، کی مفعل توضیح نہیں مقال اور ظاہر ہے کہی دو موسی کے در مسلک علماء دایو بندا، کی مفعل توضیح نہیں مقال اور ظاہر ہے کہی دو موسی کے در مسلک علماء دایو بندا، کی مفعل توضیح نہیں مقال اور ظاہر ہے کہی دو موسی کے در مسلک علماء دایو بندا، کی مفعل توضیح نہیں مقال اور ظاہر ہے کہی دو موسی کے در مسلک علماء دایو بندا، کی مفعل توضیح نہیں مقال اور ظاہر ہے کہی دو موسی کی معام کے در مسلک علماء دایو بندا، کی مفعل توضیح نہیں مقال اور ظاہر ہے کہی دو موسی کی دو موسید کی موسی کی دو موسید کی موسید کی دو موسی کی موسید کی مقال توضیح نہیں مقال اور ظاہر ہے کہی دو موسید کی موسید کی دو موسید کی موسید کی دو موسید کی موسید کی دو موسید کی دو موسید کی موسید کی موسید کی دو موسید کی موسید کی اور کی موسید کی دو موسید کی موسید کی دو موسید

منمنی تذکرسے میں وہ ومناصت مکن نہیں جوامسے برا ہِ داست مقصود بناکر سکھنے کی مورت ہیں ہوسکتی ہیں۔

پونا بچرحفزت قاری صاحب قدیس سرؤ سنے اس حزورت کومسوں فرماستے ہوئے اپنے افری آیا م حیات ہیں بیمنعشل کتاب ٹالیعٹ فرما ٹی جواس وقست آپ کے سامنے ہے۔

افسوس ہے کہ یہ کتاب معزرے کی بیاست میں شائع نہیں ہوسکی ۔ معزرے اپنے انوی این میں ہوسکی ۔ معزرے اپنے انوی این می انوی ایّام میبات میں بن شدید آ ذمائشوں سے گذدسے شایدات سے جمیلوں نے اس گراں قدر دخیرے کون طرحام بھی لانے کی مہنت نہیں دی اور می کتاب مستودسے ہی کی شکل میں دکھی رہی ۔

بالافرصفرات کے مستودات میں برجلیل القدر مسودہ مفریع کے اہلِ خانہ کو دستیاب ہوا اور انہوں سنے پاکستان میں احقر کے برادرزادہ عزیز مولانا محمودا شروے عنمانی راستا دمدیرے جامعہ اشرفیہ لا ہور) کواس کے طبع اور شائع محمد اشرفیہ لا ہور) کواس کے طبع اور شائع محمد نے کی امبازت دی اور اس طرح محمت ومع وقت کا پرخزانہ بہلی بار اُکن کے محدارہ اسلامیات "سے شائع ہو دیا ہے ۔

اس کہ جب کا بس منظر تواحق نے بیان کردیا کیکی جہاں کہ اس کے معنایین کا تعلق سبے اس کے بادے ہیں احقرنا کا دہ کا مجمع من کرنا شورج کوچواغ و کھانے کے مراوف سبے ریہ مکہ بڑوا ناخہ مُشک اب خودا پ کے سامنے سبے د للذا اسکسی عقا دسے تعادیث کی ماعبت نہیں ۔

بس خنقریہ ہے کہ کا برعلمائے دیوبند کے مسلک ومشرب اور مزاج وہٰ اق کی وہ نوشگوجو علما ، دیوبند کے فکروعمل سے بھیچ ٹی ، معفرت قادی صاحب کے قلب وہ بن نے اُسے جذب کر کے اس کتا ہے ہیں الفاظ ونقوش کی شکل دے دی سے اور معزات علماءِ دیوبند کے فکروعمل کو اس طرح کھول کھول کر بیان فرا ویا ہے کہ اس میں کوئی التباس و اشتباہ باتی ہیں دیا ۔ لیہ لائے من حلاقین

بيّنة ويحيى من حيّ عن بلينة -

اس سے ذیادہ مجھ کہ کرئیں آپ کے اور کتاب کے درمیان مزیر مائل نہیں ہونا چا ہتا کہ کسی استا ذیا طائد علم کونا چا ہتا کہ کسی استا فیا طائد علم کوناس کتاب کے مطالعے سے حوم نہ رہنا چا ہے۔ بلکد دینی طارس میں اس کتاب کے مطالعہ یا تدریس کو نصاب کا صفتہ بننا چا ہیئے۔

وعاہے کہ انٹرتعالے اس کے دریعے سلانوں کو زیادہ سے زیادہ فائدہ کہ انٹرین کے لئے کہ ایک ایل خامہ اور کہ ب کے ناشرین کے لئے دخیرہ افریت ابت ہو۔ مہن

التحقر محدثقی عثما نی عفی عنر خادم دا دانعلوم کراچی ^{پیوا}

۲۵ شوال المكرم مشامع ليه



وَكَا لَاكَ خَعَلْنَا كُلِّ الْمَّنَّ وَسُلِطًا الْمُكَالِمُ الْمُكَالِّيَ الْمُتَالِّيِ الْمُكَالِمُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّ

مهتم دادالعلوم دلوبند حضرت مولانا فادى محطتب وت كالخرير كاعكس

تبسعرا لمظه الرحمت الرجيم

علماء وبوسند سدس سس

دين رُخ اوركس مراج

الحمل للمن مات و الحلمين والعملية والسكام على مدنا عمل مل التعليد والمكاكمة المترس المعمون وعلى الدون المعمون وعلى المدون العالم المرتب والمكاكمة المترس المعمون وعلى المدون المعمون الذب وحسة المرسول المعمون واستعلوا منها المنه أنه المؤرن المول المعمون واستعلا والمكالم مين واستعلوا منها المنه أنه المرابع المنه وجعلوا الكعبة الفراسة المنه المرتب المرابع والمعمون المدون والمعمون المدون والمعمون المدون والمعمون المدون والمعمون والمعمون والمعمون والمعمون والمعمون المدون والمعمون المدون والمعمون المدون والمعمون والم

عُبَّا والسّادً وبَرْمِعِيم سمعًا وطاعة والكلمة الطية جيّا واللّه ما عاد الكلمة المعلمة تبلة ورجهة وتجيع شعائر الله تعظيما وتجيئ وبالعشاء واللّه ما أوسليما وبالمرم الا خرجية وتجيع شعائر الله تعظيما وتجيع عده إلا مُوبِ وبالميم الا خرجية الموثون مِثْل مَّا وعَلَى وَعَلَى والمؤبّع المؤبّع والمؤبّع المناه والعدال والمؤبّع المناه والعرائع عمّاد مَن عناد مَن عناد مَن والمناه الله المؤنّي والسّداد والعدل والمؤبّع والمؤبّع والمؤبّع والمؤبّع والمؤبّع المناه والعدال والمؤبّع والمؤبّع والمؤبّع المؤبّع المؤبّع والعدال والمؤبّع والمؤبّع والمؤبّع المؤبّع المؤبّ

——(इंद्राविकार्ध

على وين مخ دور من من الم المارز عروم ورتر ودوق عواع دوراس خيا مان ميانا راع



بسم اللي التركمان الترجيم

عُلمهاءِ دلوبند سکا دِبنی رُخ اور سلکی مزارج

المحمد لله مرحب العلمين والقلوة والسلام على سيدنا مجد خاتم النبسين وعلى المدور المناء و على آلد واصحابد الطبتين الطاهم يست وعلى جميع الانبياء و المرسلين والمك كذة المقربين والمعصومين وعلى المدة الهدى والتين الذبن تسكوا بالكتاب وسُتَّة الرسول الأمين واستنبطوا منها الشرائع الفرعية ببذل العدق واليقير وعدقوا صحف الاولين وجعلوا الكعبة المقدسة قبلة لقر باتهروهي موكن للعالمين فرحنينا بالله مرسم و إبها و بمحمد صلى الله عليه وسلد مرسولة و فرحنينا بالله مرينا و شريعة و بالايمان عبة و اعتقادًا و بالاحسان تنركية ومعرفة و بدفاع الفن اعلاء و المهاس الته عبرة و معرفة و بدفاع الفن اعلاء و المعاش و بالفله و المناقر و بالفله و المناقر و النقله و المناقرة و المناقرة و الفله المناقرة و المناق

تفريبًا و تفسيلًا و بالكارم تعقّب و تدليلًا و بالمرسل تصديقاً واتمالًا و بالكتب المنزلة النقانا و شهادة ، و بالمك لكة عصمة و ودبيرًا د بالشخصتيات المقدسة مباً و القيادًا و بتربيته وسمعًا و طاعة و بالكلمة الطيبة جمعًا و القيامًا و بالكعبة المعظمة قبلة و و بالكلمة الطيبة جمعًا و اجتماعًا و بالكعبة المعظمة قبلة و و جميع شعائر الله تغطيمًا و تبجيلًا و بالقعناء و القدى مرضاءً و تسليمًا و بالبعث و الوقوت مديًّا و عديًّا و بعدي عنى الاموس مسلكًا و مشربًا و كفانا هذا المناسلة و مشربًا و على المتعاد و القان و المناسبة و المتعاد و عليه الشقة و عليه الدعتماد -

علاہ دیوبند کادین دخ اور سکی مزاج یا اندازیکر دنظرا ورمشرب و دوق عوام و خواص میں جانا بہجانا دیا ہے جس بر ندائد ایک صدی سے وہ مسلانوں کو تربیت و سے دیے دہ ہی اور ان کی دعوت بہہ گیر اور عالمی دی ہے ہو مشرق سے مغرب کے جہا ہو گئی ہے دی مشرق سے مغرب کے جہا ہو گئی ہے دی مشرق سے مغرب کے جہا ہو گئی ہے دی ایک اور اعلانات واشتہا دات کے دسی انداز سے نہ بلکہ درس و تدریس بعلم و تربیت ، دعوت وادشاد اور اصلاح مناہرو باطن کے دنگ سے جادی ہے۔ ان کا واحد نصب العین کتاب و سندت کی اور نی مراج بر برقراد اکمنا ہے جو مزاج نبی اکرم علی الله علیہ و کی ایک مراج بر برقراد اکمنا ہے جو مزاج نبی اکرم علی الله علیہ و کی اور خواج بی اور می اور کی اور کا میں اور کی اور کا دور و منی بے قیدی نے جب کہ مختلف مکان بر مکان بر مکان بولی کی دونم ہو کی اور خواج کی اور خواج کی دی ہے دور کی آزاد مکری اور خواج بی بے قیدی نے جب کہ مختلفت مکا تیسب مکر کی دیے اور کو ایک کی دونم ہو گئی ہو تی کی دونم ہو گئی کی دونم ہو گئی کو کی دیے اور کو کا کہ دیے اور کو کا کہ دیے اور کو کا کہ دیے اور کو کا تی بر کو کی دیے اور کی اور کو کا کا میں کو کر کی کا تی بر کو کا کہ کو کا کہ دیے اور کی کا کہ دیے اور کی کا کہ کا کہ کا کہ کو کی دیا ہو کہ کی دونم کی دون

اورهرجا عت اپنے اپنے نقط نظراوراپنی اپنی خصوصیات کی طرف لوگوں کواسلام ے نام سے بُلارہی برجس سے ای دین بی انتشار اور میا گندگی کا پیدا ہوجانا المربى تناحس كينتيجي علاء دلوبندكا وهمعوف ومتازمسلك ومشرب بهي جواوبرسيم توادث طريقر سيمعرون وممتا أحيلا أربا مفاعوام كى نكار وك ين كحيشتبرسا بون سكا اورأس ك بارسدس العن علقون سيدلسوالات آسف ملے کرار یہ دیوبندین کیا ہے ؟ اور برجا عست دیوبند آیا کوئی نیا فرقہ ہے جے قت ن پداکرد یا ہے یا اور سے اس کی کوئی اصل سے جاور آیا وہ ایک سنت ما ہیں پانچیدا در ؟ اور آگرائل سنست ہیں توشنی صفی ہونے سے دومرے دعویداوں کے ہجم بی ان کی کیا پوزلشن سے اور اُن میں اور دومرے مرعیوں میں کیا فرق ہے؟ اوران <u>کے معتقدات کی نوعیت کا**و**ہ کو</u>ن سا امتیازی نقط سے حِماُن ہیں اور ان سے اختلاف اسکھنے والوں میں حدفاصل کا کام دے ؟ وغیرہ وغیرہ اس لئے مرورت محسوس ہوئی کدان کے دینی دخ اورسلکی مزاج کو تابحد اسکان بزی سخریمہ منصبط کیا جائے جس کے لئے میسطور دیل بیش کی جاد ہی ہیں سیعلمائے دلوبند کے عقائد کی فہرست نہیں اور رمنہ ہی بیران سے *مسلک کے جزوی اور تنفرق فروعی میانل* كى بحث سب عد مبكر مرف اصولى إور كلى طور برأن ك ديني مزاج اورسكى ذوق كى فٹ ندہی پیش نظر سے جو اُن کے عقائد وسائل میں دوح کی فیٹیت ساتے ہوئے ہے اوروہی اُن میں اور اُن سے اختلامت دکھنے والوں میں حدفاصل سے اور الوكس اس مريب مسك كالفظ أياجى بيد توو بال مي مسلك كماسى دوح كى تغصیل پیشِ نظریکی گئی ہے۔

اس موضوع مسے افاز سے میط جند مزوری اور تمدیدی باتیں ذہن نشین اسم مین جن سے مقدد کر کے بہت اور استے مجانا ہی آمان مقدد کا اور مقدد کے اور مقدد کے اور مقدد کے مقدد کا اور مقدد کے میادی می

پہلی بات میر سے کہ اس مقالہ میں علیائے دیوبہٹ رسمے صرف وہ حلقے مرا تھیں بودالالعلوم ديوبندسي تعليم وتدريس ياافتاء وقيعناء مأتبليغ وموعظت بإتصنيف تاليف وغيره كيسلسله سيمقيم سع بلكروه تمام علاءمراد جي جن كا ذبهن ومكر صغرت اقدي مجدّدالعت ثانى شيخ احدم مندكي كي فكرونغ إسعل كريفرت الام شاه ولى الدّدادي كى حكمت سيريرا بوا وربانيان والانعلوم ويومند موست مول فالمحترفاسم فانوتوي م حفرت مولانا دسشدیا ح کنگویگ ، حفرت مولانا محربعیقوب تانوتیوی قدسس انتزام اسم کے دوق ومشرب سے دابستہ معنواہ وہ علیائے وارالعلوم دیوبند ہوں یاعلائے مظاہر کو مهما ذسيد، على ستِّے دوسرشا ہى و احاوب وحياست العلوم وُحامِح الهريُ مراواً با وہوں يا على د مدرسه جامع سجد ومبلّه امروم معلماء مدرسب امینیه و عدالرسب و فتیوری دلی بول ياعلها ومدرسه كاشف العلوم بتى حفرت نظام الدين علما ومدسه مفتاح العلوم حلال اباد مريس نورالاسلام ومدرسه والالعلوم ومدرست الدريجا وفي ميركظ بول ياعلاء مارس مئواعظم گڑھ، علماء جامعهٔ احمانی تمونگیرو دیگر ملایس بهاد ہون یا علمائے جامعه اثر فیبرد حیونیه داندبر با دیگر مالیس مجرات - علمآء مالیس بنگال وا سام بهون یا دیگیصور بجات و اضلاع مند کے سینکروں مارس کے علما و خواہ وہ علیسی سلوں میں معروف کا دیموں يأتمذن وسياست اوراجتماعيات كي لأننوب بين كام كردبهي بهون ياتبليغي سلسلم سے دینیا سے ماکک میں تھیلے ہوئے ہوں یا تصنیفی سلسلوں میں شغول ہوں میھر وہ اورب وایش میں ہوں یا افریقہ وامریکہ میں سب کے سب علائے دیو بند کے عنوان كے نيچے ائے ہوئے بي اورعاء ديوبند ہى كىلاتے ہيں -

P

علاء ديوبند ياجماعت ديوبندكى مينسيت ديوبندتيت ياقاسميّت كوئى وطنى القرى يا فرقددارى نسبت نهيل ملكرمون ايكتعليم نسبت مع جومقانم كيم رديوبند)

پارار دوایت خصیت (معزت قائم العلوم) کی نسبت سے معروف ہوگئی ہے جس اس جاءت کا تعلیمی انتساب اوراس کی دوایت و درایت کا استنا و واضح ہوتا ہے اس بے اس بے کسی پارٹی یا فرقر کالیبل اور عوان میں کہ انہیں اس نسبت سے کوئی فرقر پا اصطلاحی قسم کی کوئی پارٹی شمھا حائے بلکدا دہا ب تدریس وتعلیم اور ارباب ادشا و ولفین کی ایک علمی جماعت ہے جو اس نسبت سے بہجائی جاتی ہو بالکل ای طرح سے جیسے سلم نو بورسی علی گڑھ کے فضلاء علیک کے فقیل مراح کے فقیل د جامع کی گڑھ کے فقیل اور کی نام سے یا مظام علوم کے فقیل د جامع کی نام سے یا مظام علوم کے فقیل د مظام ری کے نام سے یا مداس کے فقیل د جامع کی نام سے یا مداس کے فقیل د مطاب کی خصاص کے فقیل د اور آئی کی نسبت سے معروف نمو گئے ہیں کہ نام نے دائی کی نسبت سے معروف مو گئے ہیں کہ نام سے یا درستہ الاصلاح کے فقیل د اور آئی کی نسبت سے معروف مو گئے ہیں کہ نام و آئی کی نسبت سے معروف میں کہ نام ہو گئے ہیں کہ نام سے یا درستہ الاصلاح کے فقیل د اور آئی کی نسبت سے معروف میں کہ بی سے د

P

علاد دیوبداسیند دین دخ اورسلی مزاج کے لحاظ سے کلیتُر اہل اُسنت والجماعت ہیں۔ نہ وہ کوئی نباخرقہ ہد نہ نشع عقائد کی کوئی جماعت ہے۔ جسے وقت افر ماہول نے پیدا کہ دیا ہواس لئے اس ملک اور بیرون ملک ہیں میں ایک جماعت ہے جس شنے اہل سنت والجماعت کے معتقدات اوران کے اصول وقوا بین کی کماحقہ صفا ظلت کی اوران کی تعلیم دی جس سے اہل سنت والجماعت کی اوران کی تعلیم دی جس سے اہل سنت والجماعت کی اوران کی تعلیم دی جس سے اہل سنت والجماعت کی اوران کی تعلیم دی جس سے اہل سنت والجماعت کی اور واسطہ بلاوا سطر تربیت یا فتوں کے ذریعہ قدیم دیگر سے میں اور واسطہ بلاوا سطر تربیت یا فتوں کے ذریعہ بھی دی جس سے افرادیا۔

ت چونكه نصوص ترعيه سينيدا بل سنست والجماعت كمفضائل ومناقب اخصوصيا مستفا دہوتی ہیں ، جیسا کہ آئندہ مطور سے واضح ہوگا - اور علمائے دیوبند نے من وعن اُنہی کے داستہ کو اختیار کیا ہے جس سے ان فعنائل اور تھ موصیات کے برتو ہے اُن رعمی فی پڑھے ۔ اس لئے اہل سنت سے ان نین طبیق دیتے ہوئے اُن کے حق میں می فیسیات کی وہی نوعیت پیدا ہوگئی جو عجمہ اہل سنت کے تذکر ہے سے بیان میں آئی ہے بیکن وہ محن بیان واقع کے طور برہ سے ور ندان کا دینی دُخ اور مسلکی مزاج واضح نہ ہوسکتا ۔ اس لئے اُسیکسی فخروب ہاست یا جماعتی تعصب پر مملکی مزاج واضح نہ ہوسکتا ۔ اس لئے اُسیکسی فخروب ہاست یا جماعتی تعصب پر مملک مراج واضح نہ ہوسکتا ۔ اس میں نور است ، کی شل سے سی خودستائی پر محمول نہ کی جائے اور میان واقع ہے نے نکہ کرقا فروت عقیب یا خودستائی ۔

(3)

اس مقالمیں بڑکھ میں عرض کیا گیا ہے وہ صون اصول کی صدیک اور مسللہ کو مسللہ کو مشکد کی حیثیت سے سامنے دکھ کر بطور ایک میزان اور ایک تراندو کے عرض کیا گیا ہے تاکہ اس میں تول کر ہم خود بھی اور دو ہر ہی جماعیں اور افراد بھی دیا نہت ابنا احتساب کرلیں اس میں مذکو کی شخصیت بیش نظر ہے منہ جاعیت یا فرقہ اگر کہیں کوئی منفی انداز کا جملہ یا ببلوا یا بھی ہے توصر ف مثبت ببلوکی تحقیق و ببیدن کے لئے اس میزان میں تولی کا نا ہے اگر کوئی اس میزان میں تولی کا نا ہے اگر کوئی اس میزان میں تولی الرسے تو بور الرسے تو بیر الرسے تو بیر مس سے لئے تولی کا نا ہے الرکوئی حقیت یا مذکور الرسے تو بور الرسے کی معلی کی جائے اس لئے ان بیانات کوئی تحقیبت یا جماعیت یا فرقہ کی تو بین برخمول مذکر کی جائے جس سے اپنا صفیر خالی ہے ۔ وکھی یا باشر شرک میر الی ہے ۔ وکھی یا باشر شرک میر الیا ہے ۔

(4)

اس مقاله بي بيان شده اصول تربيت وذبن سازى كے بحت بسلفت جسي تعليم

تدرس پرزور دیا گیاسے که اس کے سوادل ودماغ کی تعمیر کی اور کوئی صورت نہیں .

انبیاعلیم انسلام اور مرور انبیاء علیہ انسلام نے اس تعلیم دین اور کمیل اخلاق کوانیا مقصد بعثیت ظا ہز قرمایا ہے اور قرآن نے بھی " و بعا کمنت مد تدی سون " سے اہل علم کور " اِنی بنے کے لئے تدرسیں ہی کو صورت قرار دیا ہے اس سے اس سے اس مقالہ میں ہمی اس بر زور دیا گیا ہے نہ کہ مدرسہ اگر مدرسہ کے بی ٹرک کوئی شخص گھر ملوطور برا پنے ہی کسی بنررگ خاندان اور ستند رائد کا مقصد مدرس ہے نہ کہ مدرست اگر مدرسہ کے بی شرک فور برا بینے ہی سی بنررگ خاندان اور ستند برائی عالم سے ان شرائع کے ساتھ جو اس رسالہ میں عرض کی گئی ہیں شیخصی طور برا یہ تعلیم و تربیت ما مسل کر سے مندر عالم بن جا ہے تو وہ مستند ہی کہ لائے گانوا ہ اس نے کسی مدرسہ کی صورت کم می مد دکھی ہو۔

البقراس دوریں جونک بیرفریضہ ملاس دنیمیہ ہی کے در دیجہ ابخام بارہ ہے۔ گھرانے عمومان سے خالی ہو چکے ہیں اس لئے تدریس اور مدرسہ ایک ہی چیز بن گئے ہیں اس لئے ملارس دینیہ کا صروری کہا جانا اور اُنہی کی تعلیم وتدریس کو تحقیب نوں کے میکھنے کا معیاد قراد دیا جانا امرطبعی اور قدرتی ہیں۔



جسطرے وزیا کے تمام ادیان بین دین اسلام اپنی رواست و درایت اور اصول و فروع کے لیاظ سے اعدل الادیان ہے اور سے اور الله الله مان ہے لیاظ سے اعدل الادیان ہے اور سے اعدل الشرائع ہے اس شریع دام ہوں انشرائع ہے اس شری دام ہوں من مرم ہوں المن سام الله الشرائع ہے اعدل المذام ہوں من مذام ہے اور آس کے پیرو خواہ وہ حنفیہ ہوں یا شافعیّہ ، مالکیّہ ہوں یا منابلہ برتن اور الله منابلہ برتن اور الح منابلہ برتن اور الله برتن اور کی است والجماعت ہیں جن کی دوح مذات ہیں منابلہ برتن اور الله برتن اور کی است وجزئیات میں کتاب وسنت سے موالے است وجزئیات میں کتاب وسنت سے موالے میں منابلہ برائی میں منابلہ وسنت سے موالے میں منابلہ برائی مناب وسنت سے موالے میں منابلہ برائی منابلہ وسنت سے موالے میں منابلہ میں منابلہ وسنت سے موالے میں منابلہ میں منابلہ وسنت سے موالے میں منابلہ منابلہ میں منابلہ میں منابلہ میں منابلہ منابلہ میں منابلہ منابلہ میں منا

موثے بیں اور میم معنی میں اُتھت وسط کہلانے کے قابل اور تمام اہلِ مسالک و ملاسب کے ت بیں جہ بین :-

أُو جَعَلُنَا كُو المَّالِثُو وَ سَطَّالتُكُولُو المُعَالِثُكُولُو المَعَالِمِينَ مِن المَعَلِمِينَ اللهِ ا



یه توریشین اجزاء بیشتل ہوگی: -دالفن اہل سنت والجاعت کے مذہب وسلک ، ذوق ومشرب اور دینی مزاج
کی بنیادی تشریح اوراس کے عناصر ترکمیں کاستجزیر کتاب وسنت کی دوشتی میں ۔
دب) علاء دیو بند کے مسلک ومشرب کی اس سے تطبیق اور ان کے اصل اور اقدم
حمدُ اہل سنت والجاعت ہوئے تی تفصیل
رہی استطبیق اور جامعیت کی فن وا دھیدنوعی شالیں ۔

9

تطبیق کے سلسلہ میں کمان ہے کہ کہیں کہیں شمون میں مکرار محسوس ہو تکبان بیا نِ
تطبیق میں وہ امور دُسرا نے خردی سخے جومسلک اہل سنست وا بی عست میں بطور
احول کے ذکر کئے گئے ہیں اور علائے دیوبند کے دینی کرٹے ہیں بطور نینجہ کے لائے
گئے ہیں ورنہ تطبیق کاحق ادامہ ہو قا اور وہ ناتمام یہ ما تی تیکن اس تکرار ہیں چونکہ
عنوان بدلا ہموا ہوگا ۔گومضمون ایمی ہی ہونو وہ تھتے کی کرار منہ ہوگا بلکہ ایک حدیث طرح جنے کہ ہوگا جو ذہمنوں میر مار نہ ہوگا بلکہ دلجیبی سے بھی خالی نہ ہوگا بالکل اسی
طرح جنسے محدثین ایک ہی حدیث کو کر درسہ کردکئی کئی ابواب میں لاتے ہیں جب کہ

مدسین متعدد بہلوقوں پر اور مختلف ابواب کے اصکا کی بھی ہوتی ہاں گئے ہرایک پہلوا ہے ہی متعلقہ باب میں اور سے بوری مدیث ہی ہر واب میں بہلوا ہے ہی متعلقہ باب میں اور باب میں کا درسہ کر دیفتی کی جاتی ہیں ترجمہ الباب یا عنوان مسئلہ بدل جانے سے حدیث کا مکر دمحوں نہیں کہ جاتی ہو کہ دہ وہ جدید میں جاتا ہے۔ بہی صورت اس مقالم میں بی بیش آئی ہے۔ اس لئے اہل نفرسے امید ہے کہ وہ اس قسم کے مردات سے میں بیش آئی ہے۔ اس لئے اہل نفرسے امید ہے کہ وہ اس قسم کے مردات سے کائ میں بلکہ دلیسی میں بلکہ دلیسی میں گئے۔

(

علائے دیوبند کے ذوق ومسلک کے بارہ میں اس سے پہلے بھی احقر کے کئی مضامین بحل چکے میں اس سے پہلے بھی احقر کے کئی مضامین بحل چکے میں اس میں انعتصاد سے کام بلے جانے کی مجبودی بیتی کہ ان مضامین میں موضوع سے ریمسلک نہ تھا بلکہ دو مرسے موضوعات کے ضمن میں اس کا تذکرہ آیا تو وہ انہی موضوعات کی حدد دمیں محدو در ما جو اِن محرمیات سے مقے اس سے وہ ان مسلکی تفضیلات کا محل نہ مقے -

پهلامنون ساچه بین بدیل دیورط سرطه سالددادالعدم شائع بوا تحاجس کا موشوع دادالعلوم دیوبند کی سرسی ساله کا دگذادی کی بعدداد حتی خمناً مسلک کا ذکر بھی آگیا اس لئے حرف مسلک کی اجما لی نوعیت کی نشا ند ہی پر ہی تن عست کی گئی۔ مسک کا مکمل تعادف مذہبیش نیظر تھا نہ موضوع تحریر کا حسب حال متھا۔

دوسرامضمون شعبی جنوان نادیخ دادالعکوم شاکتے محواجس کامونوع دادالعام المحاص کامونوع دادالعام المحاص کامونوع دادالعام کی بیش کش محتی جو دارالعلوم کے اجمالی تعارف کی بیش کش محتی جو دارالعلوم کے اجمالی تعارف کی بیش کش محتی کی بیش کا در بین میں اجمالی طور برسسک کے بادہ میں بھی کی محصفیات ندیر قلم آئے مگر تفاصیل سے خال میں المحالی محتی کی بیش کا در بیت محتی کی بیش کا در بیت کی بادہ میں کی کی محتی کی بیت کا در بیت کی محتی کی بیت کا در بیت کا در بیت کا در بیت کی بیت کی بیت کا در بیت کی بیت کی

تلیسر آمفنمون مادینج والالعلوم کے مقدمر میں الامسانی بین شائع ہوا ہے اس میں بھی موضوع سخر پر والالعلوم کی تاریخ ، مرتبِ مادیخ کا تذکرہ اور تاریخ کے مناسبِ شان تقریب طساسنے تقی مسلک و مشرب اس کا حقیقی موضوع منرتھا البتہ دادالعلوم کی تادیخ کی مناسبت سے مسلک کا ذکر آیا تواس ہیں بھی مسلک کی تادیخ جیٹیت ہی پیٹی نظر دکھی گئی کہ وہ علمائے دیوبند کو کہاں سے ملا ؟ کب ملا اور اس کا مبداء اور منشاء آغاذ کیا مفا ؟ نیز تادیخ طور براس کے آوبر کتنے دور گزر سے اوران میں اس کے ظہود کے پیرایوں نے کیا کی شکلیں اختیاد کیں وغیرہ یسلک کی ساری تفصیلات اُس مقدمین پیرایوں نے کیا کی شکلیں اختیاد کیں وغیرہ یسلک کی ساری تفصیلات اُس مقدمین محمد معمون میں اُس کے اصل موضوع کے دائرہ ہی کی مذعقیں تاہم اُس معمون میں اجوالی طور بیفن مسلک براجی خاصی دوشنی بیرگئی جونفس مسلک سمجھ معمون میں اجوالی فوت کے دائرہ ہی کی مذعقیں تاہم اُس کے مطمون میں اجوالی فوت کے دائرہ ہی کی مذعقیں مسلک سمجھ کینے کے لئے کا فی تقی ۔

پوتھ اسمون گوسلام میں ستھ الا مسلک ہی کے موضوع بر اعبوان مسلک بو والا العلوم دیو بند قالمبند کیا گیا ہتھا مگر شا تع نہیں ہوا حب میں مسلک کوستھا ہوضوع کی جیشیت سے بیش کیا گیا ہتھا ۔ اس میں مسلک کی نوعیت اس کے عنام ترکیبی کا مجرزیہ اور اُس کے علی مظاہر س سے مسلک کی نوعیت پر روشنی بطرحائے اوراس کی فنی شالین فنیسلی طور برقابند کی مئیں لئین اُن تفصیلات کے دلا مل اور اُن کے شرعی مافند اس کے اعتدال و توسط کے بادہ میں سلمت صالحین کی شہا دت و غیرہ کا اس مافند اس کے اعتدال و توسط کے بادہ میں سلمت صالحین کی شہا دت وغیرہ کا اس مافند اس کے اعتدال و توسط کے بادہ میں سلمت صالحین کی شہا دت وغیرہ کا اس مامن نہ تھا گوم ترب مامند ہو جوب صاحب افنوی مرحوم نے اس کے بست سے اقتباسات باحبا ذیت احق خود میرے ہی الفاظ میں مجوالۂ معنون بڑا تا دیجے دارالعلوم کا جزو بنا دیئے اس لئے گورشمون مون مستقلاً شائع نہو چکے ہیں تو اس مضمون کو کلیتہ غیرشا نکے شدہ والالعلوم دیوبند کی بہلی جدی شائع ہو چکے ہیں تو اس مضمون کو کلیتہ غیرشا نکے شدہ میں نہیں کہا جا اسکتا ۔

اب جبکه علائے دیو بند کے ذوق اور سکی مزاج کے بارہ میں مجھ سوالات سامنے استے جن کا اور کی تعمیل میا جب تواس نا تمام صفحون کی تعمیل مزوری مجمی گئ اور اس میں دلائل و شوالد کی جو کمی رہ گئی تھی ان سوالات کے محرک بن مبانے سے آسے

پُرکیا مانا اور آس سے ہر سر جِنو کے بادی میں کتاب وسنّت اور آثار سلف سے دو اُن کا فضرہ مجی اس میں فراہم کردیا مانا صروری محسوس ہُوا اس لئے اُسے ایک مستعل موضوع کی حیثیت و سے کرسنسکا جو میں کتابی صورت میں بیش کیا جارہا ہے جو پانچواں صفون ہے اور علما و و بو بند کے دئی دخ اور سکی مزاج کا ایک صریک سیرچامل خاکہ ہے ۔

یس بیمجیل جادمفا بین متن کی حیثیت در کھتے ہیں اور بید دسالہ اس کی ترح کی توہیں اور بید دسالہ اس کی ترح کی توہی لیے بہر ہوئے ہے۔

الحر بہوستے ہے تا ہم سابقہ معنا بین ہیں ہوئکہ اس مسلک کی دوسری مختلف نوئیتیں فرکری گئی ہیں اس بیٹ آن معنا بین ہیں سے اگر خصوصیات سے مقدم تاریخ وادالعلوم اور تاریخ وادالعلوم کے وہ اور اق جن کاعنوان ہی مسلک وادالعلوم ہے اس دسالہ کے سابقہ ملاکم رہی سے جائیں گے تواس دوق و مزاج کا ہر رہیلو ہرجی تیت سے آئینہ کی طبح سامنے آئینہ کی استحداد آئینہ کی سامنے آئینہ کی استحداد آئینہ کی سامنے گا۔

البتة اس سلسله میں آغانے مقعد سے پہلے یہ عون کر دینا بھی عزوری ہے کہ یہ ہو تر بر جو نکہ مشرب و مسکک سے نقط انظر سے نکھی گئی ہے جو حقیقتاً اک خالص علی سند ہو اور علی ہی مباحث برشتل ہے ۔ اس لئے مبکہ جگہ اس میں کچھ اصطلاحی الفاظ ، کچھ علی تعبیرات اور کچھ فی تسم کی عبار است بھی آگئی ہیں۔ نیز جو عباد ات الدو کا جا مہ میسنے ہوئے نہیں عباد ات الدو کا جا مہ میسنے ہوئے نہیں میں اس سلٹے ناظرین اور ان اس کی عبار ست میں ادبیت اور انشاد پر دائدی کی مناسب میں دفر ائیں۔

نودمیری نه بان بھی طبعاً طالب علیان ہے۔ نہ کیں الدووزبان کا ادیب ہوں نہ انشاء پردائری کی مجھ میں لیا قت ہے۔اس سلتے اسے پڑھنے والے حصرات معانی و مقاصد میرنسظر اکھیں ، ادیتیت و انشاء بردائری کی جستجو نہ فرماویں۔

همال كك مقعد كاتعلق بعدوه انشاء الشرتعابيلاس كج مج عبارت

سے مجتم ہے میں آسکے گا۔ گواس کی تعبیرات ادبیت سے خالی ہوں البّنہ بے ادبی کبیں مذہ ہوگی۔

دسك عشرة كامله)

ان تمیدی باتوں کے بور پیلے اہل سنت والجاعت کا مذہب سمجھ لیا جائے تواسی سسے علمائے ہیو بندکا ذوق ومزارج نود پخود نکلما ہجوا نظر اسنے لگے گا -

وَبِإِنَّ إِلْمُ الْمِتُوفِسِينَ



ام المستر والراعث مارس المسلمة والراعث الريب

اس کے عناصر ترکیبی کا تنجزیہ اور اُن کی تعری ثبت

اہلائے تہ والجماعت کے سلکی ذوق کو تھینے کے لئے حس میں کمالِ اعتدال وتوسط کا ہو ہوں کا ہوں کا ہوں کا ہوں کا ہوں کا ہو ہر پیوست ہے اُن کے اس مسلکی لقب داہل السے ننہ والجماعة) پر ہی خود کمرالیا جانا کا فی ہے جس سے اُس کی بنیاد میں خود بخودگھل کرسا ہنے اُ حاکمیں گی اوراس کی نوعیت اعتدال و توسیط اور جامعیت بھی نمایاں ہوجائے گی ۔

یدلفتب دوکلموں سے مرکب ہے ایک الشنّۃ اور ایک الجماعۃ ۔ان دونوں کے مجوعہ ہی سے آن کامسلک بندا ہے۔ تنہ کسی ایک کلمہ سے نیں ۔اکسنّتہ کے لفظ تا نون ، دستور ، طَرَبَق برایت اور صراطِ مستقیم کی طون اشا ان سہے جس پر جلنے کا اُمت کو امر کما گیا ہے ۔ اُمت کو امر کما گیا ہے ۔

وای مدیر اواسته به بوگهشتم به سواس اه برطید وردد مری المون بیست علو که وه الم بی تاکواند کی اه سے مجالکر دیں گی میں

خُذَا حِرَّا طِي مُسْتَنِقِيُماً فَاتَّبِعُوْلَهُ وَلاَ مَثَلِيعُوْا السُّبُلَ فَتَنَفَّرَ قَ يِكُمْءَنَ سَبِيلِهِ - الانعَامَ ١٠٣

اَودا بَلِمَاعة كَدُنْ لَمُ الْعَنْ وَاسْتَ وَرَبِّيةٌ شَخْصِيات مقدسه اورا بَلِ صدق وصفاء د مِهْ يانِ طرنتي كى طون اشاره بعض كى دمِهْ أَى اورمعيث وتربيت بين اس هراط مستقيم اور داه تقوى پر <u>علنے اوراً سسمحين</u> كا امركيا گيا بهد - بِالْيُهَا الَّذِيْتِ أَمْنُو النَّهُوالله ودامدايان والو! السُّتَعَالَى عددرواور عَالَيْهَا النَّدِيْتِ وَالوا السُّتَعَالَى عددرواور عَالَيْهُ النَّهُ وَالنَّهِ وَاللهِ اللهِ عَلَيْهُ وَاللهِ وَاللّهُ وَالل

جس سے داخ ہے کہ اس مسلک میں اصول وقوا مین بغیر ذوات کے اور ذوات بغیر اس مسلک میں اصول وقوا مین بغیر ذوات کے ذریعہ ہم کک بغیر اصول و توانین میں ان دوات ہم کک پہنچ ہوئے ہیں اور پہنچ ہوئے ہیں اور مین ہیں اور واست جی اُن قوانین ہی سے دریعہ پہا فی گئیں ہیں اور واجب الاعتباد بنیں -

مذہب یامسکک کے ان دوبنیادی عناصر رقا نون ٹیخصیت مرکتعلیم دین اور ساوی قانون بس ممع دیجے جانے کی کملی وجہ بہ سیسے کہ عنوی حاتی اپنی ہی کھھوں جبیر يلىيى بوئى اورگندى بوئى بوتى بى در اسامى تعبيريى دة وىدل ياتغير بوجائ تواس كى اندرونى حقيقت مى بدل كركيدى كيد موماتى بعد ادر تكلم كامنشاء اور مقصد وست بهوم با تاسع اسى ليرون بوى قوائين مين ميى قانون سانم كالسيس ونيع قانون کے وقت ایک ایک جلم بر مفتوں محت کم کے قانون کے الفاظمتعین کرتی ہیں کہ اكن الفاظم ي منشاء قانون جيبا بروا بهوتا بعديع بريملكون اور قومول كم عاملا كفيصل كرُجات بن يركو يا مكومتين مبى قانون كر الفاظ و تغيرات بى برحل دہی ہیں۔ اگر قانون سے الغاظ میں والسامھی نقص یاکوئی رو وبل ہو مائے تو دنیا كى بساط سياست ألط ماتى بيد اورعظيم نظيم انقلامات دونما مومات بي - كلا مر مع كرمب ويناك ان عايمى اورميندروزه معاملات ، مقدّات اورضومات كامراتانون ، کی تبیرایت اور الغا ط کی و منی شنسستوں پر سہے ۔ تو آخرت کے ابدی اور دائمی عالم کا معاملہ تو گذیبا کی نسبست سے کہیں تریا دہ اہم اور نا ذک ہے۔ اگراس اُ ٹروی قانون کے نمالئ کلمات ،غیبی تعبیرایت اور مزیبی اصطلاحات نازل نه بهوب مانحفوظ ندرین -یابدل جائیں تو وہ مقیقتیں مبی باتی نہیں رہکتیں جوان الفاظ می مفی تقیل جس براست اور بنات افورت کا کارخان بنی در بم بر بم بهوسکتا بسید اس مختی تعالی می موسکت بسید اس مختی تعالی می تعبیرات اور اسینی بی تعبیرات و

الفاظ میں آنا دا اوراس کی حفاظ سے کا انتظام فرایاتا کہ اس کی مطلوب بیت اپنے ہی الفاظ کے وریعے محفوظ رہیں اور حجل مچک کے وقت ان الفاظ کا سامنے لے تا ہم چنیقتوں کی یا دواشت اور تُذکر کا ذریعہ نبتا رہے۔

ظاہرہ کہ اگر قانون خداوندی پاکتاب اللی کا فظی تعبیرات اُنٹی تو قانون کے معانی اور شمولات و معمرات کافہم و بقاء اور شمول جوک کے وقت اُس کی یا دواشت کی کوئی صورت مذہو تی جب کرمیت سے معانی و مقاصد خدائی کلام کی عبارت سے مرا کد ہوت خربی بہت سے اُس کے اسلوب بیان کی دلالت و اشادت سے نمایاں ہوئے ہیں اور مبت سے اس عبادت کے مقافیبات سے اشادت سے نمایاں بینے تعبیرات کے معاضنہ ہوئے سے بھی در کھیل سکتے ۔ غرض جب کی وہ تعبیرات اللی ا پنے ہی اسلوب سے سامنے مذہ کی اللی ان کے عدلولات کے ملال میں بھی اسلوب سے سامنے مذہ کی بین ان کے عدلولات کے ملال میں بھی اسلوب سے سامنے مذہ کی بین ان کے عدلولات کے ملال میں بھی اسلوب سے سامنے مذہ کی بین ان کے عدلولات کے ملال میں بھی دی کھیلنے کی مورث میں بھی دی کھیلنے کے مورث میں بھیل کے مدلولات کے مدل

حفاظت کا ملارالفاظی کی حفاظت پر تھا اورانس کی صورت نوشت و کتابت ہی متی بقول شن معرود ''العلم صیدوا مکتابۃ قید کے

چنانچسب سے بیلی تعالیٰ ہی نے اپنی ان تعبیات کو تمارا علی سے لور محفوظ میں قلبند فرمایا اور مجر بلفظم انہیں تعبیرات کو پیشائی اسے افیال مجر لکھا اور مجر بلفظم انہیں تعبیرات کو پیشائی اسے افیال مجر لکھا اور مجر بلفظم انہیں تعبیرات کو پیشائی اسے افیار تبت مقام ہے اور وہ اس سے بھرز میں پرانہی الفاظ کے ساتھ یہ کلام بختا کر شرک میں الفاظ کے ساتھ یہ کلام بختا کر شرک میں الفاظ کھے گئے تاکہ بالا وسیت اور سفلیات میں سب سے اوپر مجی بی الفاظ کھے گئے تاکہ بالا وسیت اور سفلیات میں سب سے بنجے ذمین برا تا در مجمی وہی الفاظ کھوا سے گئے تاکہ بالا وسیت کے سادے وائر وں میں بیرا لفاظ بھی ہور بلفظ تلاوست فراکر اپنے معالیہ کے قلوب نے اسے نسان بیوت سے برخ ہوکہ سنایا میں اور بلفظ تلاوست فراکر اپنے معالیہ کے قلوب کے سینے یا ہمی ۔

پیمراسی سنت اله کے مطابق آب نے ان قرآن آیات اور ان کی تعبیرات کے بلفظ مکھائے جانے کا پر را ہم ام بھی فر مایا اور صحاب کی ایک مجھر جاعت کو کہ آبت قرآن پر مامور فرمایا۔ بہمال کک کم عہد صدیقی اور عہد عثم نی بین اننی نوشتوں کی جمع و ترتیب بھبور یہ محمد عثمانی ترتیب سے وہ حفور کی جمد مبارک بین منتشر اور اق و احجار اور چرمی الواح پرک بست شدہ موجود کے عہد مبارک بین منتشر اور اق و احجار اور چرمی الواح پرک بست شدہ موجود کے عہد مبارک بین منتشر اور اق و احجار اور چرمی الواح پرک بست شدہ موجود کے عہد مبارک بین منتشر اور ان نوشتوں کے وربیہ اگر سے مدائی تعبیرات ان نوشتوں کے وربیہ اسلام در واسط در واسط مدر و

ظاہر ہے کہ دب اُنی تعبیرات بی معانی ومراداتِ خداوندی نیزوات وصفاتِ اللیہ کے کمال سے پنہاں عقر جن کے دیکھنے کا آئینہ می الفاظ ونقوش تقرقوانی سے وہلی وعرفانی کمالات بھی فہنوں کر بینچ سکتے سکتے ہے وہلی وعرفانی کمالات بھی فہن منی جوں بوٹے گل در برگسی گل در برگسی گل مرکہ دیدن میل دالد درسنی میلیند ممرا

البتہ اسی کے ساتھ بیر حقیقت ہی نا قابل اسکادہ ہے کہ کلام کتن بھی جامع ، کامل اور بلیغ تر بلکہ کلام کع برہ ہو اور اعجازی طور بر کھ فوظ بھی ہو بھی جو جب بھی دبنا ہیں آیا توکسی شخصیت ہی کے ود بعیہ آیا ہے شخصیت ہی نے اُسے بہنی یا اور اسی نے وں برا تر آیا ہوجو دہ سکتے ہیں در بیٹر ہو سکتے ہیں در بیٹر ہوا سکتے ہیں جس سے واضح سے کہ کلام کے الفاظ و تعبیرات بہنی ئے جانے اور اُن کی مُرادُہمی سے لئے واضح سے کہ کلام کے الفاظ و تعبیرات بہنی ئے جانے اور اُن کی مُرادُہمی سے لئے کتاب اور اُس کے نقوش سے زیادہ معلّم کی ب کی شخصیّت ناگزیر ہے جو اُسے کی اُس کی شخصیّت ناگزیر ہے جو اُسے کُسنا کہ بھی اُسے اور اُس کے نقوش سے زیادہ معلّم کی سے د

مزیر فور کیا جائے توشخص بتوں کی مزورت کی ایک بڑی وجریہ بھی ہے کہ کالم م کی بہدت سی خصوصیات ہیں جو مت کلم کے لب ولہ، انداز بیان ، طرنبرادا ، کیفیت فیمیم اور کلامی حرکاست وسکن ت ہی سے مغہوم ہوسختی ہیں کا غذیا اُس کے نقوش وحروف میں مذہد کیفیات مرسم ہوسکتی ہیں دنقش کی جاسکتی ہیں حب کمک مت کلم یا معلم ور اس کی کلامی ہنتیں ساسنے نذہ ہوں اور وہ اسی لب ولہ جداور انہیں صوتی کیفیات ترکات کے ساتھ کلام کوادانہ کرے جواس کلام کی مرافعمی کے لئے طبعًا عروری ہیں توکام کی واقعی مرادمحصٰ کا غذیا نوسٹ تنہ سے کھی نہیں گھل سکتی ۔

ساعقهی کلام کامر شمر کیفیات باطنیه مروتی بی جن سے کلام مرز و ہواہے اورانهی کےمطابق مٹکلم کاکب ولہجہا وراس کی ہئیسٹ نگلم بھی فیطر ٹا ایک خاص ورا اختياد كرنستى سبع - اكب بى جدغفنب ناك لب ولىجد سيرة تكميس بكال كرادا کیاجائے تواس کے عن ڈا منٹ ڈیٹ اور جھڑ <u>کے س</u>ے ہوتے ہیں نواہ لفظ کتنے ہی انم اور شائستہ موں اور وہی جلم شفقست آمیر اور کے طعت نویر لعب ولہج سے أنحونيي كرك ادا كياجائة وأس كمعنى مهروغايت اوركطفيت وكرم كرم ويوت ہیں نواہ لفظ کننے ہی سخت اور درشت ہموں اسی طرح تعجب کی *حرکت* متعلِّم بنا بدلب و لہجسے ادا ہوتو کلام تعجب انگیز ہوگا ، حیرت کی ہٹیبت سے ادا ہو توحیرت افزا ہوگا ،داروگیرکا لیجہ ہوتوتعزیری ہوگا ،مہرودفا کالیجہ ہوتو وفورِمحتبت کا اظہار موكا اور استفسادى لهج موتوسوال ساسف أئه كا غرض جيسي مِنْيتِ تكلّم اورجيبي كيفيت ادا اورجبيي آوازكي نوعيست بوكى وسي مى كيفيت بالمنى سعوه سرز د ہوگا اور ویسے ہی اُس کے عنی ہوں گے، اور وہی وہاں مراد ہوں گے۔ بہرمال كلام حب اين باطنى كيفيات سع برامد بوتا سع توييكي مكن سع كدكلام يس وه كيفيات مستوريز مول اور تكلم كوقت ووكوئي خاص مبئيت اخليا دكمرك ر مذانجعرین -

خلاصدید که الفاظ مرجگہ خواہ ایک اور مکیساں دی مگر اندرونی کیفیات کے سبب لب ولہجہ، انداز شخن اور ہٹیت تکلم سکلم ہی کی اندرونی کیفیات کے منات مال صودت پذیر ہوتی ہے۔ اگر وہ بدل جلئے تومعانی بھی بدل جاتے ہیں اور مقیقت بھی کہیں کہیں جائیجی ہے ۔ ظاہر ہے کہ یہ لب ولہجہ، یہ سکم کی کا می ہئیت، یہ انکھوں کی گھود یا شرمیلا بن ، یہ اوازوں کا اتا دیور ھا واور ان کے ساتھ مندبات وکیفیات نفس کا میعنوی نقشہ اور اس کا خاص کلامی ہئیت سے ساتھ مندبات وکیفیات نفس کا میعنوی نقشہ اور اس کا خاص کلامی ہئیت سے

اظهاد نه کاغذیس اسکتا ہے فرحوف ونفوش کی شسشوں میں سماسکتا ہے صرف مستحقی کی شسشوں میں سماسکتا ہے صرف مستحقی کا داشہ اور شخصیت ہی سے عیاں ہوسکتا ہے۔ اس کے محفن الغاظ ہی کی حدیث نیس معانی کی حدیث شخصیت کی طرورت ناگزیر ہے سے گرمعتور صورت آں ولیستاں خوا ہدکشید گرمعتور صورت آں ولیستاں خوا ہدکشید لیک جیرائم کہ ناذش داجیاں خوا ہدکشید

لیک بیرام که مالای که مرادات کے نیجے باطئ مقائی کاجی ایک عظیم دنیرہ چھیا ہوا ہوت کے نیجے باطئ مقائی کاجی ایک عظیم دنیرہ چھیا ہوا ہوتا ہے۔ جن سے مخاطب کو مقاصد کی تهر تک بینی نا اور اس محظم منیرہ تک بینی نا اور حقائی کے علم میں گرائی اور گرائی ہوا کہ نامقعود ہوتا ہے۔ اور اگر برطئے توان حقائی حقائی کے اتر نے ہی سے داوں میں ان مقائی کے اتر نے ہی سے داوں میں ان مقائی کے اتر نے ہی سے داوں میں علامی ہوتے ہیں جن سے مخاطب کے قلب کو دیگنا اور باکھت بنا نا متظود ہوتا ہے میسے مجتت وانس ، فوق و شوق ، مجاء ونون مقصوحی کی مگن اور اس می عربیت اور اس کے مقابل میں غیری سے گریز اور اس مقصوحی کی مقتنیات سے گریز اور ان کے قرب مک بھی پہنچنے سے شووت و وہ شت اور خبر ان انکا دوان خواف وغیرہ جن سے مخاطب کا اس سے اور خبر ہیں بہنچ کر طبیعت ثانیں انکا دوان خواف وغیرہ بیں بہنچ کر طبیعت ثانیں مائیں اور درو میں درج مائیں ۔

ظا ہرہے کہ ان تمام امور کا کاغذمیں آنا اور کاغذہی سے دلوں میں بہنج جانا بغیرصاحب کلام کی شخصیت ما اس کے فرستادوں کی تربیت کروہ شخصیات کی تغییم و تمرین اور تدریب و ٹربینگ اور دوسر بے نفظوں میں مشکلم کے دل کا مفاطب کے دل کو اپنے اور پڑھال دینے کی ہمت و سعی محص کاغذا وراس کے نفوش سے نامکن ہے جب کہ ما حب کلام بہ ہمت میں باطن مخاطب کو مما اثر منافر سے نامکن ہے جب کہ دی کاما کی نفظی مراد سے بھی آدی کی شخصیت کے منافر کے داندر میں صورت جب کہ ذہن کلام کی نفظی مراد سے بھی آدی کی شخصیت کے منافر کے دور کے دہن کا مار کی نفطی مراد سے بھی آدی کی شخصیت کے

بغیراشنانیں ہموسکیا۔ درحالبکہ اُس پردلالت کمنے والے الفاظ و توکم انگانگاہوں کے سامنے ہوتے ہیں توبیہ باطنی کیفیات اور لطبیت احوال و مواجید توکا غذکے نقوش کی گرفت میں کیا ہی اسکتے ہے ؟ کہ بغیرسی تربیت یافتہ مرتی کی تفہیم و تمرین کے دنوں میں اُتر جائیں اور ول اُن سے دئا کی ٹرکرصب عند الشر کے دنگ سے دنگسن ہوجائے۔

سائق ہی اس سے بھی انکارنہیں کیا جاسکتا کہ قانونِ تن کی غرض وغایت
عل ہے جس سے انسانی سعاوتوں کا تعلق ہے اور ظاہر ہے کہ فانون کتنا جی
جامع مانع اورغایت بلاغت سے اپنے معانی پرحاوی ہو اُس کے الفاظ وِنقوش
اور حروف تو بجائے نود ہیں مسلم کے نورٹ کلم سے بھی عمل کی مطلوبہ بیٹ شخص
نہیں ہوسکتی حیب بک کو عمل کہ کے دکھلانے والا اس ہٹیت کو اپنے عمل سے
نمایاں کہ کے مذ دکھلائے اس کے صفور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے مثلاً صرف نما نہ کا یہ
الہٰ حکم ہی نہیں سنا دیا کہ صَدِّوا (لوگونما نہ پھولیینی جس طرح تمہا دا دل چاہے) بلکہ
اسوہ سندگی ہئیت مطلوبہ قائم کمرنے کے لئے یہ فرطیا :-

صَلَّوْ الكماس أَيْتُ مُو يُنِث در نماذاه اكر وجس طرح مجصاداكهة المحيدة المحي

حبی سے واضح ہے کہ نما نہ کے مفہوم کے ساتھ اس کی ہمئیت کائی بھی وہی مطلوب ہے جو مرا نے خداوندی ہے اور اسے خدائی فرشنا دہ ہی عسلًا کمر سے دکھلاسکتا ہے جو من کاغذیا تلفظ نمایاں نہیں کرسکتا ۔ سی وج ہے کہ قرآنی امر کے بعد نود حضورت بعبر ٹیل علیہ السلام نے نمازیں بڑھ کرد کھلائیں اور اپنے عمل سے اوقات کی تعیین سمجائی ۔

ظام ہے کہ اگرکوئی نا واقعت یا برخود غلیط آدمی قانون آ سنے کے بعدا کس کی مرتی شخصیت سے کے کمیحق کا غذ ، محمن اطریچراور اُس کے کا لینقوش ہی کا قیدی بن کمدہ جائے جن ہیں نہ مرادفہمی کالب ولہجہ ہے نہ کلامی کرکات وسکنا

اورط نیا داکاکوئی قش تبت معمل کی ہنیت کذائی مرتسم مصنداس کی کوئی ماطنى كيفيد منقش مع رنة قلبى حرادت اوروحدان ليم كدحم نات كى كوئى جعاب الى بوقى بد توسطالعدكننده اس كلام سے وہى كچيد تحصيل كائس كى كيفيت نوداس كے نفس برغالب بوگی جویقت امراد خداد ندی نه به وگی بلکه وه دوسی کی این مراد بوگی ظامرے کربیعلاوہ غلط نہی اورغلط دوی کے غلط اندازی می ہوگی جس کا نا ہلیس ب كرنفظ خداك لشع وأيس اويمرادات اليفنس كى باوركرا فى جائيس اس ك ناگریر بھا کەمنترل من الله قانون کے ساتھ مبحوث من الله شخصیتیں بھی آئیں اور مچران کے بعد کے قرون میں بھی اُن سے تربیت ماکر ذواتِ قدر بیسلسل کے سائحة أنى دبين جو كلام كوسنائيس مجمعائين ، مُرادات بتلائين ، مُوندُعل وكعلائين اورایی ترین و تربیت سے مخاطبین کے قلوب کو ذینے سے باک کر کے استقافی، فہم وعقل اور کیفیات درونی کے نقط برجماکر قیقی مراد سے محصنے اوراس کے علی لگن مگر جانے اور اس کی اندرونی کیفیات سے باکیت ہونے کے قابل بنائين اس لئے كتاب كے ساتھ معلم ومرتى كى شخصتيت لائم ملزوم دكھى كئي تاكدان كى محبت ومعيت اوران كى تمرين وشرينينك سد بيمراحل كليل يالي ورينكت سماوی کے ساتھ انبیا دعلیم السلام کی بشت کی مزورت ہی ساتھ -

يس كتاب تذكير ك الم موق لي المعادة كمَّة كميتم نا العران للذكم ما اور شخصیت تبیین (معا فی کھولنے) کے لئے ہوتی ہے دلتگہیں لُلنّ س) ماکم الفاط كتاب كااصلى اور عقيقى مقصد إورمقصدك نيج چھيے بموئے حقائق وكوائف قلب کے ساھنے آبرائیں ۔اس لئے مق تعالیے نے نزولِ ذکر دقرآن) سے بعد اولين درى ببيين معانى يعنى بيان مرادكوديا سادشادسه -

وانز كنَّا ليك المذكم لتبيّن المورم ني بروكر قرآن إمَّا المع ماكما بالوكن کووہ کمآب واضح کر کے بچھا دیں جو اُن کے باس بھیجی كى بى ماكدوه بى غوروفكركس

للناس مَا نُزَّلُ اليهودلُعلُّهو يشفكرون والنحلهم

پینس کی مراد توسماعی ایکی گئی ہے۔ جسے بیان دسالت کے سپر دکیا گیا مذکر تھاسی کم مقالی کا در کہ تھاسی کم مقال فیکراس میں ام) بن جائے۔ البتہ مراد کے اندر ردہ کرغور وفکر عقل وخرد کو سونیا گیا تاکہ مرادی معنی کے حقائق سا صنے آئیں گرسا تھ ہی عقل کی تربتیت بھی شخصیات مقدسہ ہی کو سونی گئی ورن عقل کی تھوکریٹ س کی تلو کروں سے بھی بڑھی ہوئی ہی جس کا حال فلسفیوں کی تعنا دبیا نیوں شیطوم ہوسکتا ہے۔

، میں بیاب میں سیمن میں ہوجاتا ہے کہ مراد خداوندی کی گری حقیقتوں ہی کا نام حکمت ہے اورمن مانی مرادات سے نکات کا بیان کو ما فلسفہ ہے جس کا حکمت سے کوئی تعلق نہیں۔

یمی وجہ کے کسی عالم کے اعلیٰ ادن یا متوسط الحال ہونے کا معیاد کتاب کی عمدگا اور توشیل کو قرار نہیں دیا گیا کہ اگراس کی کتابت اعلیٰ ، کا غذد بیز اور تقطیع موندوں ہوتو اس سے بڑھا ہم ہوا عالم ہوگا - بلکہ عالم کا اور کتاب گھٹیا درجہ کی ہیں تواس سے بڑھا ہم اعلیٰ ہوگا - بلکہ عالم کا اونی اعلیٰ ہونا شخصیتوں کے استن داور ان کی تعلیم و تربیت کے معیاب سے مجعاجا تا ہے کہ اس سے شیوخ کون ہیں ؟ ان کے علم و شیعت کا کیا مقام ہے اور ان کی سنداور دوایت یا اجازت کا تسلسل نی کریم ملی اللہ علیہ و سے تانہوں ہو اور اس کے اللہ اللہ ہی مرب سے بنہ ہویا درمیان سے تقطع ہوتو وہ عالم نود معافت اور سنداور سند کا سلسلہ ہی مرب سے بنہ ہویا درمیان سے تقطع ہوتو وہ عالم نود معافت اور

محف نوشت ونواندیا قوتِ مطالعه کاعالم بمها مائے گا۔ اوراس کے غیرستنداور غيرترميت يافة بون ك وحرسه أسه عالم كمنابي برعس نام بمند الكامسواق بوكا. اس كنة اس كا قول فعل دين امورس نرجست بهو كان قابل التغالب اس سلط عالم كو جا سخینے کے لئے سب سے بیلے اس کی سند دیمی جاتی سے میں سے اس کے شیوخ اور مربتوں كے سلسله كائبتہ مليكے مذكر خوانده كنا بورك نام ما ان كى كما بت وطباعت كى نوبی اور عمدگی سے اسے جان جا تا ہے۔ اگر کتا بوں کا ذکر بھی آتا ہے توبر مل سندو استنادى أيابي بالاستقلال نبين أيار ورنداج كودوس ترجيد كيدوكيه كم با دب ولغت سے بل بوتہ پر یا قوّت مطالعہ اور واتی و بانست وطباعی کے سادوں برمبت سے مدعیانِ علم نظراً تے ہیں جن کے ادوگر دہست سے ناوا قف اورٹرھ كلمه أن يرهول كاجكها بهي ليكابهو تاب يدلكن سندمتصل اورمتوادت تربيت سه منقطع ہونے کے سبب حقیقاً وعلی وراثت سے کو دیے ہوتے ہیں اس لئے ان كا اور الن سيصتفيد ملقه كاعلم اس كى محت فهم ما مرادفهمى اور برايت يا فتكى معلوم اس لئے نبی کر برصلی الله علیہ استم نے دُنیا سے علم کے اُتھ جانے کوعلائے حق مے اعظمانے کا تیجہ بتل یا ہے مذکد کما بوں کے کم ہوجانے کا عبداللہ ابن عرض کی دوابیت سیدادشا دِنبوی سِعہ۔

دد الله تعالی علم کواس طرح نیس ان ایم آیر کے
کہ بندوں کے دلوں سے علم کینے لیس سکین
علم کو اٹھا آیں گے علما دکے اٹھا لیبنے سے
تا آئکہ جب کی عالم کو باتی نئیں اکھیں سے تو
لوگ جا بلوں کو ابنا مردار بنائیں گے اور پیجلا کہ
لاعلی سے فتوی دیں گے خود بھی گراہ ہوں گے
اور دو مروں کو بھی گراہ کریں گے "

رِقَّاسُ لا يقبضُ العلم انتَّنَاعاً مِي العلم انتَّنَاعاً مِي العباد ولكن مُي العباد ولكن ليقبض العلماء حتى اذالم يتبق عالِماً اتخذ الناسب من قسا جهاد فا عدو الغير علم فضلوا و اضلُّوا -

اس سے واضح ہے کمحف بڑے کھے بھونے کا نام علم نہیں بلکہ سند تصل کے ساتھ

مستندعلاء يسيسيكيف اورتربيت بإكرميح الذوق بهون كانام علم بيرس كرحتيمي بنیادیہ سے کم علم ورحقیقت نبوت کی میراث ہے اور وراشت کاستی و سبی ہوتا ہے حس كا دومانى سلسلة نسب نبوت سعيدا انقطاع مِل بُهُوا بهو بالكل اسى طرح بطس مادی وراشت کا مدار باب وا داسےنسب نابت ہوئے برسے اگرنسب کا سلسله بى باب كك مدبهني بهوتو وهمروم الوراشت شمار بهوتا بعد البيري علم موى كي ولاثت كامدادهي استناد اورسلسل نسبت برسي حب دوحاني نسب كهذا جاسية مج خودنى كريم صلى الترعليه ولم في الشاد فرايا سيع :-

درين تما رسيح مي بمزر دوالدكم مون " وضالس بري) ا فألكرب منزلة الوالد

بین حضوصی الشرعلیه وام امت کے دوحانی باپ بی -سی اگرید دوحانی اورعلی سند ادتعلى وتربيني أستنا وكاسلسان ليرخ سيع كذرتا بمواحف وريك مهنيتا موتو اً دى علم نبوت كى مد تك محروم الارث شما دې وگا او راس كاعلم لفظى ، خو د ساخت، ادراس کے اینے تخیلات و حذباب سے پیداشدہ موگا جودیی اموریس درجت ہوگا نہ قابلِ التفات بلکہ ہداست کے بجائے اور اُکٹا ضلالت و گرا ہی کا

سبب بنے گا ہ

اسے بساابلیس آوم دوسٹے ہست تا بهر دست نباید دا د دست

اس مدیث سے صاف ظاہر ہے کہ علم کی گمشدگی کاسبب کما بول کی گمشدگی نہبی بلکہ رمال علم کی گھشدگی ہے - اور سر کھلم کے درجات مستند شخصیات علم کے اعلیٰ اوفی ہونے برمبنی ہیں مذکہ کتابوں کے اعلیٰ اوفیٰ ہونے بر اس بنا برقراعیم نے مسلکے بی کے لئے کہ ب اللی کے ساتھ شخصیت اللی کو لازم ملزوم قرار دیا کہ اس اقتران واجماع مع بغيركماب كى مراد اورمراد كيمواقق علم كى بمئيت كا مشخص بونا اوراس علم وعمل براك كا تاينون وخشيت ، رجا ، وتوقع اميروبيم ، محبت بن اور عداوت غيري كامرتب مونا عاديًّا مكن رنه عما -

اس مرمد بريد دقيقه بهى ذبهن سيسادهل مذربهنا چاچيئے ككتاب اورمعتم كتاب كا . جے کیا جانا صرف علم یا مرادفهی یا کیفیاست واحوال ہی کی حدیک صروری نیس ہے بلکہ اخلاق کی حد تک میمی صروری بسی جوعلم کا سرچشمہ اورعل سے لئے بسرل تھم کے ہوتے ہیں۔ نیزعمل کی باطنی کیفیاست میں انہی کا ٹرو ہوتی ہیں تعینی اگر کما ب کو لے کرمر تی شفیت سيے ماشخصتيت كوسك كم كماب سيقطع ننظر كمرلى جائے توعلاوہ مراد ناقهمى كے اخلاق میں بھی گراوس، افراط وتفریبط اورب اعتدالی کا بدیا ہومانا طبعی سے جب کی بنيادى حتيقت بربيع كمعلم انسان كي نووا بني صفت نيس بكرصفت خداونري سبع اس ہے وہ نیچی بن کرنہیں دہ سکتی بلکہ نداسنٹ نحود بلندمقام اور دفیع المرتبست ہے جوکهبی مجی اوکسی حالت مین معیستی و ذرّت قبول نهی*ن کرسکتی اس کنی شخصیّت* می^ن بھی علم اللی آئے گاوہ بھی بحیتیت عالم ہونے کے نیجی بن کرنہیں رہسکے گی۔ اندرى حورت قوى خطره عقا كمعلمى دفعتون كداسته سے عالم ميں ذاتى ترفيح وتعتى اورنتو دبيني اورنزودليبندى كعبذبات أتمجرا ئيس ادروه كمى غرورككم نثراو رخودرائي و نودستائی ، كبرو شخوت اور تحقير طيرك مكروه حذبات مين مبتلا بهو جائے حب سے ندوه عالم دسبے كم علم اس كى اپنى صفت مى ندینى اور سرسا ده قسم كامابل ہى دہے كمعلم كى برجهائيں توبرمال اس بربرى بوئى سبے - اوراس طرفے اس بي ساعلم كى اصلتيت بى قائم بهوجس سعامس كامًا دختيت وتقوى نمايان بهون اور نہ بے علی ہی ہو کہ اُسے اپنی جہالت کے اعترات میں قامل نہو۔ ظاہر ہے كهاس صورت بي اس كنعليم بى كياكا دكر بوكتى بعد اور بوگى بھى نومى بالمى نقائعى اور کمزوریاں اس کے مستفیدوں میں ہمی نمایاں ہوں گی اس سلنے حزوری تھا کہ ایک عالم میں کسٹیفسی، سرنگونی اور خاکسادی کے منربان اُمجادے جائیں مگروہ کسی مرقبہ حق کے سامنے بامال ہوئے بغیراً بھرنیں سکتے تھے اور اس کی صورت اس کے سوا دوسری ندھی کہ اسسے علم ومرتی کے سامنے ادسب وتعظیم، کمالِ انقیاد و اطاعت اور بحربير نياذمندى وانكساله سيع حيكن اور تحجكا بمواد سين يرمجبود كياجائ كداس

ع بغراس كنفس كاكبروغور اوعلى كمنظ كبهي توط بى نبيس سكما تقا اورسب مانت ہیں کہ بیمورت کاغذ کے آ گے محکیے سے پدا ہوئی مکن منتی جبب کہ کا غذا وراس سے الروت ونعوش نود، ی اس کے ساختہ بروائنہ سفے تو وہ ا یفے معنوع کے آگے کیا بهك سكة تقا - زياده سيدنيا وه أن كاحرف يمى اوب بى لمحظ دكوسكة تقا-اس لفے یہ عُقدہ بجائے کا غذر کے مرتی ومعلّم ہی کے آگے جُعک جانے اور بکٹرت اُس کی ملا ذمست ومعدیت ا ورمحبت میں دہنے نیزائس کے سائقدادب و تواصّع ۔ سے بيش أن بي سيمل موسكات تعاا وربيكبروتعلى كي اخلاقي كدوريس مُرتي اى كلفين تربسيت اورش كنا في سے ذائل بهوكتي تقين اس لئے مراد نهي سے علاوہ اس اخلاتي بنیاد پر بھی قرآن میم نے علم کی بسے ساتھ معیت صادتین کو لازی قراد دیا۔ اور جهال برامركيا كمعلم سيققوى وطهادت اور ياكيزگئ نفس حاصل كرو و بس ميمي براست كى كرصادقين كى معين وصحبت معى اختيا دكرو- ارشاد فرمايا -

مَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَتَّقَوُ اللَّهُ وَ لَا لِلهِ المِان والواسُّ سع دو اور

كُونُوا مَع المصَّدَةِ والتوب ١١٥) مَعِلَ كَ سَا مَدَر مِو "

اورجهان سورهٔ فاستحمین سوال برابت كتعلیم فرمانی كه بر

إهُدِنَا الغِرَ اطَ الْمُسْتَقِيعِ * ﴿ وَتَدِو يَحِيمُ مِن السندسيدها يُهُ

وبي اس مراط كوملان نيس حيوله اكرجيدتم الى عقل مد مراط متنقيم محد لواسع ہی اختیا اکرلو بلکہ اسے" الَّذِ تُحِنت انْعَمْتَ عَلَيْهِ رُ ، کی طَون منسوب كر مے يرقيد لكائى كه وه حراط مستقيم ما نكو جود منعم عليهم "تعينى انبياء وصديقين اورشهداء وصالحين كاصراط ستقيم رما بسيرج وبلاشبران سعدوا بستة بوث بغيرمن ككن نيس

سه سطنوالوں سے داہ پیراکر اس کے طنے کی اور عُبُورت کیا

جس كمعنى اس كے سوا اوركيا بين كه مراط مستقيم كے ساتھ ان عمل خصيتوں كوم اختيار مردكم و بى تهدين مطلوبه صراط مستقيم برلاسكتى اور حيلا تحق بي س

سی فاتحة الكتاب میں سوال ہوائیت کے ساتھ ما دیانِ راہ كا ذكر كركے بلاشبہ منخصيتون كى معيت و ملازمسك كاسوال عبى دلالتاً تبلا يا يَيا بحر شخصيات مقدسى على تربتیت اور معینت کے لازی ہونے کی کھلی دلیل سے۔

غوركياحائے توہى معيت ومحبت نبوى حضرات محابد كے سادى أمّت بر فائق اور فعنل وبرتر ہونے کی دلیل ہے کیونکہ خسیلت اور برتری کی بنیا دہیں صحبت نبوتی اور معیت دات رسالت ہے۔ محا بی محیمعنی ہی حبت یا فتہ ہو نے کے ہیں مذکر محف نعلیم ما فیتہ ہنونے کے اس مفریجہ کھا ان کی اس معیت ہی کو ان کی عظیم نقبت قرار دیا گیا ہے۔ حِس من ده ما ري أمت برعلى الاطلاق افضل قرار دييت كيُّ فرمايا :

مُحَمَّدُ مُ مُولُ الله وَ الدُينَ مَعَلَى المُعَلِيدِ الله عَلَيْهِ المُعَلِيدِ لَهِ المُعَلِيدِ الم اَشِدَّءُ عَلَى الْكُفَّاسِ مُ مَسَاعً م كَعَبِيا فَدَيْنِ وه كافرون كعقابلي يتزاين اورآبس مين مهربان اين "

كننهرُ الخ

ايك وبمُ تتبرك سلسله مين فرمايا وطالمفيَّة مِستَ الَّذِينَ مَعَلِمُ كَسِينَعُمُ عليه کاذکرفراتے ہوئے ان کے اُٹباک سےسلٹے سی معیست و دفا قنت انعام قرار

دې گئي - فرمايا : -

ده به لوگ د موالله و برول کی اطاعت کمین واند) ہیں) اُن حفرات کے ماتھ ہوں گے جن براللہ تعا ف انعاً) فرمایا ہے معنی انبیا و اور صدیقین اور شهدأءادرصلماء اوربيصرات بهت اچھ

أولئك معاليزتن انععراش عليه ومن النبيتين والقدلقين والشهيأء والمصّالحين وحَسُنَ ادلئك م فعقًا -

المنق بن 🤐

زالنساء ۲۹)

اسى بنياد برسلف صالحين بيم تغيد من كوتلميذيا شاگرد كے نقب سے يادنهيں كما مانا تفابلکدامیاب کے نفظ سے مقادیث کرایا جاتا تفاجیے اصحاب ابی منیفر، اصحاب شانعی، امعاب عبدالله ابن سعو دوغیره - جودر حقیقت مدیث نبوی کی پیروی سعیس موطاامام مالک میں ہے کہ آپ نے اپنے متفیدین کوا محاب ہی کے لقب سے باد

فرمایا سے جیساکہ بل انتد اصحابح _ کے لفظ سے واضح ہے اوراس کی تا مید الرابن سعود سے مجی ہوتی بیٹ بیں انہوں نے اولئا احداب معدوصلی الله علیه

برعال حققي معنى بين اتباع اسلاف اورأن كرنگون بين رنگا جانا أن كي صحبت ومعیبت اورکٹرتِ طازمت کے بغیرمکن ہی نہ مقا اس لیے جہاں بھی اس طلوب أبناع كاذكركيا كبالم معولا سنراتباع ان بى مفدسين كي شفسيات كوقرادد باكياب اورأن ك اتباع مرطنلف عنوانون سد زور ديا كباركمين فرماياكيا:

دَاتبع سبيل محن ا ناب "أوراى كاداه برجلنا جويرى طرف

رچوع يُوا "

إِلَّ اللَّهُ وَلَمَّانَ ١٥)

كهين انبياء عليهم السلام ككواصلاح خلق الله كاحكم ديتي بموت بيحكم ملاكه مفسدون كيسبيل اور داه كا انتباع مركزمت اختيادكرو يحفرت موسط عليدا اسلام نے حصرت ما دون علیہ السلام کو کوہ طور میرملیکشی کے لئے جاتے ہوئے ہے ارشاد فرما یا تقاکه :-

ود اصلاح اخلق) كرنا اورعفسدول كي واه کی بیروی ست کرنا "

وَاصْلِا وَلاَ تَتَّبِعُ سَيْدِل

المفسدينة ظاہرہ کم بیال معیت مفسدین اور اگن کے اتباع کی مانعت ہیں اتباع صابق کا امر بوشیدہ سیے جو اُن کی معیت وصحبت کے بغیر کو بسکار آنامکن مذتھا۔ کہیں سوسی و بادون عليها اسلام كوب فرماكركه ولا تتبعان سبيل الذميس ويعلمون أكمراعبون وجهلاء) کے اتباع سے دو کالیا ہے تواس کے معنی در الذیب یعلمون " زامل علم ی کے اتباع وببروی کے مکم کے ہیں۔ کیونکسی چنر کی مانعت سے معنیٰ اصولاً اس کی ضرکے امرکے ہوتے ہیں ۔

یی وجرب کر محدثین کے بیاں احدال اس داوی کی مدسیت ذیا وہ قابل اعتاد مجمی گئی ہے جے بقا بشیوخ کے ساتھ ان کی مجست ومعیت ذیا وہ ماصل دہی ہو اور مدیا وہ سے ذیا وہ ان کی خدمت میں رہ کر انہیں دیکھنے اور نیا ندمندا ندا ندا نہ سے ان کی خدمت میں رہ کر انہیں دیکھنے اور نیا ندمندا ندا ندا نہ سے ان کا دیگ مصل کرنے کا موقع ملا ہو۔ معزت علی دفی الشرعنہ سے اس اطاعت محمد میں اور اتباع مرتبیان کے بسر سے بیں جو نیا ندمندی کی خشت اول سے ایک ہی جدا دشا وفر وایا جس میں مرتبیان نفوس کی سادی اطاعتیں اور ان کے حق میں سادی انگسا دیاں اور نیا ندمندیاں جمع فرما ویں -

اَنَا عَبُدُ مِن علّم فَى حَرِيًّا إِن مَ مِسِ نِهِ اِي حَرِف مِن مِحِهِ سَكُولاد لِا شَاءً مَا عَ وَ إِن شَكَاءً جَامِت مَجِع : يَحِ وَاسِلَ جَامِهِ اللّهِ عَالَمَهِ عَلَيْهِ وَاسِلَ جَامِهِ اللّه اَعْتَق م

بهرحال قرآن بدایات اورقرآن دان شخصیات کے آناد و دوایات کے تخت
اپنے مانو قابل علم ، اہل انا بت اہل صدق وصفا ، اہل صراط ستقیم اورائی انعام کی
اطاعت اور ان کی معیت وصحبت اور ملازمت کے بغیر ما تحت عالم میں سطی غرور
اور ترقیح و تعلی کا مادہ فاسرہ کا خارج ہونا حمکن نہ تھا اور وہ متواضع ، خاکساء بکر المزائی اور فائی بنے بغیر اصلاح خلق الشرکے قابل نہیں ہوسکتا تھا بلک اس کمروغ ورکی بدولت مخلوق کے تن یں اور زیادہ فتنہ بن کر دہ جاتا ، اس لئے علم کتاب کے ساتھ معلم کتاب کے ساتھ معلم کتاب اور مربی نفوس کی معیت و ملازمت کی قید لگائی گئی تاکہ صالح بن کر آدمی می معیت و ملازمت کی قید لگائی گئی تاکہ صالح بن کر آدمی می معیت و ملازمت کی قید لگائی گئی تاکہ صالح بن کر آدمی می معین میں صلح بن سکے ۔ ورینہ بلاصلاح کے اصلاح ا بخام کا دا فساد ہو جاتی ہے ۔

صاحب ہدایہ نے ایک قطعہ میں ایسے ناتر ہیت یافتہ مصلح اور غیر اصلاح یا فنٹ مصلح کے فتنہ ہونے کی تصویر کس قدر بلینے الغاط میں کھینچی ہے کہ سے

فَسَاد كَبِينَ عَالِمُ مُتَهَيِّدُ وَالْكُومِنَ الْمُ الْمُتَعَلِّمُ مَتَهَ الْمُعْ مُتَلَاثُ وَالْكُومِنَ الْمُ الْمُتَعَلِّمُ الْمُعَالِمُ الْمُتَعَلِيْنَ لَيْنَ الْمُعَالِمُ الْمُعَلِمُ اللهُ الْمُلْالِمُ الْمُعْلَمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ اللهُ الْمُلْلُمُ الْمُعْلِمُ اللهُ ا

اس نے نی کریم لی اللہ علیہ ولم فیلمت کے بارہ میں عوام سے و نہیں کھایا بلکہ بنسبت قسم کے خواص سے کھایا اور فرمایا :-

وَإِنَّمَا الْمَا فَ عَلَى أَمَّتِى الرَّنُمة مَ مَعِدا بِي امت كَمْ مَ يَلِ مُراه كَن المَّلِهِ المَّلِمَ الم المضلّين وَ إِذَا وُضِع السيف يشتواوُن كا وُسهِ اوروب ميري أَتَّ فِي المُن اللهِ المُن فع عنها إلى شي الوادع في المُن الم

علماء نے اپنی دونوں نوعوں سے بچتے د مینے کی ہدایت کی مید علما و تقدین

كاعام مقوله تقاكه :-

مه دونسم كدادگون محد بجواك اس عالم سعص كوأس كى جوائے نفسان نے قلنم ميں دال دكھا ہو ركم كچير بحشا ياكمتا

إعذى واحسنس النّاس منفين عالدقد فنتشط حوالا وعابدٌ قداعّمت لا دنيائج -

ہودہ ہوائےنفس اور ڈاتن مقصد ہی ہے کہتا ہو) اورایک اس عامد اور دروین جھے گی دنیاطبی نے اندھاکر دکھا ہو (اوراس کی بات بات میں دنیا طلبی چپی ہوئی ہو) اس سے ماف واضح ہے کہ علم کے ساتھ عالم جب تک سی عالم صالح اور مرق ہے ہو گھر اپنی علی اور اختساب کے موٹ کمر اپنی علی اور اختساب کے موٹ کمر اپنی علی اور اختساب کے شکنجہ میں مذکب جائے۔ وہ ستندعالم یا معلی کہلائے جانے کا سختی نہیں - اگرچہ ایک بھٹر کی جعیر اگرے ایک بھٹر کی موٹی ہو ہے جھٹر ایسے عالم کہتی ہوا وراس کے بیجے بھی ہو ہو ہ

بنمائے بھیامٹ نظرسے گوم زخود ۱ ا علیسیٰ نتواں گشست بتعددتی خرسے میںٰد

آور سرایک واضح حقیقت به که بیر افعلاقی تربیت اور ترکیه نفوس کا غذاور اس کے نقوش سے نہیں ہوتی بلکہ کا غذر کے بخت مربی شخصیت سے ہی ہوسکتی به جس سے ثابت ہوتا ب که علم کے ساتھ معلم و مربی شخصیت کی معیت وصحبت اولا عت مرف علم اور مراد فہمی ہی کی حد کم مزوری نہیں بلکہ تصبیح اخلاق کے لئے بھی ایک براخط ہ ناگر بیر بے عبلی اور مراد فہمی ہی کی حد کم ما مداد بعد مگراس میں بھر بھی ایک براخط ہ یہ تھا کہ ان مربی شخصیات کی عقیدت و محبت عظمت و تقدیس اور ان کے سامنے بمرق تی مربی کی مند بہروی سے داکھ میں اپنے متبوع کی نسبت سے مربی فی نو نیا نمزی اور اتباع و بیروی سے داکھ تابع میں اپنے متبوع کی نسبت سے کمیں و تستین میں اور وہ مرتی کو دین میں آمر طلق نہ مجھ بیٹھے بعی دب نہ بنا لے اس میں پیلا نہ ہو جائیں اور وہ مرتی کو دین میں آمر طلق نہ مجھ بیٹھے بعی دب نہ بنا لیے کہ بی داہ برعات و منکرات کے نشوو نما کی داہ بعی بیا ہوتے ہیں اور مرتی کو دب بنا لینے کی شوع بی سے ابنام کا دنفس میں شرک کہ بی داہ برعات و منکرات کے نشوو نما کی داہ بعی جس سے ابنام کا دنفس میں شرک کے دوئی ہی ہی ہی ہو ہوتے ہیں اور مرتی کو دب بنا لینے کی شوع بی ہوتے ہیں اور مرتی کو دب بنا لینے کی شوع بی ہوتے ہیں اور مرتی کو دب بنا لینے کی شوع بی ہوتے ہیں اور مرتی کو دب بنا لینے کی شوع بی ہوتے ہیں اور مرتی کو دب بنا لینے کی شوع بی ہوتے ہیں اور مرتی کو دب بنا لینے کی شوع بی ہی ہیں اور مرتی کو دب بنا لینے کی شوع بی ہوتے ہیں اور مرتی کو دب بنا لینے کی شوع بی ہوتے ہیں اور مرتی کو دب بنا لینے کی شوع بی ہوتے ہیں اور مرتی کو دب بنا لینے کی شوع بی ہوتے ہیں اور مرتی کو دب بنا لینے کی شوع بی ہوتے ہیں اور مرتی کو دب بنا لینے کی شوع بی ہوتے ہوتے ہیں اور مرتی کو دب بنا لینے کی شوع بی ہوتے ہیں اور مرتی کو دب بنا لینے کی شوع بی ہوتے ہیں اور مرتی کو دب بنا لینے کی شوع بی ہوتے ہیں اور مرتی کو دب بنا لینے کی سور میں ہوتے ہیں اور مرتی کو دب بنا لینے کی سور میں کو دب بنا لین کی سور میں کو دب بنا لینوں کی مدیر کی کو دب بنا کی کو دب ہوتے کی سور کیں کو دب ہوتے کی کو دب ہوتے کی کو دب ہوتے کو دب ہوتے کیں کو دب ہوتے کی کو دب ہوتے کی کو دب ہوتے کی کو دب ہوتے کی کو دب ہوتے کو دب ہوتے کو دب ہوتے کی کو دب ہوتے کو دب ہوتے کی کو دب ہوتے کی کو دب ہوتے کی کو دب ہوتے کو دب ہوتے کی کو دب ہوتے کو دب ہوتے کو دب ہ

طاہر سے کہ ایسا متذبی عالم جو مخلوق کی بندگی کا خوگر ہو متکبرعا لم سے مجر نہ یا دہ نعطر ناک اور اصلاح خلق کے بجائے افسا دِ خلق کا فد لیعہ بن جا تہ ہے جن بب گروہی تعقیب حمیہ تا ہا ہیت ، حمیگر الوبن اور فرقہ بندی کی بہوا بھر حیاتی ہے تعقیبات کے ذاتی اقوال وافعال کی اندھا دھند ہیروی سے بدعت بہندی اوراس سے شرک انگیزی

اوراس سے توحید بیزادی کی نوٹے بددائ ہوجاتی ہے جس کاخاصّہ لاز مرنزاع وحدال فتنہ وفسا دا گلیزی مسلمانوں کو باہم المشاکمہ باد فی فیلنگ سے کو سے کو کرٹ کے کرڈ الن - اور اہل جی کے مقابل ہوکران سے نفریش دلانا اور چیلنی بازی کرستے دہشا ہے - جو برعت اور ٹمرک کا طبعی خاصہ ہے۔ جیسا کہ حدیث نبوی یس اس کی صراحت فرمائی گئی ہے -

اس کے شخصیاتِ مقدسہ کی عظیم و پیردی سے ساتھ علم کتاب بھی لائم ارکھا گیا۔

"اکھیم کی دوشن میں صدو دوشناسی سنعظیم وعبا دت یا اس تربیت و الہ بہیت ہیں المیان اور اطاعت وعبدست کا فرق بدیشِ نظر رہے تاکہ مرتی کو درب کے درجہ میں پنچا دینے کی برأت نہ ہو۔ جدیبا کہ بہود و نصا ای نے اس فرق کو نظر انداز کر کے شخصیاتِ مقد کوسامنے اکھ کر خدا اور بندے کا فرق ایھا دیا ۔ بعمن نے غایت جمالت سے خدا میں بندوں کی ناقص صفات مان لیں ہوتو ہین دہت کی انتہا ہے اور بعمن نے غایت جمالت سے فایت عقیدت سے خدا کی صفاتِ خاصتہ بندوں میں سلیم کرلیں جو تعظیم عبد کی انتہا ہے۔ بعمن مخلوق کے میجادی بن گئے اور بعمن خالق کی بُوجا سے بھی کئے گئے۔

ہے ۔ بعمن مخلوق کے میجادی بن گئے اور بعمن خالق کی بُوجا سے بھی کئے گئے۔

ہے ۔ بعمن مخلوق کے میجادی بن گئے اور بعمن خالق کی بُوجا سے بھی کئے۔

ہے ۔ بعمن مخلوق کے میجادی بن گئے اور بعمن خالق کی بُوجا سے بھی کئے۔

ہے ۔ بعمن مخلوق کے میجاد کی بن سے تی شن کے تعلید تفدہ تیں۔ یہ وہ میں سے تی شن کے تعلید تفدہ تیں۔ یہ وہ سے انتہا کہ میں میں ہیں۔ یہ وہ میں کہ میں کہ میں کہ میں کھی دینے۔ یہ میں سیالے کی بیوجاد کے میکھی کئے۔

ملاحد یہ کہ جب کک کتاب کے ساتھ مقد س شخصیات کی تعلیم و تفہیم ترہیت ہم تمرین اور صحبت و معیت نہ ہو اور حب کک اس صحبت و معیت کے ساتھ کتاب التذکا علم و معرفت اور اکس سے صدود شناسی کا شعود نہ ہم کسی معتدل سلک و فرم ب کی بنیا دہی قائم نہیں ہوسکتی - جہ جا کیکہ السیا مسلک آگے بڑھے اور قولوب میں ملامت دوی یا اعتدال پیدا کر سکے - اس سلئے اس دو نوعی مکجا اُن کی حکیما نہ تعلیم کے و دیویہ اگر ایک طرفت اطاعت شخصیات سے تکبر کا اذا لد کیا گیا ہے تو دوسری طرف علم کتاب اور صدود شناسی سے تذال اور مخلوق بستی کا استیصال کیا گیا ہے کہ ان دونوں جہتوں کی اس افراط و تفریع طرف ترب براعتدال کا مقام آتا ہے جس پر مسلك من كى تعبر كورى بوسكى منى ربنابرى قرآن كيم سف باليت كيسلسله بين ان دونون عفروں (كتاب و خصيب) كے جمع د كھے جانے كُوجوعدل واعتدال كى اساس ہے -بطور ایک کی منابطہ اور قانون عام کے اقوام وائم کے سامنے دکھاجس کی غرمن وغایت بى مخلوق ين تيام عدل وقسط ظامر فرما أن -فرمايا -

لَقَدُاَ مُ سَلَناً مُ سُكَّنَا بِالْبَيِّناتِ «بِم ن بِينِ بِينِ بِمِن كُوكُكُ كُلُا حكام كمآب كوا در تراز وكونا زل كرا تاكرلوگ اعتدال برقائم دي ي

وَٱنْوَٰ لِنَا مَعَهُدُ ٱلِكُتْبَ وَالْمِيُزَاقَ دے كرمِيمِ اور ہم نے ٱن كے ساتھ كيتتوم النَّاصُ بِالْقِسُطِ-دالحديد ۲۵)

غود کیا مائے تواس آیت میں سابھت رائیت کی طرح ارسال رُسل کوانزال کُتب برمقده لاكشخصيت كى مزورت كوكتاب سع بهى زياده الهم قرار دباب حبكم كتاب کا نزول ہی شخصیت برہوتا ہے۔ نیز کتاب اللہ کاکتاب اللہ باور کرانا اور س کے الفاظوتعبيرات كالبني ناعجراس كى مرادات كالمجهانا اورلوگوں كے دل و دماغ كو نریغ اور کمی سے یاک کرے معجم محجم مرادات معجف کے قابل بنا ناشخصیت ہی ستظن تقا مذكر محفن كاغذى نوشتول سعاءاس لي كآب رشخ عبيات مقدم كومقرم الكوكم أن كالهميت اوراقدميت بردوشي دال دى كئي يمكن اس كيعني كتاب كاعدم متيت كى سمجھ لئے عائيں معافداللہ علكريہ ميں كه كماب الله كاظهوش خصيت برموتوت ہے مذيركه كآب الهم نهي ورمز انزال كُتنب كا ذكر سى مذكيا حابا - سب انزال كُتب د عرف الم مى سے بلكه اس كئے لابدى اور مزورى بھى سے كتعليم و تربيت اور تزكية نفس وغيرو کے قوانین وضوابط اور احکام و ہدایات توبر مال کتاب ہی کے ور سے سامنے آ سے عقے سے صب معروفنہ سابقہ کتاب مذکر ہے اور شخصتیت مبتن مے اور سلسل برابیت وارشاد اوردا و تعلیم و تربیت سے لئے دونوں ہی عنفرنا گزیر ہیں -

برحال ہدایت سے یہ دونوں ہی عنصر دکتا ب خصیت) فرق مراتب سے ساتھ فنمِ قرآنی صروری اور لاندی قرار دیئے گئے۔ اگر کتاب بنائے تو قانون کا دجودہی شہیں ہوتا اور خصیات بنائیس ہوتا اور خصیات بنائیس ہوتا اور خصیات بنائیس ہوتا فون کی مرا دات و مقاصد کا وجود نہیں ہوتا جوروب قانون کی مرا دات و مقاصد کا وجود نہیں ہوتا جوروب قانون کی اور و عدم برابر ہے۔ ایک صورت میں قانون ہیں امریتا اور ایک صورت میں روح تا نون نہیں دہتی کہ وہ ذیدہ قانون کہلائے۔ دونوں کو مالی یہ ہے کہ قانون کہلائے۔ دونوں کو مالی ہے بوخدا کی دھیت و کرم سے بعیب ہے۔ اس لئے اس نے اپنے کلا کم ممالی ہے۔ میں ان دونوں عنصوں کے عطا کہ نے کی اطلاع دہی کے ساتھ انہیں تا نونا جمع فراکم میں ان دونوں عنصوں کے عطا کہ نے اپنے کا اللاع دہی کے ساتھ انہیں تا نونا جمع فراکم میں ان دونوں عنصوں کے عطا کہ نے ابھائے گیا سلوپ بیان سے ان کے یا ہمی فرق مراتب پر سی درختی ڈال دی ۔

وذُ لِكَ فَضُلُ اللهَ وَاللَّهُ فُوا كُفَفُلِ الْعَنِطِيعُ ط

یتی وج ہے کہ ونیا کا کوئی وور ایسانیں گرد اجوان دونوں عناصر برایت سے خالی چوڈ دیا گیا ہوکہ نہ خداکی طرف سے کوئی قانون آیا ہوں مرتی شخصیت یا کتاب آگئی ہواور مقلم کی شخصیت آگئی ہواور اسے کوئی قانون اس کے برعکس خصیت آگئی ہواور قانون اس کے ساتھ نہ ہو۔ چنا سنجہ ابتدائے عالم بشریت ہیں اگر صحف اوم آئے تو اگر مجی ساتھ آئے اور مابعد کے قرون بیس مثلًا اگر صحف ابرا ہیم آئے تو امراہیم مساتھ ساتھ آئے۔ تو داق و و سی بھی اگر خاتم الکتب رقران) آیا تو خاتم الرسل بھی ساتھ آئے ۔ وسلات اللہ وسلام علیم الرحق مین ۔ اسکے اور وسلام علیم الرحق مین ۔ اسکے اور وسلام علیم الرحق مین ۔ اسکے اور وسلام علیم الرحق مین ۔ اسکے ۔ وسلات اللہ وسلام علیم الرحق مین ۔

چنانچ جس آبیت قرآن میں اس آخری اور کمتل دین کی اطلاع دی گئی اسی میں اس دین سے ہوابیت یا نے کے ان ہی دوعنعروں کے جمعے کرنے اور حمیے رکھے جانے کی بشادت اور بدابت بھی دی گئی سیسے می تعاسلے نے اینا احسان ظاہر کرتے ہوئے ادشا دفرمایا کہ:-

ددیدای مقیقت سے کراند تعالیٰ نے الله
پراحمان کیا ، جب ان بی ای کی
جوان
جنس سے ایک ایسے بغیر کومیی جوان
کوانٹر تعالیٰ کی آئیس بڑھ کرسنتے ہی
اوران کی جنائی کہتے ہیں اوران کو کتاب و
دانش ندی کی باتیں بٹلاتے ہیں اگرم وہ
لوگ اس سے بیلے کھی گراہی میں متھ ی،

لَقُدُمْنَ اللهُ عَلَى الْمُوْمِنِيْنَ اَوْ بَعِتَ فِيهِ هِدَّى مَسُولُهُ وَمِنَ اَنْفُسِ هِمْ مَشُلُوا عَلَيْهِ عَ اللّهِ وَالْوَلِيَّ لَيْهِ عَرَقَ لَيْعَلِّمُهُمُ اللّهِ وَالْحَلَمَةَ وَلَنْ كَانُوا مِن اللّهَ مِنْ اللّهِ مَلاً لِي تَبِيلُونَ وَالْحَمْ إِنْ ١٩٧١) والْحَمْ انْ ١٩٧١)

اس بین دسولاً من انفسهم " کے کلمہ سے تو مرتی ذات بتلائی گئی۔ اور تیاوا علیهم سے امروز کی دار اس کے اساسی تعلیم کے امروز کی دورات سے قانون دین اور اس کے اساسی تعلیم کے دوران دوران کے اساسی تعلیم کے دوران دوران کی دوران دوران کی دوران

کئے ہیں جن کا خلاصہ میارنمبروں میں حسی ذیل ہے :۔ کری میں اور میں میں میں کریون کی اللے کی میں تیں ہے ۔۔

ار ایک تلاوت آیات تاکه قانوب اللی کی دہی تعبیرات سامنے آیں جو خورد حق تعاسلے ہی نے وضع قرائیں جن میں اُس کے مائی مقامد نطوی اور مند رج سے ق

۷ - دومرت تعلیم مرادات تاکه الفاظ قانون سعومی مقاصدو مقائن دمن شین بون برد می مقاصدو مقائن دمن شین بون بون کاحق تعالی نام در ما با ا

سار تبیری نونهٔ علیات دحکمت عملی یا اسوهٔ حسنه) تاکه اُمّت کاعل اسی نموید کے مطابق مع وجنبی کی وات نے کرکے دکھلایا ۔

س پر تے ترکیہ نفسیات، جس سے نفس کا ذینے اور کی دُور ہوکرمرادنہی کی مح صلات پیدا ہوجائے اور آدی سلامتی فہم سے ٹھیک اُسی مراد کے محصنے کے قابل بن جلئے جومقصدِ خلاوندی ہے اور اس تربیت دبی سے جذبہ علی کے ساتھ باطنی احوال وکیفیات اور ان کو اسینے درجر ہیں دکھنے کی استعداد مہیّا ہوجائے۔

آیتِ بالاکی دوشنی میں ان ہر دوعنا حر دہایت (فانون اور مربی شخصیّت) کے نقطه م فغ رسے عقلاً چارہی مُوقعت نمایاں ہو سکتے ہیں۔

ا - ايك يركدان دونول عنفروس كومزرتر اياني سع ما ناجات -

٢ ـ دومرسيديكدونون سعانخوات كياجائي .

۳ - تیسر سے یہ کہ قانون کے الغاظ لے کرمرتی شخصیات سے انقطاع کرلیاجائے۔ ۲ میری اختیا دکرلی جائے ۔ ۲ میری اختیا دکرلی جائے ۔ ۲ میری اختیا دکرلی جائے ۔

پہلی هورت اہلِ حن کی ہے جہنوں نے قانونِ النی اور ذات بابر کات نبوی کو مراکھوں پر اکھ کہ اسپنط می جنر بات یا عقی نظر بات یا کو لانہ تقلید آبا تی یا قانون کے محف لغوی مفہومات کو شغل ما ، بنلے نے کہ بجائے آس ماہ کو ابنا یا ہے قرآن صحف لغوی مفہومات کو شغل ما ، بنلے کے بجائے آس ماہ کو ابنا یا ہے قرآن حکیم نے قانون اور خصیت کے مجموعہ سے مقید کم کے بیش کیا ۔ اس طرح بیرحق فی طبقاس اصان و انعام کا مولد دبن گیا ہے قرآن سنے اس آبیت میں اُھَدُ مَن اُسٹ اسٹ میں بواس اور سے جو میں میں محالیہ کرام سے لے کربعد کے وہ تمام اہلی حق وانعل ہیں بواس لاہ بر چلے اور و نیا کو جلایا ۔ طاہر سے کہ قرآن کریم کی اس مفعوص اور مرکب داہ کے سوا ہدایت طلبی کے بعتیہ تین خود تراسٹ یہ دا ستے کہ یا قانون و خصیت مرکب داہ کے سوا ہدایت طلبی کے بعتیہ تین خود تراسٹ یہ دا ستے کہ یا قانون و خصیت دونوں سے انواس میں سے سے انوان ہو قال ہے گئیں گئیں ہے۔ حق تران مکیم نے اس آبیت میں گغیث خذا کہ بی تیمیت کی سے انوان میں سے سے اس آبیت میں گغیث خذا کہ بی تیمیت کے اس مقید کے اس آبیت میں گغیث خذا کہ بی تیمیت کی اس مقید کی اس مقال کے مقال کے اس آبیت میں گغیث خذا کہ کہ دو ہ اس کا تھوں کے مقال کی اس مقال کی سے انوان میں سے کہ مقال کا میں کو مقال کی اس مقید کی اس مقال کی سے کہ دو ہ اس کا تھوں کے مقال کو مقال کے اس کی مقال کی اس کو مقال کی سے کہ دو ہ اس کا تھوں کے مقال کی اس مقال کے اس کی کھوں کے مقال کی اس کو مقال کی کی اس کو مقال کی سے کہ دو ہ اس کا کھوں کے مقال کی کے دو ہ اس کی کھوں کے کہ کو ماس کو کھوں کے کہ دو ہ اس کی کھوں کے کہ دو ہ اس کی کھوں کی کھوں کے کہ دو ہ کا کھوں کے کہ دو ہ اس کی کھوں کی کھوں کے کہ دو کو کو کھوں کے کہ دو ہ کا کھوں کو کھوں کی کھوں کو کھوں کو کھوں کے کہ دو ہ کا کھوں کو کھوں کو کھوں کو کھوں کی کو کھوں کو کھوں کو کھوں کو کھوں کی کو کھوں کو کھوں کے کہ دو کا کھوں کو کھوں کو کھوں کے کھوں کو کھوں کو کھوں کو کھوں کو کھوں کے کھوں کو کھوں کو کھوں کو کھوں کو کھوں کو کھوں کے کھوں کو کھوں کو کھوں کو کھوں کے کھوں کے کھوں کو کھوں

اس اصول کی دوشنی میں اگراقوام دنیا کی تاریخ میں نظر دالی جاسے تو واصنے ہوگا کہ دنیا میں جسب بھی کوئی قوم گراہ ہو ٹی تو یا ان دونوں عنا عرسد انخرامت کی وجہ

سے بیان میں سے سی ایک سے کے کا وردومرے کو لے کر ہی گراہ ہموئی ہے۔ جبیا کر قرآن بجیم میں اقوام سابقہ کے تذکروں میں جگر جگر اسے وامنے کر دیا ہے۔ مثلاً سب سے مہلی قوم جس نے ونیا میں شرک اور کفری بنیاد ڈالی قوم نوح ہے۔ اورسب سے پہلے بیغیر جنیں کفروشرک کا مقابلہ کرنے کے لئے مبعوث فرمایا گیا نوح علیاسل ہیں ۔ دعوت نوحی پر قوم سے برہرا قتدا مرطبقہ نے ذات با برکات نوحی کو تو یہ کہ کرد دکیا کہتم ہیں ہم ہیں سے ذیادہ کون سی بڑائ اور فینبلت ہے کہ ہم تماد سے مانے جسک کہ ہم تماد سے مانے جس بالے میں ہم ہیں ہم جس سے کہ ہم تماد سے میں ہی یہ گرے پڑے اور دویل قسم کے بے وقعت لوگ ہیں تو بالخصوص جب کہ تم تماد سے مم برکسے بن جائیں ۔ ہماس دویل جا عدت کے مم کسے بن جائیں ۔

رتیس لینے جیسے ایک فرو بشرسے ذیادہ پن کھیے۔
اور ہم اپنے اوپر تمہادی کو کی فضیلت اور
برائی کچھ نہیں دیکھتے را در ہم سوائے اس
کے کچینیں دیکھتے کہ تمہاد سے تبتے وہی ہیں جو
ہم میں بالکل دذیل ہیں اور وہ بھی مرتری
دائے سے تمہاد سے سا مقد لگ لئے ہیں ا

ملاً ما مَوْلِيكُ اِلْدَّبَشِمَّ الْمِثْكُنَا اللهُ الللهُ اللهُ اللهُ

(القيس/ان)

ادھ نوح کی تکلیب کرسے ان کے اور وہ قانون کو جوٹا تبلایابل نظنکھ کا ذہبین اور ان کے کلام من سے کے سننے کک کے دوا وار مذہ ہوئے۔ کا نوں بیں انگلیاں وسے لیتے سے کہ نوح علیہ انسلام کی آواز بھی کا نول بیں مذہبے سے کہ نوح علیہ انسلام کی مورت بھی نظر نہ پڑسے ۔
کہ نوح علیہ السلام کی مورت بھی نظر نہ پڑسے ۔

غرمن داو بهائیت کے ان دوعنعروں واست اور قانون میں سے سی کو بھی در نور اور اعتن سیم میں تو ابخام کا دہمہ گیر طوفان کے عذاب سید یوم تباہ کردی گئی ۔ ۲ ۔ بی صورت قوم عادی بھی متی کہ اس کے او نیچے طیقے نے جس کے تابعے پوری

قوم تقی شخصیت مقد تسر (محضرت مودعلیه انسلام) کوتو به کهه که ماسنے سے انکا دکر دیا که دیا که شاید آپ کو بھا اسے ہو آپ شاید آپ کو بھا دسے ان رسکگیں معبودوں نے کمی د ماغی ضل میں مبتلا کر دیا ہے ہو آپ ایس بہت بھی ہیں ۔

ادرقانون اللي كے بارسے بين كهاكم م فطعًا اسے ماننے كے لئے تياز بين -

وَمَا تَحْدُنُ لَكَ يِسُومِنِهُ وَ ﴿ "ادرم تهارى بات كاليِّين كرف والنيس"

اُٹوکا دیبرقوم ہوا نُ طوفان سسے تباہ کردی گئی۔ میں صورست قوم ٹموّد کی جی می صورست قوم ٹموّد کی جی تقی کہ تاہوں کے ہیں تو انہوں سنے یہ کہ کہ کہ کہ کہ ہی تو مشکوک ومشتہ ہیں ۔

قرانّن لَفِح فَ شَلْت شَلْت مِن الورب شك بهم طبان بين لا لفوك يسما تَدُ عُون مَا لا لَيت فِي الفوك مِن كم ياده بين مُن الله الله من كم يوث كم يو

اور ذات اقدس کوی که کرد قرکم دیا که اب تک تواپ بهم پیرایک به ونها د شخصتیت مقے لیکن حب ای بهمادے آبائی (سنگین) معبودوں سے بھی بهیں جُداکرنا چاہتے ہیں تو آپ بھی مشکوک ہیں ۔غرض یقین لاکرنہ دیا ۔ آفر کا دجرائیل علیاسلام کی ایک ہی گرمدار ڈانسٹ سے اس قوم سے کیلیجے بھیٹ سگٹ اور اسس کا استیصال کر دیا گیا ۔

اسی طرح قوم ابراسیم کے متحرطبقہ نے شخصیت مقدسہ دابراسیم علیہ السلام کوتوظام کم کردد کیا جوان سے نزد کیے گو باعدل واعتدال سے معاذال میکی نہیں نہیں انظیار نے اندا است معاذال میں تبل کر مکرا دیا۔ قالوا اَجْتنا الظیار یہ اور قانون می کولموولسب اور دل مگی کی جاتمیں تبل کر مکرا دیا۔ قالوا اَجْتنا

بالحق آئدً آ ثُمَتَ مِنَ اللَّهُ عِبِثِين لَّهُ كِياتُم كُوثَى شِجَ باست ہمادسے ساسنے دكاد بسے ہو يا دل لگى كراسسىد ہو -

یی صورت قوم شعیب کی جی معی کداس کے جاہ برست طبقے نے بھی خصیت مسلام اللہ علیہ السال میں کہ اس کے جاہ برست طبقے نے بھی خصیت میں توانسیں دو کرتے ہوئے یہ کہا کہ ۔

ياتًا لنادلة فينُناً صَعِينًا ه تم ممي انهائى كمزوراورسيانده موكه مزمال من انهائى كروراورسيانده موكه مزمال من انهاه نكوئى اقتدا دسبت مندسى شوكت معير بهم تمهادى طوف كيول دجوع كرس -

وَمَا اَنْتَ عَلَيْنَا بِعَسْ ثِنْ وَ اَبِ بِرِّ مُعِينِ كَعَقَمْدَ آئِ بِينَ بِمارى نظر بِن تو تهادى كوئى بجى وقعست نہيں ۔ اور انہيں كا وب بتلا يا جس پر معزت شعيب عليدائسلام نے فرمايا -

دد جلدی ہی تم اسٹخض کوجان لوگے جس پردیواکن عذاب اُسٹے گا اوراس کومی بنوچھے طاسعے "

مُوَى كَا فِد مُنَ هُ مَنَ مَا فِي مَنْ مَا فِي مَنْ مَا فَي مَنْ مَا فَي مَنْ مَا فَي مَنْ مَا فَي مَنْ مَا ف اور مع إنتين منتى سے نكال وسينے كى ديم كى مى دى -

كَنْخُرِجَنِكَ لِشُعَيْبُ وَالَّذِيْنَ الْمُنْوَا مَعَكَ مِنْ قُوْيَةِ نِنَا اَوْ لِنَعُوْ دُنَةَ فِحَث مِلَيْنَا دالاعمادت)

سُوْنَ تَعُلَّمُوْنَ مَنِ مَانِيهِ

عَذَابُ يَخْنِ يُدِ وَمَنُ

اور قانونِ اللی کے مارے میں کھاکہ :-

 اورقانون مين آيات بنيات كومكروفريب اورسانش كهمكرد دكيا -

اِتَّ حٰذَا المسكَّرُ سَكَرَتُموة في المدينة في المدينة المياكديداك على المعاولة المالية

نوا فركادية قوم مجى بحرقلزم ميں غرقابى كے عذاب سے بلاك كردى كئى فرمن ان اقوام نے ذات اور قانون مى وونوں كوبر طلاد كياجس كى بنيا د بعض ميں توكبروجاه اور عونست تقى - جيسے قادون ، جامان اور تود فرعون جبائي ان بينوں كا نام بنام ذكر كركة آن نے اس كى وجرحاه پرستى اور اقتدار ليندى ہى بتلائى . وقام و دن وفرعون وحامان ولعد عاء حد موسى بالبينات فاستكيووا فى الاس منسب وحاكانوا سابقابوت در القرآن)

اوراده عامتٌ قوم ميں آبائی تقليد ما بلارة تعقلب اور قديشٌ خصيت برستى مقى، وه اس كى دجرست خرفت جوئى وجراس كے مواكجة درمقى كم

وماسمعنا بهذا فخن مدية وم في النه والمواسكناك مديد المراك المراك

ہرحال قوم کے برمراقتدارطبقہ نے جاہ پرستی اور اقتدار دوستی سے اورعوامی طبقہ نے ما بلانہ تقلید و تعمد سے ان دونوں عن حربداست کو ما سنے سے انکار کردیا اور عادسے نادکوا ختیا 4 کر لیا -

اشکّام کا اُوارہ بلند بجو سنے بران ہردوعناھر پولیت کے معیاد سسے اس اُمّست ہیں بھی ان چادوں طبقاست کا ویجود بجوا ۔ ایک طبقہ سنے توان وونوں عناھر بہاسیت کومان

بها وه توصی برگرام ہوکرعالم برخوتیت لے گئے۔ باتی تین طبقوں بیں ایک طبقہ تومشرکین کا مقا ہوگام سابقہ کی طرح دو فوس عن حربوایت کا منکر تفا - ان بیں منا نفین ہی شامل تھے۔ فرق ان ساکہ شرکین دل اور زبان دو نوں سے ان عن حرب ایف بچا کی خاطر زبان سے اقرار کرتے تھے۔ اور منافقین دل سے منکر سقے - حرب ایف بچا کی خاطر زبان سے اقرار کرتے تھے۔ ان دونوں فرتوں کے باس مذکو کی دستور سادی ہی باتی دہا تھا مذکو کی مقدمیت ان دونوں فرتوں کے باس مذکو کی دستور سادی ہی باتی دہا تھا مذکو کی مقدمیت ہی ہوگئی میں جو اُن کی تربیت کرتی جس سے وہ اس گرا ، می کے اس درب عادی موچ کے معلم سامنے آئی توانسیں شاعر کا میں ، سامن کرنا ہو بات میں میں وہ اس کر کا سن نوانوں تی توانسیں شاعر کا میں ، سامن کرنا ہو بات اس طیران قالین اور شاع میت کھ کر دیا۔ دومراع نو قانون تی رقرات ی سامنے آیا تو کہ سے اسامنے آیا تو کہ سے دور سے اسامنے آیا تو کہ سامنے آیا تو کہ سے اسامنے آیا تو کہ سے دور سے اسامنے آیا تو کو کو کو کھوں کی کو کی میں کے اسامنے کی اسامنے کی اسامنے کی اسامنے کی اسامنے کی اسامنے کو کو کھوں کی کے اسامنے کی کو کو کھوں کی میں کی کی کی میں کے کو کو کو کھوں کی کو کو کھوں کی کو کھوں کی کے کہ کو کھوں کی کو کھوں کی کو کھوں کی کھوں کی کھوں کی کو کھوں کی کھوں کی کھوں کی کو کھوں کی کھوں کی کھوں کی کھوں کی کھوں کی کو کھوں کی کو کھوں کی کھوں کی کو کھوں کی کھوں کو کھوں کی کھوں کی کھوں کی کو کھوں

غرص نذوات کو ما نا نہ قانون کو اس کے جیسے بیلے بے قانون اور بہتے ہیں۔
سے ویسے ہی قانون اللی اور وار اقدس کے آنے کے بدیمی رہے اور بہتے ہیں۔
بجسر خروم دہ گئے ۔ اور مذھر من ان عناصر ہوا ہیں سے محوم ،ی دہے بکرام مالبقہ کی طرح ان عناصر بدایت کے استیصال کے لئے میں ایر ی سے جوٹی کر کا در دگا یا۔
وار اقدس کوطرح طرح کی ایذ ایس ویں اور آپ کے قتل کس کے منصوب تیاد کئے۔
قال کہ آپ نے ہی خواد ندی مدینہ کی طوف ہجرت فرائی ۔ تو وہاں می گین نہ لینے دیا۔
مال کہ آپ نے ہی خواد ندی مدینہ کی طوف ہجرت فرائی ۔ تو وہاں می گین نہ لینے دیا۔
مال کہ آپ اور جو کی ایڈ اٹیاں لٹریں اور جو کچھ جی ایڈ آس سنی استحق سے ان میں افر نہ کر جائے ۔ فران کا اون میں افر نہ کر جائے ۔ فران کو اور تا کے میں افر نہ کر جائے ۔ فران فران شرکیے ۔ اور نا دِ جبتم
اور قانون دونوں سے کھ کہ جوابیت ،ی سے منقطع ہو سے گئے۔ اور نا دِ جبتم
کو افتیا در کر لیا ۔

دو الشرته الى فى منافق كمردون ادر منافق عود و الدر منافق عود و الدر منافق كردون ادر منافق كردون الدر منافق كرد كالمركمة المحتم المركمة المحتمد المركمة المحتمد كالمن الموافق المركمة المركمة

وعد الله المنافقيين والكفار نارجهت عالدين فيها رحى حسبه و ولعنه و الله وَلَهُمُ عَذَا بُ مُعَيْدٍ و رالوم ۲۸)

وومرے دو فرقے دہ مح جو إن عناصر بلایت بی سے ایک کو لے کر دور ب سے کھ ہو کو مقے ہو و نعادی سے بیود کو کی اُمّت، بنا یا گیا سے انسی ہو تو تت بی جیسی مقد س اور تغیید و سکا شح سے کا بدی گئی میں جس سے این وقت بی ان کا علی دتبہ بڑھا اوراس کو ورس وہ سب سے انفیل قرار دیئے گئے رائی بعرب بند علی عود و نخوت کے سبب مربی شخصیات سے علیمد گی پُرسی کئے اوران کا نظریہ می می یہ بن گیا کہ جب کہ اس ب اللی ہما دے پاس ہے اور عقل و فرود و ماغ میں ہے تو جبرہیں کما بندی ہو بیروی اوران کی فرہن غلای میں میں میں میں اور ان کی فرہن غلای کی کیا عزود سے بی گویا اپنے ذعم باطل سے اِسے توشخصیت پرسی سی میا مگر بہت ہے جس میں وہ میتلا ہیں ۔ چناس نے اسس می فود پرسی اور می تو بہ نکل کہ ان سے بدئر خود رہت سے حومی کا بہلا شرہ تو بہ نکل کہ ان سے مود پرسی اور می تو بہ نکل کہ ان سے معمود کی الفاظ میں خالم و تربیت سے حومی کا بہلا شرہ تو بہ نکل کہ ان سے سمع وطاعت کا مادہ نکل کرسی ومعمیت کا دو یہ چیل ہوگیا جس کو قرآن کی م نے اسی معمود طاعت کا مادہ نکل کرسی ومعمیت کا دو یہ چیل ہوگیا جس کو قرآن کی م نے النی کے الفاظ میں ظا ہر فرا ویا کہ :۔

وَیُقُولُونَ سَمِعُنَا وَ عَصَیْنَا ۔ "اُورکے ہیں کہم نے سَن یا اورنافرانی کی ۔ اب جبکہ مربی کی کہ معنیان نفس نے اب جبکہ مربی کی جگہ موائے نفس نے اور طاعت کی جگہ عصیان نفس نے ہوائے کی ہے ۔ تو دُو رانیت ہوائے اس کے ان ان کے ہوائے نفس کے نان مناوں نفس کے دو کردیا۔ جبے قرآن حکیم نے ان نفاوں مناوں نفس کے نان مناوں مناوں مناوں مناوں کے ان کے ان مناوں کے ان

میں واضح فرماد یا که ،۔

پراسی سے تیرا ٹرہ یہ برا مدہ واکدکٹ ب مقدس کے بادے ہیں اس ترہیت ہے۔
عقل اور نامہذب نفس کے تخیلات اور بہوا و ہوں سے کتاب اللہ کے الفاظ توسل نے
دہ گئے۔ ان کے معانی وادا وات نہ عرف او جبل ہی ہو گئے بلکہ اُن کی جگہ اُن کے نفسانی
اختراعات نے لے لی اور وہی اُن کے قرمنوں میں معانی کتاب بن گئے حس سے حق
موتو باطل مجھ کردد کر دینے اور باطل کو حق مجھ کرقبول کر لینے کی خویے نے بر بدا ہوئی۔
موتو باطل مجھ کردد کر دینے اور باطل کو حق مجھ کرقبول کر لینے کی خویے نے بر بدا ہوئی۔
معن فہم ہی اُلط کیا اور فہم کی جگر وہم نے اور علم کی جگر جس نے لی ۔ نتیجہ یہ ہموا
کر تن تعالیٰ نے اپنی آیات کو ان سے بھیریا اور انہیں می سے محروم کر دیا۔

جيسے قرآن نے فرما يا :-

در کیں ایسے لوگوں کو اپنی آیات سے پھرا ہُوا دیکھوں گا ہو دُوئے ذمین پر نامتی تکبر کرتے ہے ہیں اور اگر میساری نشٹ نیاں دہمی کو کھیں جب بھی ان پرامیان مذلائیں اور اگر ہوائیت کا داستہ دیکھ لیں تو اُسے اپنا طراقیہ نہنا گیں اور اگر گراہی کا داستہ دیکھ لیں تو اس کو ابنا طراقیہ ہنا لیں " چوت اثره به نکلاکه حبب حق و باطل بین امتیا ندکر نے کی صلاحیت ہی مذہبی تواکیت اللی کا کسی کذیب سے بھی مذیو کے ادرعقل وشعور کی حبکہ سفاہت و برعمالی اورغالمت و

كنيب نے لے في جيسے قرآن حكيم نے بتال ياكم : ر

وَالِكَ بِمَا تَهَمُّدُكُذَّ بُوُا بِآياً تِنَا مُرْكِلِهَادَى بُرُشُطَى ، اس بَتِبَ عِمَالَهُ وَكَانُوْ اعَنُهَا غُفِلِيْنَ أَهُ لِي مِنْ اللهِ المُراكَ عَهُوا بِلاَيا اوراكَ

دالاعواد___ ۱۲۲) سے فائل دہے "

اس پر بانخواں مسلک ٹمرہ میسمرتب ہگوا کہ وہ آیات خدادندی کی محفن ککذریب ہی ککٹیس دہے بلکہ اُن کی تحرامیت اور تبدیل بر بھی جری ہمو سکتے جس کی قرآن تھیم نے خبردی سے کہ :-

يُحَيِّ فُوْنَ الكلمِ عَدَّ مَواضِعِهِ موه الوك كلم كواس كيموقع ومحل ع وَنَسُقُ ا حَظَّ مِتْمَا ذُكِرِّهُ وا بِهِ أَ برل دية بي اور وكي انس في عتى ك والماثده ١١) كُنْ عَيْ اس كاك برا اعقر عَبل المعلمة إلى "

اور پیر آخر کا دچشا تبا ہی خیز تمرہ یہ مکلا کہ انبیاء ورسل کی دوات مقدسہ سے موٹ مقطع ہی ہیں ہوگئے بلکہ آن سیر تبغن وعدا وت معمان کر آنہیں جھٹلانے شانے اور اُن کے قبل کسے میں مشرط نے جس کی اطلاع قرآن محیم نے ان الفاظ میں دی کہ ،-

نفرایقاً کُذَبُتُد وَقَرایُفاکَقُتاُون و معینوں کو تو تا بنا یا اور بینوں دا بھی اور بینوں دا بھی ہے ہے۔ است ۱۸ کتم دید طرک اسل کا ب خداوندی اور قانون می سے یہ اعراض بھر بہوائے نفسانی سے سیالا بھر کا دیر بیر می کا بین میں اور قانون می بھر بھوائے نفسانی سے سیام امن می بھر تا داری اور تا فون می بھر کا دیا در بھر کا داری اور کی انکالا ، بھر بھا باہوس بغیری وعداوت اور بھر آفر کا دست در کی در تبیدی اور کم و نخوت کا نتیجہ تھا ہو مرق بھی اس میں جو کی وجہ سے ان میں جو کیکو گئی می اجس سے ابنام کا در سے داوں میں وہ مزی و در قدت اور کی بنات ہی باتی مذہ ہے جو سات داوں میں وہ مزی و دقت اور کی بنات ہی باتی مذہ ہے جو سات داور کی در وقت اور کی بنات ہی باتی مذہ ہے جو سات داور کی در وقت اور کی بنات ہی باتی مذہ ہے جو سات داور کی در وقت اور کی بنات ہی باتی مذہ ہے جو سات داور کی در وقت اور کی بنات ہی باتی مذہ ہے جو سات داور کی در وقت اور کی بنات ہی باتی مذہ ہے جو سات داور کی در وقت اور کی بنات ہی باتی مذہ ہے داوں میں وہ مزی و در وقت اور کی بنات ہی باتی مذہ ہے داوں میں وہ مزی و در وقت اور کی بنات ہی باتی مذہ ہے داوں میں وہ مزی و در وقت اور کی بنات ہے بی باتی مذہ ہے داوں میں وہ مزی و دوست اور کی در وقت اور کی بنات ہے بی باتی مذہ ہے داوں میں وہ مزی و دوست اور کی بنات ہے داوں میں وہ مزی و دوست اور کی در وقت اور کی در وقت اور کی در وقت کا دوس میں میں میں کی دوس میں کو دوس میں کو دوس میں کی د

قبولِ من مع وطاعت اور نیازمندی و فاکسانی برا ماده کمدتی سے جس کان آسادة تلبی ہے۔ قرآن مکیم نے اس کے بارہ میں فرمایا :-

مُ مَنَّ اللَّهُ اللَّهُ مِنْ بَعْدِ مَعْدِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ مِنْ بَعْدِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّلِمُ اللَّهُ الللْمُ الللِّهُ الللْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُلِمُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّالِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّالِمُ اللْمُ

قَدَّ اللَّهُ قُدِ فِي كَا الْحِيجَ الْمُرْكِ مِن مُنْ الْمُونِ الْمُرْكِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّ اَوُ اَسْدَدُّ فَسُورَةُ -(البقرامي) مع بِمُراكِ كُرسنت عَنْ

اد اسد دسوه - رابروس عن عن بروس من المركب المركدان كوهورني تقا مرخفس

برنا و برت ویک اوران کی تعلیم و تربیت سے محروم دہ مبانے ہی سے مُویدا ہوئے مقدسہ انقطاع اوران کی تعلیم و تربیت سے محروم دہ مبانے ہی سے مُویدا ہوئے جو بالا خردین ہی کو لے دُکوبے اور قوم کی خوم ذکست اور گمراہی کے گرے غادمیں گر کمہ مغفنوب بن گئی جیسے اُمعُواں اُنحری ٹمرہ مجنا چا ہیئے جو اُخرت کے کس جابہنی جیسے قرآن مکیم

نے ارشاد فرمایا کہ:-

ادھ نسادی کوعملی است بنایا گیا تھا اور انہیں انجیل مقدس دی گئی حب سامی فقی احکام سے ذیادہ اصلاح باطن اور تزکیہ نفوس کے احکام سے تاکہ دلوں کی گئی مدرست ہوں اور وہ صحیح عنی میں خلاب سی ، اخلاق درستی اور دلوں کی یوقت وٹرمی کی داہ پر آئیں ۔ ظاہر ہے کہ تربّیت کا بیمر حلہ کا غذ سے طے نہیں ہوسکتا تھا۔ بلکہ مری شخصیات ہی کی تمرین و تربیت سے بروئے کا دا سکت تھا تو سے علالسلام کی مقدس اور پاک شخصیت انہیں عطاک گئی جس کی طون وہ متوبع ہوئے اور حواد یوں کی باکنے وجماعت بدل ہوئی کی نسٹ بانہیں عطاک گئی جس کی طون وہ متوبع ہوئے اور حواد یوں کی از در سے بیا ہوگئی کی نسٹ بعد نسب جوں جوں معرفت اور بصبرت گشتی گئی اور کی باتھ مربتی کی عقدیت کو رک تو وہ می نوش کی در کی تو اور ہے برائی کی ماسی مربتی کی عقدیت کو رک تو تو ہی کا در اس میں کو والہ تعلید کے سامت مربتی کی عقدیت وعظمت کو رک تو تو ہی تو اس میں کو والہ تعلید کے سامتہ علو بدیا ہوگیا جس سے بیر تو مشخصیت برائی

اور تذال نفس کے آخری کنارہ سے حالگی آسے معتدل دیکھنے کے لئے علم کا باور حازد شناس کی خرد میں مناس منے معداری مرت خصیات اور اُن کے اقوال وا فعال ہی ملائے مدہ کئے جس سے اس قوم کا فغلرہ ہی ہیں بن گیا کہ ہراوداق کی کہ ب ر تودا ہ و الجیل) توکہ ہے ساکت ہے اور ہداہل انشر کہ آب ناطق ہیں ، توہم گونگی کہ ب کے اجرائے اس بولتی جالتی کہ ہے اور ہداہل انشر کہ آب ناطق ہیں ، توہم گونگی کہ ب کے بجائے اس بولتی جالتی کہ آب ہی کو کیوں مداینا ملجاء و ماوئ بنائیں ؟

ظاہر ہے کہ جب کتاب الله توسلمنے مذہو حرفت فعیتیں ہی سلمنے ہوں جن کے افعال وا قوال ذاتی اورخصی می موستے ہیں ان میں خطا وصواب کا احتمال میں ہوتا سبت ينير بعض ادقاست غليم حال بي تعمن ومبرى اقوال وانعال مبى ان سسے سرزو موت أي - بلكه بعض اوقات وه ظوام رُسراعيت برمنطبق بهي نبيس موت كووه أن کے بلندمقالات کا تقاضا ہونے کے سبسبَ بلحا الح مقتقت خلامی تشرع بھی نہ ہوں مگر بهرطال و و المنسل من احوال موست من قانون عام نسیس موست که مرس وناکس کے لئے بیٹیام وعکم کے درجہ میں اُجائیں۔ساتھ ہی نبی کے بعد غیر نبی اورغیر معصوم کی بشرى كمزور مأن بهى ان احوال مين مخلوط موسكتى أي حب ست أنهي تمراهيت ما تمرغى عم نهیں کها جاسكنا للكن عوام اورب بعيرت خواص كے نزدكي شخصيت برستى اوغلوك عقبرت وعظمت كيسبب دفية دفية بدؤاتي امورميى دواج يذمر بهوكرعبن وين و شربعیت بن جایتے ہیں جس کے نتیجہ میں دبنِ خداوندی مخلوقاتی ادنعال وا قوال کے سائمة غلط ملط بوكر ايموم ورواج كامخلوط مرقع ده حبامات وراس مي كنني اى عوامی بدعات اورجا بلام خرا فاست اور کمیتنے ہی دسوم و دواجاست (ورمحدثاست و ایجادات شامل موکرفانص دین باتی نیس دمت جوبلاشر گرابی بے ۔

یی وه گرابی ختی جس میں نصادی مبتلا ہوئے اورمبتدع بن کرضال اور گراه قرار پائے جن کا ساداوین رواجی بن کر که ه گیا - قرآن حکیم سنے ان کی ان ،ی لا مج كرده بدعات اور ايجادكرده وسوم و دوا جات كے باده ين ادشاد فرمايا -مرم اور رمهانيت كوانهون نيخودا بجا د كياهم فأن برأس كدواجب مذكياتها بلكائن فيتن تعالى كى دضاكے واسطانس كواختياد كما تغاسوانهون فأس كايورى بورى د مايت كى سواك سي سيجولوگامان لائم يم في أنهي أن كالجروبا اورزماره توان یں کے نافران می ہیں "

وتمكتاني أنتد تموسا مَاكَتُبِنْهَا عَلَيْهِ عُرالاً ابْتِخَاءُ مِ مُنْوَانِ اللهِ فَمَا تَ عَوْ هَا هَنَّ مِ عَا يَنِهَا فَا تَعَيْنَا الَّذِينَا أتمنوا مِنْهُدُ أَجْهُمُدُ وَ كُنْ يُو رَسُهُم أَنَا سِقُونَ مُ

يمركة بُ الله مع بيكانكي كرسائق شخصيات مقدسه كي اس غيرمورو عقيدت و مجتت سے مفعار کی محفن برعت کیک ہی محدود نہیں دہیے مبکہ ان برعاًت کے داستے رشرك كى مبنياد يمى الريكى جو برعاست كاخاصه لازير اور قدرتى الجام سے وہائخ انهوں نے دین کے بادہ یں شخصیاتِ مقدس کو حاکم مطلق اور آمِرطلق بنالیا -ان کے ملال کئے بوئے کوملال اور حرام کے ہوئے کو حرالم بھا نتیجةً اربَ عتیقی کو تو تُجَلا بیٹے اور ان احبار و رعبان مى كورب كادرج دسد ديا كرجور كمردس باكرلس ومي واحب الاتباع دین ہے حالانکہ برمقام ربِ قدیر کا مقا مذکم خلوق کا -قرآن حکیم نے ان کی اس

دبوبيت غيرالترك باره بسارشا دفرمايا -إتخفادا كبات صفوتهمبانهو أمركا بالمست فحقوا اللوافاتي ابْنَ مَوْكِيدَ وَ مَا أُمِوْمًا إِلَّهُ ﴿ كَالِمُ كَاسِحٍ اعليه السلام ، كودبى ، لِيَعْبُدُوا إِلَّهَا وَآعِيًّا -(التوبه - ۳۱)

دد انهوں نے اینے علماء ومشائخ کواللہ مصعوا اینادب مخمرالیا اور مربیم حالا مكدانس محمر دياكيا عقا كم حف ايك المعادت كرين "

لَقَدُ لَفَى اللَّذِينَ قَالُوْ إِنَّ اللَّهُ مِن اللَّهِ وَلَالْمُ وَلَكُ كَافَرَ إِن مِ كُتَّ إِن كُمْ اللَّهُ اللَّلَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّا اللّه

اوراس سے بھی آ کے بڑھ کر اُنسی عین ضرا ک کنے سے مزیجو کے جسے قرآن کیم

نے بتلایا ہے کہ :-

لَقَدُكُفَسَ اللَّذِيْنِ تَعَالُوْ إِنَّ مِنْ اللَّهِ اللَّهِ وَهِ لُولُ كَافَر بِين جُ كَتَّ بِينَ كُواللَّهُ اللَّهُ اللَّلِي اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّلِي الللللِّهُ اللَّهُ اللَّالِمُ اللللللللللْمُ اللللللللْمُ اللَّهُ اللللْمُ اللللللللللللْمُ اللللْمُ الللْمُ

اور ظاہر ہے کہ جب میں اور خالق کے ایک علم کئے تو نو اص الوہ تیت کا میں میں مان لینا کچھ میں شکل ندرہا۔ اس لئے نصادی نے معرت میں کے سئے علم غیب کا دعوی الگ کیا ،احیا ، موتی کو ان کا ذاتی تقرف الگ بتا یا ،انہیں بخات وہ ندہ الگ شماد کیا ، اور آخر کا دابن اللہ کمہ درسے جو ذات باری ، اللہ مجرد ہے جو ذات باری ، اللہ مجرد ہے جو ذات باری ، اور آخر کا دابن اللہ مجرد ہے جو میں ابن مریم ہیں - یہ تمام نتا کے کتاب اللہ مسلم کے بادہ شخصیات کے بادہ میں قوم تذہ ن نسس کا شکار ہوگئی اس میں قوم تذہ ن نسس کا شکار ہو کھی فقتنہ کا شکار ہوگئی ۔

برحال ایک اُست دمیود بشخصیات مقدّم سے کے کوکی عُرور اور خودفش سے کی کھی عُلی عُرور اور خودفش سے کی کھی عُرور اور قوقش و خالت محکم و نخو سا اور قبل و فالات محکم کرد کی اور ایک آمت دنصادئ کا کتاب اللہ سے کے کر اور شخصیت پرستی میں مجتبل ہو کہ تنقل فنس اور غلو نیا ذمندی سے آئی گری کم پنج بروں ہی کونیں اُن کے انباع اور پیرووں دا حبار و دہبان) مک کو دبوبیت اور حاکمیتِ شریعیت کا دُتنبہ انباع اور پیرووں دا حبار و دہبان) مک کو دبوبیت اور حاکمیتِ شریعیت کا دُتنبہ

دے دیاکہ ان کاحلال کیا مواحلال اور اُن کاحرام کیا ہوا حرام ہے۔

غرض المي قوم شخصيات سے ملى توعلى غردر ميں تكبر سے تباہ ہوئى اور الك قدم كتاب حداوندى (قانون تى) سے ملى توعبدريت غير الله كانشہ بي تذالف سے بر باد ہوئى - الك بين شبرات كافتنہ پيدا ہوا اور ايك بين شهوات كافتنہ أجوا-

ان دا قعات و حالات اور آبات و دوایات کوسا شنے دکھ کر اگرائشت مرحوم کی تاریخ بر نظر ڈالی جائے توان سا دسے گراہ طبقول کی بیسادی گراہیاں اور افراط و تفریع بی نام صورتیں جوا توام ماضیر اور میرودو نصاری میں داہ باگئ تغیر اس است میں بھی دونا ہوئی ہونا یغینی مقا ہم کی اطلاع و سے میں بھی دونا ہوئی ہونا تغینی مقا ہم کہ ایسان بتوت برائس کی اطلاع و سے

دى مُنى عنى اور فروايا گياستا :-

د الحدسيث > نعل كي) توتم بعي اس مين داخل بوك "

دوری دوایت بین صوصیت سے میو دونصاری کی تعریح کر کے اس تشبہ کی اس سے میں دو بڑی اور نا پاک ترین صورت ظاہر فرمائی گئی کہ :-

دد میری امت پروه سب کچه اگر دیه گیا بوبی امرائیل پرآیا (بالکال ساوی) جسوع بودگیائی پیرائی دومری پیرائی پرپوری بودی ظبن سخ^{انی ب} مینا کماگوان بین کشی این ماس تعدید نیز کی تومری امت بی می دوم بوس کی بورکت کریں سے "

كَيَاتَينَ عَلَىٰ الْكَوْتِي كَمَا ا فَى عَلَىٰ بَنِي إُمَرَاتُيلَ عَدُوالْنَعِلِ مِا لَنَّعَلَ عَثَىٰ إن كان منهدمَن ا فَى الْمَدُ عَلَد نيلةً لكان في المَتى مَن ليعنع خالك -(مشكوة تربيب)

استى خبر كے عين مطابق إس مرب فانون ماست دكت باورتم كتا شيخفست كمعيادساس أمت سي بهى اقوام ماهنيه كى بورى بورى مطابقت دونما بموئى. ينانخ أتمت بي وه طبقه يمي نمود ار مُواجوان بنيادون مي سيكسى ايك برعمي مطمن . بذہروا اور آج کی میں اس کی شامیں میں کی کر معبل مقبد ل لار ہی ہیں کہ وہ دعوائے اسلام سے باوتورد شخصيات مقدسه كاقائل بدينة قانون مقدس كاعتيقي اعتقادا وراعما ودليس لئے ہوئے ہے بنا مخددین کے قانون اوراصول وفروع کا جہاں کمتعلق سے جب وہ اس کے سامنے بیش کئے جاتے ہیں تووہ دبی نہ بان سے آج کل کے موقع محول مول برادي ملى مولى تعبرات سے اور برعم خود مرسے مكيمان انداز سے كه ديا ب كروه الكفيذ مان كُرد يحك بين - أج اسلام اب قديم عني مين دنيا كاف نيس ہوسکتا بکا کا فی ترمیم طلب ہو گیا ہے۔ اس سے فقہ برنظر ٹانی کی عزورت سے اس کا پرسنل لاء اج کے دور میں نہیں جل سکتا حب کے وقت کے تعا ضوں کے مطاب اس میں دووبدل مذکیا جائے اور قدیم اسلام کو ماڈ دن اسلام کے چولہ یں ر سے آیا حاستے -

بین کھی دائے یہ رکھتے ہیں کہ بیرعلاء جو مربتیانِ دین کہلاتے ہمری کی تو تی میں ارج اورائس کی سپماندگی اور نستی کے ذمتہ وا رہیں رحبب کک اُسیں داستہ سے مٹا مند دیا جائے توم آگے نہیں بڑھکتی ۔

ادورجب کتب وسنت کامجموع سائند دکھاجاتا ہے نوبظا ہر برطے ادب سے کہتے ہیں کہ تھیک ہے مگریہ اس وقت کے غیر تمدن بدویوں کے لئے تو کافی تھا، آئ دونی اور دونی کے لئے تو کافی تھا، آئ دونی اور دونی خیا کی کا دور دی ہے۔ دونی اور کے برعف کی حزورت ہے۔ وقت کے تعاصوں کو سی خیا کی دور نہیں ۔ وقت کے تعاصوں کو سی خینے کی حزودت ہے۔ یہ مکیر کا فقر بنے دہنے کا دور نہیں ۔ ورحال در وہ قانون بڑی من قانون واٹ خصیتوں پر بلکہ انہیں مقدد اُدور کھا ع مانے میں سے کلیت منکر ہیں۔

جس سے بلیا ظاعقا مُداکُن کے نفش قدم بر بعد کے آنے والوں بیں بھی عقل خام کی المامت یس کتنے ہی فرقے اُبھر گئے بومتفن دقسم کے عقائد والحکاد کے دلدل بیں بھینے اور بہنس کردہ گئے ۔

كوئى قدر آيد بناجس ئے داكى قددت اوراس كى قلىق كى كوخالق و مخلوق ميں برابربرابر بانت دیا اور بندوں کو استے اخال کا خالق تسلیم کر ہا۔ کوئی جبرہے بنا حس نے بندوں کو اینٹ بیٹر کی طرح مجبور طلق مان کران کا وہ اختیاد میں سلب کرایا ہے نقل محیے ہی نہیں عقل سلیم بلکھسٹس می مانے ہوئے متی کوئی جیٹے مباعیت خدا کے اجزاء واعدنا ، بندوں جینے سلیم کر لئے کوئی مشیِتہد بناجس نے التُرتعا لیٰ کومخلوق کے مشابه قرار د ما اور مخلوقاتی صفاست یک اس کی طرف منسوب کمیس کوئی معطیله با جس نے صفاتِ خداونری کا مربےسے ہی انکا اکرسکے ذات کوصفات کمال سسے فالمعطّل اورُعرّىٰ مان ليا اوراسى كوتوحيرتفتوركم ليا-كوئى لآآ ربير بناجس ف پورے عالم اور معادی کائنات کی تی موجودگی، ی کا انکار کرکے اُسے محص خیالی اوروبهي بتاياكة معالم بهمروبمست وخيال بهتني كالعبض متاخر طبقون فيان متقدم طبقات نقش ندم کورے کربغیرسی تاویل و توجیه کے صفائی سے بیاعلان ہی کردیا کہ جب قرآن ا بدخی وا ب اور سرز ما مذى حزور يات اور نظر مايت مختلف محسق أي تنوسم اس ميس كيوب مختار ىنىس كە أيات قرائى كورقتى خوادىت كے تعت اپنے وقتى افكادو خيالات برادهالىس. اورجومناسب وقت معانی ہو ہوادش کے مناسب عجس اُن ہی کو ایات قرآنی کامعالیّ مجمیں اس کئے ہیں اِن میرودا لخیا ل علیاء کی عزورت ہے اور مذینگ نظرم بتیوں کی حا مم اور ہمارى عنل أزاد بين يقوش قراك في سے جوهى مناسب وقت مطلب لينا عا اي

غرمن متبی عقلیں حیں اُستنے ہی مذہب بن سکئے اور ان عقلوں نے جبکہ وہ تود

ہی امام اورخود کا دبن گئیں تو کھا ہے اللہ کو بھی اسی خود کا دی سسے اپنے تخیلات کا کھلونا بنا لیا۔ تا اُنکہ اس خود وائی اور فنہنی سبے باکی سسے فنونِ دینیہ بریمی ہا تھے ہا ''مونے لگے کسی سنے قرا نی آیا سب میں عنوی تحرییٹ کی اور آمایت کے معانی تبدیل کے الحا دکا ثبوت دیا۔

اِنَّ الَّذِیْنَ یُکُودُ مَیَ فِحْتُ آیَا شِنَّ مَدْ بلاشه جَولوگ ہمادی آیوں میں کجروی کو یکھنٹ کو گئی نیس ہیں ہے کو کو یکھنٹون میں ہیں ہے کہ کو یکھنٹ کو کا میں ہیں ہیں ہیں کہ میں دہ لوگ ہم پرخفی نیس ہیں ہے کہ مرادی معن چوڈ کر اچنے میں مائے معانی کا ملحدان المحدان کا ملحدان کا ملحدان

وَذَسُ وَا لِلَّذِي يَنِ عَلَيْ مُنَ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّ

فِيكُمِ فَا وَ لَمُ مُودُ وَاقَّ الْحَيوُةَ الْحَيوُةَ الْعَلَيْ الْعَلَيْدِ اللَّهُ مُنِيَّ وَاللَّهُ اللَّهُ مُنِيَّ وَ اللَّهُ مُنِيَّ اللَّهُ مُنِيَّ وَ اللَّهُ مُنِيَّ اللَّهُ مُنِيَّ اللَّهُ مُنِيَّ اللَّهُ مُنَا اللَّهُ مُنَا اللَّهُ مُنَا اللَّهُ مُنَا اللَّهُ مُنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّ

يَعْلَمُونَ طَاهِمُ الْمِنَ الْحَيَوْقِ «وه الوگ هرف ُ دُنيوى ذندگى كے ظاہر الدُّنيَ وَهُو عَنِ اللَّهِ عَنِ اللَّهُ عَنِ اللَّهِ عَنِ اللَّهُ عَن مِن اللَّهُ عَن اللَّهُ عَن اللَّهُ عَن اللَّهُ عَن مِن اللَّهُ عَن اللَّهُ عَنْ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَنْ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَنْ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَنْ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَى اللْعِلَا عَلَيْ عَلَى الللْهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْكُونُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْ اللْعَلَى اللَّهُ عَلَيْ عَلَى اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَى اللْعَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى الللللْمُ عَلَى الللْمُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْكُونُ اللَّهُ عَلَى اللْمُ

اده تربیرا طبقه وه بهی نموداد مهواحس نے کتاب الترکوهپور کربزرگان دین اور شخصیا تستی مقدیب تربیرا طبقه وه بهی نموداد مهواحس کے تحت کتاب اللی کو کتاب ساکست اور شخصیا کو کتاب ناطق که که که راُن کے ہرقول وفعل برقال و حال اور شخصی کردادکوا بنا دین بنالیا۔ اس بین بپل دوافقن سنے کی جن کا خرمب ہی خصیب پرستی اور خاندل نواذی مقاء انہوں سنے اہل بیت ایمول کی محبت کا نام لے کم دومرسه اکا برمی انہا کک کو نفاق اور دغل وفعل کا ہدف بنایا - ان برائعن طعن اور تبرا کے کو عین دین جھااور ان کی خرج معوم کی قراد دسے دیا یتی کہ نفاق اور دغل وفعل کا ہدف بنایا - ان برائعن طعن اور تبرا کی کو عین دین جھااور مندا کی جبی موثی شریعیت میں بنام امامت ان کے سلے تعرف اور تبدل کم لینے نفال کا حق بھی تام امامت ان کے سلے تعرف اور تبدل کم لینے کا حق بھی تام کی طرح معقمی کر یا جو بھی و تبدل کم لینے کا حق بھی تعرف اور تبدل کم لینے کا حق بھی تام امامت ان کے سیستی کرمی تو تھی دیں تو تھی و تبدل کم لینے کا حق بھی تیں بنام امامت ان سے سیفتی کرمی تو تھی و تا گیا اور

شخصياتٍ مقدسم بي ادبابًا من دون الشرك مقام براكيس جونصاري كا دوسر عقاء ادر معران كنقش قدم برمبت اولباءك نام سے كتن بى فرق كروبى تعصب ك سائة كحرست بوصحة رحبنون سفاولياء امست كي عظمت ومجست كوعبادت كي معرودتك بهنيا ديا اور توحيد كنام مع كملة شرك كاكارخانه بياكرويا ونده بزرگون كى توسىد العظيمي ك نام سے برستش بوسند ملى اور مُرده بزادگوں كى سجدة قبورسسے بُوما شروع بوكئى -ان کی قبوں کا طواف یک کی جائے لگا وان کے مزادات بیرا عنکاف مجی شروع مولیا -ان سے استفا شے بھی کئے جانے لگے ان کے نام کی منتیں معبی گزادی جانے لگیں - اُن مسرمرادی مبی مانگی بعاسنے لگیں - اُن کی قبروں بیر ندرو نیاز اور قربا نیاں بھی دی جانے لگیں ۔انہیں مخاطب بنا کمہ ندائیں بھی کی جانے لگیں ۔ان سے شیٹ کتر کی بجار بھی کی جائے لگی چٹی کہ ان کی معبود سیت سکے اظہاد سکے لئے اولا دیکے ناموں میں بھی اُن سے عبدیت کی نسبت اختیا ہے جانے لگی -اور عبدالرسول ،عبدالبنی ،عبدالمصطفیٰ اور عبدالحسين وغيرو نام يک مكھ جانے لگے و جيسے زمائه جا ہلتيت ميں بتوں كے نام سے عبدالعرِّيٰ، عبداللّات، عبدا لمن ت وغيره نام د كے جاستے سفے جہب نى كريم لى اللّٰعليم وسلم نے بدن - اوراس مصنوعی عبدسیت فیرانتد کوش یا اور آخر کا دان شرکیدانعال کے الرات يهان مك بيني كله كراك الربابا يتست دُون الله اورمحلات شرك كا فوکر اُ ئے تو مېرے فرط مسرت سے کھیلنے مگیں ۔اور رہے تقیقی اور اس کی توحید کا ذکر أئة توجير ب سكالم نك -

مد اورجب اکیلے اسر کا ذکر کیا مانا ہے توجولوگ افرت کالیتین نہیں دکھتے اُل کے دل منقبض ہونے گئتے ہیں اور جب اُس کے سوا اوروں کا ذکر کیا جاما ہے تواس وقت یدلوگ نوش ہوجاتے ہیں '' و اذا گذکم الله فعد کا شماندّت قلوب آلذین لایومنون بالاّخه تخ و افراذ کم الذین من دونه ا ڈا هُر پستبشرون ه دالزم(۲۵) دمایوم نسب اکثر صعر باش داوران می سے اکثر الله تعاسل پر الاقو هدمشر کون - ایمان نیس لائے کارس حال میں کدوہ (دیوست ۱۰۹) شمرک ہی مظمرات ہیں ہے

پس ایک فرقه شهات کا شکاد ہو گیا اور ایک شهوات میں مُبتلا ہو گیا - ایک می علی فتنہ بھیلا اور ایک میں عملی فتنہ دونما ہوا - ایک کتاب اللہ سے کٹ کرشخصیات کا ہود ہا اود ایک مرتی شخصیات سے بچھ کر کتاب کے نقوش ویسوم بک دہ گیا - ایک تکبر اور علمی غرور کے داستے سے گراہ ہوا اور ایک تنافی فس اور و منی سبتی کے داستے سے معلی غرور کے داستے سے گراہ ہوا اور ایک تنافی فس اور و منی سبتی کے داستے سے معلی اور ای دونوں معبقوں کے بادے میں جو میووی افراط اور نصافی تفریط کا نمونہ ہیں ، معزت سفیات توری کا یہ مقول کس قدر مرجمل اور آئ کے دور میں کس ورجہ حقیقت افزاہے کہ سبسے وہ آئ کے دور کو دیکھ کر فرماد سبعے ہیں ۔

مَن فسد من علما نُنافغيد و جو بهاده علاء مِن بَرُوْ ال مِن بيودكي الله عليه مِن فسد من البهود و من فسَد من شبابت به اورج بها درج بها درج بها دور و القسادي - المونيول مِن بَرُوْ الس مِن نعرانيول كي القضاد العراط المستقيم لابن تيسَد، شبابت به يُن

بالآخرنيتردوسى نكل آياسيسے پيلے ظا ہر كباب البيكا بسك كم بالين كان دونوں قرآنى عندوں رقانون و تخصيت بن سكسى اكب سسے مى كث ما نا سادى ہى گراميوں اور على ولئى فتنوں كى جراس كے علاج كورس على وسلف كا يدمقو له كتنا حكيمان بسے على ولئى فتنوں كى جراس كے علاج كورس على وسلف كا يدمقو له كتنا حكيمان بسے على ولئى فتنوں كى جراب نے نقل فروايا سے كم :-

مددوقسم كولون سے بجوايد ده عالم يہ اس كى بوائفس نفض من فالدكا ہو اور ایک وہ عابر جے اس کا دنیانے

إحذم ومن المنا موسيضفين عالدقدنتنته هواكاوعابك قداعمت فد بنياح -

ا نىرىماكىدىكا، يو -

بهرمال جبكه مداميت واستقامت اورعدل واعتدال ان بهي دوعنعرو المح مجمع وكلف ين خفرتها اوراسي جمع بن الثقلبن كونبي كريم على الشطيرولم في البية تركمين امت كے لئے چھوڈا تقا تواب نے مرابی سے بچانے سے ای انہی دو نوں عنموں (قانون اورخصیت) كمع دكيفي بالريت كو تخصر فرواد باجيسا كه ارشاد تبوي بيد :-

تركت فيكواسوين لن تفسلُوا ما وديس فددام تم ين جوالسه بي حبك

تمسكت بهماكتاب الشرو تمان عدت كرت دمو كالراء موك سنة مسوله (مشكوة ماك) كآب الشراول كه ايول كاستنت "

كآب سے قانون كى طوف اورستى سى دات اقدس اور نمو مُدعل كى طرف صاف اشادہ موجود ہے جس سے برایت کے یہ دونوں عنمر رکتاب ادر علم کتاب) نمایاں ہیں -

اسى طرح أتبت مين وه يوتها طبقه عبى دونما مكوا جواده تومعتم ومرتي تخصيات سے بنعلق ہونے کے وجہ سے مصوص معیاد شخصیتوں (صحابہ کرام) کی معیادیت کو مجی ماننے کے لئے تیار نہیں جس کے معنی سے ہیں کہ اس کے نزدیک وہ خودہی اپنامعالا ہے سلمت میں سے اگر کی کا قول بامقا لم خود اُس کے اسف معیاد پر بورا اتر مائے تو قابل سبيم بعد ورمذ قابل دوب يونواه اس دوش سيتخفيات مقريد اورسلسف كى عظمت برقرارد بعازائل موجائے۔

ظاہر ہے كىبب سلف كے أماد واقوال فهم مراد ميں تجست مد ہوں توظا ہر ہے ككتاب وسنت كوحل كرف كى دوش خود دائى اوركا غذبينى اى بانى ده ماتى بعنواه ما تورمرا داست برقرادر بي ما مديس ونتبتول كاحال توحق تعالى بى جاست بي ككين جال کم ان طوام انکالداور نظریات اوران سے پیدا کردہ مامحض لفظوں کی مددسے اخذكرده مسائل كاتعلق بيعض ميں مد مربتيوں كى تعليم و تدريس كا دخل ہوں ان كى تمرين تربیت کا واسط مواور در بی آن بی وه متوادث دوق شامل موجس کے لئے ذات بوی کی خاص صفت و تزکیهم الشاد فرمائی گئی میس کے ذریع سلمت اور خلف نے کتنی کتنی مياضات ثنا قدا درمجا مدات سعداً پيغنفوس كويه تربريت مربيبان قلوب مانجها اور باستقامت بنايا اورجونلفاعن سلف منتقل بهوتاكم إست توان تخيلاتي مرادات اورمفاميم كوسوائي مرادات فيس مے اور كيا كهاجاسكتا ہے۔ بري وج مسائل دين كے عل وا غذّی به مزعومه ُبنیا دیں *توعون کر*دہ عناصرسے خالی ہوں - اہلسنیت کے میسلمہ طراتی کے کلیتہ خلاف ہے اور فہم شریعیت کے اس مرکب قرائی اصول دجمع کاب و معلم كاب ياتع بم وتربيت لفوس باعلم وعشق معيم موقى مع جوامت كامسلوك الستراط بعد اورحس كي تفصيل سالقرسطوري بدلال عرض كحا چي بعد ظاہرے كروب فهم دين كى خشت اول سى كج موتو اوبركى تعميركى داستى معلوم سے ؟ ہوسکتا ہے کہ اس ماست سے محیم عقول اور مجع باتیں بھی فروعی طور بران سے نمایاں ہومائیں کیکن حبب اُن کے اخذ کی اصل اور بنیا وہی صحیح ہوتو

> عیس خطا اگرداست آبد ہم خطا است (خطا اگردیست ہوجائے توجبی خطا ہے)

برحال اس مرکب داہ براست کے معیاد سے بدائی با بالفاظ قرآنی گرای کی جاد
معر آئی کلتی تھیں جن کے تحت اقدام والم میں جادہی تسم کے طبقے دونما ہوئے اوران چائی کی مثما میں اس است میں بھی حسب اخبار نہوی بہتفاوت و دجات چادہی قسم کے طبقوں
کی معودت میں نمایاں ہوئیں جن کی تفصیل عرض کردی جانی صروری تقی و در خاہل السند فی الجات کے اصل مسلک کی بوری وضاحت نہ ہوئی جب تک کرخلاف اس کا تذکرہ نہ کیا جاتا ۔
کی اصل مسلک کی بوری وضاحت نہ ہوئی جب تک کرخلاف اس کا تذکرہ نہ کیا جاتا ۔
مگر جو کھی جو می کیا گیا ہے اس میں نہ کی کشفیدت بیش نظر ہے نہ چاد کی اور جاعت ،
مکر جو کھی جو می کیا گیا ہے اس میں نہ کسی کشفیدت بیش نظر ہے نہ چاد کی اور کرنا تھ تا ہو گئا ہے مسلک تشریحا والسی کو تا ہو گئا ہے۔
مکر کو تی ہو جو تا کہ مل جو کہ خت کے طور پر آیا ہے تھی اور تشریحا والسی خود کی تفایل سے دری کا میں جائے ۔
میں میں میں بھی ایک تشریح کا تبدیدی اور تشریک اور تشریکا والے میں جائے ۔
میں میں میں میں میں جو جو نہ تی تھی تا ہو تشریک اور تشریکا والے میں میں جو بھی تا ہو تھی تا ہو تا ہو

اب اگرخم کی صداقت سے نظر والی جائے تو کتاب و علم کتاب میں سے سی ابکہ سے سے انقطاع اور دومر سے سے غالیا نہ جو ٹر اور میرود و نصادی کی افراط و تغریبط سے بچکم اگرکوئی طبقه ان دونوں عنصروں سے بوری عقیب و عظمت اور کما لی اعتدال کے ساتھ بہروی کا تعلق قائم میکئے ہوئے ہے تو وہ صرف ابل سنت والجاعت کا طبقہ ہے۔

برو مذکرتا ب اللہ کو علمین کتاب اور مرتبیا نِ نقوش کی تعلیم و تربتیت کے بغیر محصنے کی بلا میں گرفتا دہ ہے کہ خوائی قانون کو اپنی الیوں اور نظر فات کا کھلونا بنل لے اور در مرتبی کی غلور دہ عقیب سے کہ وان کے ہمخص حال و قالی اور کردا دو کی غلور دہ عقیب و تیا ہو۔ چینا نچ ان ایو الم است میں حالی عت اور اُن کی محبت کے بعد سلمت ما لیون کی تقلیم کی ذوائی قدس کی غلمت و محبت کے بعد سلمت ما لیون میں او لاصحابہ کرام میں است علی است کی کا جند دولوں کی گرائی محبت کے بعد سلمت ما لیون میں او لاصحابہ کرام میں کا والے عت ہی کا جند دولوں کی گرائی دی اور مُوصلانِ ایان و گئیس نیں بر مرف عقیبات و اطاعت ہی کا جند دولوں کی گرائی دیں اور مُوصلانِ ایان و گئیس نیں کو جی حرفر مبلی بنائے ہوئے ہیں اور اُسے کمیل

ایمان کا وسید محصنے ہیں کیونکہ ان کی مجتب در صفیقت جھنوں کی مجتب کی فرع اوراُسی معدد جدد یا فقہ ہے جمہ کو صفولا ہی سے دجود یا فقہ ہے کہ دو

جس نے ان (صی بسے) مجتب کی تواس نے میری مجتبت کی وج سے محبّبت کی اور جب نے اگن سیعنجن کہ کھا اُس سے مجے سیعنجن

مَنْ آَمَتِهُمْ فَجِجْتِي آَمَتِهُمْ وَمَنْ اَلْغَضَهُ وَفَيْبِغُضِيَ اَلْغُضَهُ وَ

د کھنے کی وج سے مغین کے ا

اس مدیث کی دوسے مخالبہ کی مجتب و عداوت کا منشاء در حقیقت مجتب و عداوت نبوی ہے اس لئے اگر مجبت نبوی ایمان سے لئے حزوری ہے توجبت محالبہ کی میں ایمان سے لئے حزوری ہے توجبت محالبہ فرع کی میں ایمان ہے لئے حزوری ہے ۔ اگر محبت نبوی اس ایمان ہے لئے حزوری ہے ۔ اگر محبت نبوی اس ایمان ہے توجبت محالبہ فرع ایمان ہے اور فرع کی محبت اصل ہی کی محبت سے جی محبت اصل ہی کی محبت سے جی محبت ہیں وہی دومری نہیں کہ جواسبا ہے جب عتب صحابہ میں بطور فرع کے جمعے ہیں اس لئے قرائ کی ہے میں اس کے قرائ کی ہے میں اس کے قرائ کی ہے محب ہیں اس کے قرائد و مرشد محب الم مندی اور مطاع و تنہ وع قرائد دیا ہے جس سے المی سنت والجاعت کا اص عقیدہ ہے گ

ُ اَلَقَدَّمَا بَا ثُمَّا مُدَّ عَدُف م مع به به به به به به به الشناء) عادل وتقن بن - دو ال مع به به به به به و المنتقبين اور اس كه مرتكب كو لا أي تعزير المستحقة بن - المستحقة بن -

غورکیا جائے توصحا بُرکوام کا بہ عدالست واتعان بہتغوی باطن ہیر دامن ومرخ ہونا اور بنص صربیث نبوگی ان کا زیرج ابیت نبوی ہونا کہ کوئی میرسے صحابہ کو برائی یاسب وشتم یا تعرط عن سے یا دن کرے ان کا وہ جالِ ظاہرو باطن سہے جس سفان کی تجت کوسلمان

كى طبيعت ئانىير بنا دىاسىم

بس معائب كرام سيدا بل سننت والجاعث كالعلق معف تاريني بإدوايتي بالمعف استنادی نیس ملکمشقی سے اس سے وہ انہیں محصٰ مقتداء ہی نہیں ملکم مجبوب القلوب بھی ما نتے ہیں اور ان کے اس جال مر فریفتہ بھی ہیں۔ اس مرحلہ مرینی کرائل سنت جما رافصنیت اورخارجیت دونوں سے علیحدہ ہوجاتے ہیں۔ کیونکان کے بہاں سارے صى به بلااستناء مدعدول وتقن بي، نه مارسااور منهسك محبت ببخراك كحيد معتقد في معابر کے مزودی ہے۔ ساتھ ہی مدست بالا کی روسے بیمسلممی ما سانی مل ہوجاتا ہے كه دعوسا محبّت وعقيدت كرمامة صحابة قابل تنقيدنس بوسكة وشرعى اورفقي مكم تو ا يى جرف الله الله المن المعلم المنطر المعلم المعلم المناسم ال ہوجانا ہے۔ ایشخص میمی کھے کہ فلاش خف نہا سے جسین وجبیل اور بے حرسکیل و وجبیر ب حومیرامحبوب بھی ہے اور کیں اس کا گردیدہ اور عاشق بھی ہوں ، اور اس ان یہ بھی کے کہلین اس کی ا بھو، فاک میں کچھ خواتی بھی ہے۔ اس کا دیگ دوغن کچھ میلاسامجی ب. اس كا قدو قامت عبى كيم موزون نيس - اعضاء من كيم ليرا تناسب مبي نيس -اور بدن دیچ جگرسے نعقص بھی لیئے ہوئے ہے تواس سے میں کہا جائے گا کہ اخریجے اس كاعاشق بننے بركس نے مجبور كيا تفاكہ بائي نعص وكوتا ہى تونوا ومخوا ہ اسس كا عاشق مى بينے رأس سيحسن وجال بر فريفة مى بوادرساتھ ہى اس سن وجال تينقيد كرك السيس خرابيال مبى نكلسا يؤكمك اجماع ضدين سب

پورٹری طور پر دیکھا جائے تو اکی طرف تو حدیث نبوتی انہیں فرقوں کے ناجی والدی ہوئے۔ انہوں انہیں فرقوں کے ناجی والدی ہونے کا معیاد بندہ کے جواک کے اسی جال اللہ موباطن کا ٹمرہ بیداور دور مری طرف مرعیان محبّت ان کی بے معیادی کا تخیل بھی فاگم کریں۔ یا بالغاظ دیگر اُن کے بادے میں خود معیاد بن کران کے جال پر تنقیدیں جی کریں۔

توات كي بام و دومرائ سواا وركياكها جائ گا-اگروه فرقول كي و باطل كايام بي اور بلاث به بي توكسو تي بحى أئه قابل لفته و تبصره بهوجائ توسون جاندى كاكفاكه و بهونا بيم كون بتلائے گا؟

معنیقت بر ہے کہ صحائبہ کہام کسوئی ہوکہ امت کے حق میں ناقد ہیں ندکہ منقود، وہ اُمت کے بہتر فرقوں کے حق و باطل بہچانے کا معیاد ہیں ندکہ فرقے یا بارٹیاں اُن کے حق میں معیاد ہیں اس لئے بیعظہ ئے امت اور مجبوب القلوب افراد فدکودہ صفیعت کی کہ سے تنقیدسے بلاسٹ بربالاز ہیں اور بالاتر سحینے کی بہلی کٹری ان کی بلااسٹنا و محبت و تعیرت اور مطاعیت ہوگ ۔ ندکہ بنام تنقید اُن کی تنقیص اور تنلیط - البتہ ان کے مختلف اقوالی ترجیح وا نتاب کا حق علم ئے مبھرین کو ہوسکتا ہے جو سند شفس کے ساتھ فید افر دس و تعدری و معلی اور اخلاق ماصل کئے ہوئے ہوں سجیسے نود حدیث متعادضہ میں ائم فقہ وحدیث کو ترجیح وا نتاب کا حق سب کسکون اس کا نام تنقید نہیں اور میری بھی علمائے مبھرین کو ہوگا ددکہ ہرکس و ناکس کو ۔

بس ان کے سی ترجی یا اجتمادی قول کو اُن میں سسے می دوسرے کے قول بر ترجی دینا اور سبے اور مرجوع قول کو غلط یا نقصان اسمیز کہنا اور سبے اور مرجوع قول کو غلط یا نقصان اسمیز کہنا اور سبے اور مرجوع مور شوں میں مدریث بر الماجح کہنا اور سبے اور مرجوح کو غلط بتا نا اور سبے اس دوگ سے اگر کوئی طبقہ بری اور خالی سے تو وہ اہل السنت والجی عت کا طبقہ ہے جہنب می تعالیٰ نے بطفیل مجبت و معیت اکا بروا اسلاف نہ یعنی قالب اور کیے دوی سے بچا کہ داستی فہم سلامت دوی اور استقامت فرائی کا بروسر عطا فروایا ۔ اور وہ بلا استثناء اقوالِ محابہ کوستیا اور حق جان کر اگر متعارض اقوال میں مزور سے مجتے ہیں تو ان میں قواعد شرعیہ کے تعت ترجیح وا نتخاب کر سے ہیں۔ میں مرد رست محبتے ہیں تو ان میں نقص نکا لئے کی جرائت نہیں کر سے ۔ کلام اگر کرتے ہیں ہیں گران کے می تول میں نقص نکا لئے کی جرائت نہیں کرتے ۔ کلام اگر کرتے ہیں ہیں

توسندر پکرتے ہیں مذکر متن دوابت پر سی جودویہ وہ احادیث متعادضہ میں اختیاد کے ایس وہی متعادضہ میں اختیاد کے ایس وہی متعادف اتوال میں محدود دہ کراوران کا طور پر کم آب و سنت کی تشریح و توضیح انہیں سلعت کے اقوال میں محدود دہ کراوران کا پابند ہوکہ کرستے ہیں اور ہر صورت میں انہیں اپنے دین اور دینی دوایات کی مرافی کی این ہوکہ کررتے ہیں اور ہر صورت میں انہیں اپنے دین اور دینی دوایات کی مرافی کی مفہوم دا فی کامعیا دجائے ہیں توقد رق طور پر صدیثی معیاد کی کہ وسے ان بہتر فرقہ ندائنہ کے ماحول ہیں اہل السنت والجماعت ہی فرق وقت کہ کہ سے تی ہیں کہ کہ کہ مول میں اہل السنت والجماعت ہی فرق وقت کہ کہ کے ماحول ہیں اہل السنت والجماعت ہی فرق وقت کہ کہ کے ماحول ہیں اہل السنت والجماعت ہی فرق وقت کہ کہ کے ماحول ہیں اہل السنت والجماعت ہی فرق وقت کہ کہ کہ کے ان دونوں عنصوں رقانون اور شخصیت) کوعلی قدر مرا تب قائم المحا اور سرتا پا

پھراکی طرح تخصیاتِ ما بعدی جومقدس افراد محالہ ہی کے متواہت فیمنان سے
سلسلہ ہربت پاکرظا ہر ہوئے بھیے داخین فی العلم عہدین ملت، علائے دبا فی
ادرمشائے مقانی کہ وہ ان کی شخصیات کو سمی بلحا ظِ تعلیم و تربیت اور ملجا ظفیضائی عبت و
معتبت پورے ادب واحترام کی نگاہ سے دیکھتے ہیں اور دواست و درابیت ہیں اُن
معتبت پورے ادب واحترام کی نگاہ سے دیکھتے ہیں اور دواست و درابیت ہیں اُن
کے مشرب و دوق کو بنیاد بناکر اُن کے اتباع کے دائرہ سے با ہرنہیں ہوتے تواس
سے صاف نمایاں ہے کہ ان کا ووق و مشرب ہی جامع سندن و خطیعت جامع دوا بت
و درابیت اور جامع عقل وسی مشرب ہی جس سے وہ اہل سند والجماعت کہ اُن کی
ادر بہتر فرقوں میں سے فرق ناجیہ قراد با سئے جن کا دست تہ سندتھاں کے سامق می اُنہا کہ اُن کی
سے گزدتا ہوا داست بھوی میں الشریایہ وہ میں سے بلا انقطاع وابستہ ہے جس سے واضح
سے کہ یہ فرقہ کوئی نو نائیدہ یا نومولود فرق نہیں جے وقت کے نظریات نے بہا کر دیا ہو۔
ہیکری فرقہ کوئی نو نائیدہ یا نومولود فرق نہیں جے وقت کے نظریات نے بہا کر دیا ہو۔
ہیکری فرقہ کوئی نو نائیدہ یا نومولود فرق نہیں جے وقت کے نظریات نے بہا کر دیا ہو۔
ہیکری فرقہ کوئی نو نائیدہ یا نومولود فرق نہیں جے وقت کے نظریات نے بہا کر دیا ہو۔
ہیکری العہداور سالف ادب و خرقہ ہے۔

اسی لئے صفحاب کرام کی مدیمک تو یہ فرقہ اسلامی فرقوں کے حق میں معیار حق دیا جیے

أتخفزت متى الله عليه وسلم في الني فوات اقدس كي سائقه لمحق فرما كرمعيار حق قرار دياجياكم مدری عبداللد بعروب العال دفي الله عنه سي ادشا د نبوى مع :-

مديقينًا بني امرأيل بهترملتون من برصيح ادرمیری است تهتر ملتوں میں بھ حلئے گیج تمام جنتم درسید ہوں ہے بجزایک ك إمعاب كرام نيوي يايسوالله وه أي مّست کون سی سے ؟ آ نعصنونسلی الشرعلیولم سفادشاد فرمايا دو وهبس ركيس احد

ورتّ بني امرائيل تفرقت على تنتين وسبعين ملذو تفترق أتمتى على لملث وسبعين ملة كلهونى التام الاملة واحدة تالوامن عي مايسول الله قال مَا ا ناعليه واصعابي -وكموة مُراهِدِ بِاللَّامِ عِلْمَا اللَّهُ السَّفِينَ مِنْ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّالِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الل

اوربعد كندمانون مين بهي في قرقه علامت بي ثابت سوا بجيساكه ما انا عليه واصحابي كدواى دُخ كلمرس ظا مرسد على وجرب كداس كالمركب لقب المرسق والجاعت جس سے ما اور آنا واصی بی دونوں برمساوی دوشنی برلتی ہے، قرن اول مى كالتجويز فرموده مع قرون ما بعد كالرجاد كرده نيس اس كئيد التسبيحي نوزائيده يا نومولود منين رمبيها كه نو ديه فرقه ناجيه نو زا شيده نيس پينا سنجرابن عباس ديني الشرعنه كا اثر جوشيخ ملال الدين سيوطئ في في الباد البدو رائسا فرة بين لا أسكائي اورابن ماتم مع بوم تبیف وجوه ونسقد وجوه کی تفسیریس نقل کیا بسے اس بادسے یس شاهدعدل ہے۔

ود معزت ابن عباس يصى السُّرعند سع ٱلْهُرُكُمُ يوم تبييعن ويجره وتسؤد وجوه كتفتير يس مروى مع كرقيامت كروزا بلنت والجاعت كے چرے دوس موجائيں

عن ابن عباسرين في حسدته الةَ يدُ يَومَ بَنْدِينَ وَجُوكًا وَتُسَوِّد وجوئكا قال تبيق وجوكاهل السنتة والحياعة وتسؤدوجون

اس اٹرسے ایک توبہ نابت ہمواکہ اہل سندت والجی عدیم جاحت عقر معدد کا بنا ہمواکو گی فرقہ نہیں ملکہ اصل ہے اور دجد کے فرقے اس سے کسٹ کر بنے ہیں جو اُس کی قدامت اور اصل ہونے کی واضح دلیل ہے۔ ور من صحابہ نے اُخربہ لقب کس کا بتحویز کیا تھا اگر اُس وقت اس نقب کی ستحق کوئی جاعست موجود دیمقی ؟

دور تا اس الرست به به اله اس جماعت مقد کا بدلقب محابه می معرف و در تا اس الرست به به اکداس جماعت مقد کا بدلقب محابه می معروف می مقارات کر انانهی برط اس بلکه نام اور لقب و کرکر دینا کا فی سجھاگیا ۔ جواس کے معروف عام ہونے کی واضح دلیل سے ۔ دلیل سے ۔

تیست اس جماعت حقد (الم السنت والجماعة) کااس کی مقابل جماعت سے
تعابل خوال کراس کی حقانیت وہائیت یافتگی کو کھولدیا جانا اس کی کھلی دلیل ہے کہاس کی
متقابل اور مخالف جماعتیں اہل برعت وضلال ہیں۔ اس لئے صرف بہی ایک جمات
(الم سنست والجماعت) ہوکتی مقی کہ سنست نبوی اس کے عنوان کا مرنامہ سبنے نہ کہ
دہ جماعتیں جوبعد کی پیداوا دہیں اور ان کا مرنامہ دوابعات و بدعات یا وقت کے مخدات
ہوں اور اس فرقہ محقہ کی ضد موں۔

پوکھے اس افرسے میمی واضح موجاتا ہے کہ اہل انسنسٹ اسی جماعت کا لقب ہوسکتا ہے جس کے مقابلہ پر اہل بدعست آئے ہوئے ہوں - اس لئے کسی البی جماست کو ایبے میں میں مدلقہ استعمال کرنے کا حق بھی نہیں دہتا ۔ بچواس جماعت کے بالمقابل تجدوات اور محدثات میں متوث ہوا ورسنت نبوی ا ورتقا بل صحابہ کے خلاف کو لُ زادا ختباد کئے ہوئے ہوجی کی بنیادی سنت نبوتی اور تعامل صحابہ میں نہلتی ہوں اس لئے یہ لقب عبی اُن جاعوں کا نہیں ہوسکنا جواس جاعت حقہ سے کئی ہوئی ہوں جب یہ بیہ جاعیں بعد ہی جاعیں بعد ہی کی بیداوا دہوں گی جو نوزائیدہ کہا گیں گی مبرطال اس الرسسے اس جاعت کا صرف بیر کمب لقب ہی توریم اللیام ثابت نہیں ہوتا بلکہ اس جاعت کی بنیادی حثیب ہوتا بلکہ اس جاعت کی بنیادی حثیب ہوئی اور فوات تعرامت گھل کرسا منے آجاتی ہے کہ ان کی اصل تبسیاد سنت نبوی اور فوات نبوی اور فوات می بیروی ہوئی کے سند بنیوی موج کے کو دین میں قانونی تجبت کا ورجہ میں ہے۔ ورنہ اس کے سواسب جاعیش درج برریش خصی خصوصیات اور دواجی اول کی جاعیس جی جونا نونی حیث سے اور دواجہ نہیں برائی میں میں موان میں ہوئی کے دیں میں اور دواجہ کی اور جہ کھی کا درجہ میں میں جونا نونی حیث بیت کا ورجہ نہیں برائی میں میں میں میں میں میں میں میں میں ہوئی۔

کچھ اور آگے مڑھ کر دیکھا جائے تواس جاعت مقر کا یہ لقب صرف ایک محابی ہی کے اٹر سے تا مہت نہیں ہوتا۔ بلکہ حدیث مرفوع میں جی اس کا ثبوت ہود محابی ہی کے اٹر سے تا مہت نہیں ہوتا۔ بلکہ حدیث کا بحو گزد کچی ہے جیسے تر مذی نے دوایت کیا ہے جی کا ایک دیکھ ایر ہے جو ادشاد نہوی ہے ۔
کیا ہے جی کا ایک دیکھ ایر ہے جو ادشاد نہوی ہے ۔

وریقیناً بن امرائیل بیشتر فرقوں میں بط محاور میری اُست بہتر فرقوں میں بط جائے گی جوسب کے سب جہنم دسید مہوں کے مرف ایک محفوظ دہے گا محابۂ کرام نے پُوچیا وہ ایک فرقہ کون ساہے بالاول لشن اُپ دسلی ، شرعلیہ وسلم) نے اُدشا دفرایا وہ (وہ فرقہ ہے جواس طربق برموگائی ب برئیں اور مرسے محابہ ہیں سے برئیں اور مرسے محابہ ہیں وات بنى اسرائيل تغرقت على المنتبين وسبعين ملة وتفترق أم تي على ثلث وسبعان ملة والمعددة قالوا مست على واحدة قالوا مست على يام سول الله قال ما اناعليه واصحابي - وشكواة شرييت الب والمنت منتا)

اس مدیث بین بی کریم می انشرعلیہ ولم نے اُمت کے ہمتر فرقوں میں سین و بال کو بچا ننے کے لئے معیارِ می دوہی چنروں سے مجوع کو قرالد دیا ہے جو کلمنہ ما اور کلم انا واصابی سے بل مرفره و میا ہے ۔ جیسا کہ ٹمروع میں عرض کیا جا بھی اہم اُسلالله وقر آبی کی در اسوہ نبوی کی طرف ہے۔ جیسا کہ ٹمروع میں عرض کیا جا بھی اہم مقل اور در اسوہ نبوی کی طرف ہے۔ جس بر آپ اور آپ کے صیابہ قائم سے اور اسوہ نبوی کی طرف ہے۔ جس توالسنة کا عنوان نبکالی جوفر قرار مقد کے لقب اور اپنے صحابہ کو چلا یا اس لئے کلمئہ آسے توالسنة کا عنوان نبکالی جوفر قرار مقد کے لقب کا بہلا جروہ ہے اور کلمئہ انا واصحابی کا مصداق ظا ہر ہے کہ برگر میر مخصیتیں ہی ہو سکتی ہیں۔ جب کہ ان کی ابتداء میں ذات اقد س نبوی اور آپ سے صحابہ کی دواتِ قد سیم میں اور قرون ما بعد میں تا بعین ۔ بتا تا بیان اور مور المجروع و جو ای کا مقد میں ان میں ہوں کا مجموع و جو ہی آبل آلسنت نبیں ہو سکتا ۔ بولس جاعت کے لقب کا دوم را جزو ہے جس کا مجموع و جو ہی آبل آلسنت والجاعت کے لقب کا دوم را جزو ہے جس کا مجموع و جبی آبل آلسنت

بس اس تقنب کے بادے میں جو کچھابن عباس دخی الله عند نے اپنے اثر ایس سے پیس اس تقا و میں اس حدیث مرفوع سے بھی ٹا بت مجوا جس سے حات واضح ہے کہ اس جا عب حقہ کا یہ لقب تجزیہ کے انداز سے بی کریم مل اللہ علیہ واللہ کا ادشا دفر مودہ ہے جس کی وضاحت ابن عباس دخی انداز عند فرمائی ہے۔ اس سے فیادہ اس جاعت کے اللہ اور قدیم ہونے اور ساتھ ہی اس کے اس مرکب لقب کے قدیم ہونے بی وسے ورساتھ ہی اس کے اس مرکب لقب کے قدیم ہونے بی وسے ورساتھ ہی اس کے اس مرکب لقب کے قدیم ہونے بی دہ سے میں اس کے اس مرکب لقب کے قدیم ہونے بی شک وشیم کی گئی گئی گئی گئی گئی ہے ۔

اب اگماس مدیث ابن عمر کے ساتھ الم احدا درا مام ابوداؤد کی بردوایت معی ملالی جائے ہو دوایت معی ملالی جائے ہو مطا ملالی جائے ہو صفرت معاوید ہے تی اشرعہ سے مردی ہے اورامی وا تعربی شمل ہے ہو معدیث ابن عمریس بیان کیا گیا ہے تو برحقیقت اور بھی زیادہ نمایاں ہوجائے گئی جس کے الفاظ صاحب مشکوٰۃ نے مدیث ابن عمر کے بعد و فی دو اینتہ میکے عنوان سے مقل کئے ہیں جس سے خودواضح ہے کہ صاحب شکوٰۃ کے نزدیک ابن عمر کی حدیث کا تمرسی صدیث معاور کی ہے اور دونوں ایک ہی واقعہ ایک ہی موضوع اور ایک ہی حقیقت پر رشی ڈال دہی ہی ۔ ماحب شکوٰۃ فروائے ہیں :۔

ودامام احداددام ابودا وُدكى دوايت ين حفزت معاويد الفي الله عذسي يعروى مع كُرُسِمَّ فرقة جبتم مين جائي سك اوراك فرقه جنت مين جائه كا اوروه الجاعة بي هيه " وفى موايسة المهدوا بى دادُو عن معاوية ثنتان وسبعون في النام و واهد فى الجنّة وهى الجسماعة -رمشكواة تربين منا)

اس دوایت بین اناوا صحابی کے مفہوم کو الجماعت کے عنوان سے اداکیا گیا ہے۔
جس کا حال پر ہے کہ انا وا صحابی کی جومراد نعنی الجماعت حدیث ابن عرسے معنی بہجی
گئی حتی، اسی کو صفو لہ نے بروا بہت معاویہ مریح لفظوں بین نود اپنی مراد ظاہر فر ما دیا
ہے اس لئے "انا وا صحابی کے معنی تو مدیث مرفوع کی عبادت نعنی عبادت النف سے
واضح ہمو گئے کہ وہ الجماعۃ کے جی رصب سے اس الجماعۃ کے بادے بیکسی استبناطی
اور استدلالی تقریر کی حزورت باتی نہیں دہمتی رحبکہ انا وا صحابی کے معنی خود مثاب
نبوت علی صاحبہ العملوق والسلام ہی کی طرف سے عین مورکئے کہ وہ الجماعۃ کے ہیں
جواس ذور حقہ کے مبادک لف کا دومرا جزوجے۔

دیا یہ کہ اس تھہ والی حدیث معاویہ میں الجماعۃ کی طرح کائے ما کامفہوم امانہیں ہوا جس کے عنی قانون دستور یاسنست نبوی کے عقے۔ فقط شخصیات مقدسہ ہی پراڈٹنی پڑی اور وہ بنا ہڑ نصوص ہوئے سے رہ گیا۔ سکین اگر قول کیا جا سے توالجماعۃ ہی کے لفظ میں است نہ بھی موجو دسے گوخمن ہو۔ کیونکہ صحابہ کی جاعدت کا دستورالعل سنت کسوادور اتھا ہی نیس می کون کہ سکتا ہے کہ ان کا دستور ند گی معافد الشرالبرعة تھا۔

بلکہ وہ سنت میں اس طرح ڈو صلے ہوئے مقے کہ ان کی دوات اور سنت کو یا ایک ہوگئ مقتی اس لئے ان کا ذکر ہوسکتا ہے دنکہ البدعة کا ۔ اس لئے ان کا ذکر ہوسکتا ہے دنکہ البدعة کا ۔ اس لئے ان کا ذکر ہوسکتا ہے دنکہ البدعة کا ۔ اس لئے ان کا ذکر ہوسکتا ہے دہ سے ان کا دستورا است ہو گئا ہت ہو گئیں ۔

وہیں باقتصاء کلئے الجی عز اسی لفظ الجماعة سے ان کا دستورا است تری کو دہ خودتین البدعة نے ایک ہی کا محمد واللہ البدعة نے ۔ اس لئے اس صدیت معافر نئی میں الجماعة کے ایک ہی کلمہ نے وہ دونوں حقیقتیں جمع کرکے اوا کر دیں ۔ جو حدیث ابن عمر میں آ اور انآ کے دو کلموں سے الگ اور ان آکے دو کلموں سے الگ اور ان آکے دو کلموں سے الگ اور ان کو جمع کے ایک ہی کا ہونے وہ دونوں الگ اور ان کو جمع کو نظر ڈوالی جائے تو ما اور ان کے جمع کرنے کا صدیث مذکورہ میں جو معریث النظر استنباط سے نما یاں کیا گیا تھا وہ مدیث ابوسعید خدر ری دمنی النظر تعا لئے عذیں بلا استنباط نعت جمع شدہ بھی موجود ہے ۔

ابوسعید خدر ری دمنی انتر تعا لئے عذین بلا استنباط نعت جمع شدہ بھی موجود ہے۔

ابوسعید خدر ری دمنی انتر تعا لئے عذین بلا استنباط نعت جمع شدہ بھی موجود ہے۔ ابوسعید خدر ری دمنی التر تعا لئے عذین بلا استنباط نعت جمع شدہ بھی موجود ہے۔

ان سهول الشي صلى الشيعليه وسلوقها عيوم تبيين وجوي وتسور وجوى قال تبديق وجوي وهوى احل المجماعات والسنة وتسود وجوى احل البدع والاحواء-

(اً باله ابونم بحواله تفسير دمنتور صلا ج ع)

خطیب بغدادی کی تا دینے بی جی ہے ہوابیت موجود ہے - اس دوابیت بین الجماعة کی جگد اللہ عامین بین الجماعة کی جگد اللہ عامین بین الجماعة کی جگد الجماعات جمعے کا صیفہ لا بیا گیا ہے نواہ اس وج سے کہ صحابہ کے منتشر ہوئے تو وہ جماعات ہی کے دوپ بین نما یاں ہوئے - اس وج سے کہ صحابہ کہ بعد ان کی تربیت کردہ جاعتیں متعدد ہوگئیں جنہیں اس جمع کے صیغہ سے نما باب فرماد باگیا ۔ بعد ان کی تربیت کردہ جاعتیں متعدد ہوگئیں جنہیں اس جمع کے صیغہ سے نما باب فرماد باگیا ۔ بعد ان کی تربیت کردہ جاعتیں متعدد ہوگئیں جنہیں اس جمع کے صیغہ سے نما باب فرماد باگیا ۔ بعد صال اس طرح یہ مبالدک لقب (اہل السنة والجماعت) تین حدیثے میں اور ایک الرصحابی

مامل به نکلاکر جس جاعت بین السنة اور الجماعة کے دونوں بنیا دی عفر موجود ہوں برت سے قرن برقت سے سنسلسل اور سند بین اکر م سے سلسلہ بسلسلہ اس کی توجیق ہوتی آئے ہی ہو معاہ کی اس برشہا دت اور اشاعت کی مہر شبت ہو۔ تو وہی جاعت فرقہ حقہ ہوگی اور اسی کو قدیم اور اصل کہ جائے گا نکہ فوزائیدہ اور نوبولود یا وقت کی بدیا وا رکوجوان دوعنعوں میں سے سی ایک سے گئی ہوئی ہوں اس لئے جو طبقہ اس سے کے مطاب کے گا وہی اختلات کنندہ تا کہ بدی اندال سے کامنک منداس جاعت کوجوں کی اس کے جاعت کوجوں کی اختلات کنندہ تا کہ بین برقائم نہیں بلکہ ال برقائم سے معاملے اس کے مادیوں کی ذمین برقائم نہیں بلکہ ال برقائم سے معاملے وشقاق کی ذمین برقائم نہیں بلکہ ال برقائم ہے۔ اس کے مادیوں کا معال کے گا۔ اس لئے اس کے کا اس سے معاملے وجوں کا دوجوں کا دوجوں کی اور کی کا دوجوں کی اور کی کا دوجوں کی ایک کا معال کے کا داس سے میں کا طاعت و پیروی کا دوجوں میں ایس کے ایک اطاعت و پیروی کا دوجوں میں برقائم شدہ نہیں کی اطاعت و پیروی کا دوجوں میں برقائم ایک کا طاعت و پیروی کا دوجوں میں بالے اس سے مقربالے گیا۔

و سواگر یہ لوگ ایمان سے آئیں جس طرح
تم دیمان دکھتے ہو توب شک وہ بھی داہ
پاکٹے اور اگر کُنہ موٹرتے ہیں توس بڑی
مخالفت ہیں بڑے ہیں یوس اللہ تعالی
تہادی طرف سے عنقریب ہی آئی سے

قَان المنوا بمثل ما المنتعبه فقد اهتدواوان توتوا فانما هُمَ فِيْتُ شِمَّا قَ فَيكَ فَيكَم الله و عوا الشّيمية العليع، عسفة الله وَمَنَ الْمُسَن مِنَ نبط میں محاور وہ سب کچھ سننے والے ہر چیز ماننے والے ہی دہادے اوپر)اللہ کا دیگ ہے لورائٹر تعالی سے بہترکون انگ فینے والما ہے ہم قوانی کی بندگی کرنے والے ہیں "

اللهصبغة وغنت له عيدون تم

(البقرة ١٣٤ - ١٣٨)

اب أگرخور كيا حائة نويسي لقب زال السنة والجماعة)اس خرقه محقه كي جامعيت في اعتدال اور دینی مزاج کوظا ہر مبی کر سکتا متما جواس فرقہ میں کتاب و شخصتیت کے امتزاج سے قائم ہوا۔ دُوم اکوئی بھی لقب اس جامع حقیقت کو اوانہیں کرسکیا تھا۔ مثلاً على معياد _ الكرأن كالعنب الله القرآن يا الله الحديث يا الله الفقه يا الله الكلام يا إلى التصوف بهو مّا يا جماعتي نقطهُ فـ غلر ــــــــــمثلاً جماعت ديني ياجماعت ايا في ياجماً املامی مونا تواس سے مآکا معداق بعنی قانون اور ملت باطریق وراه توکسی حدیک ز بنوں بیں اس اُن کا معالی معالی معنی شخصیات مقدسه اور رسمایا نِ طریق سے انسا^ب ا دراً ن سے استناد یا تربیت یافتگی کاسلسله نما یاں نه مونا جومسک کا بنیادی عنصر م وربيد كملة كرايا وكسى تربيت يافة طبقر كي تعليم وزربيت سعاس مقام برسني إلى ا ا زخود ہی کوئی خود دُوجہا عست بن بیٹے ہیں۔ بلکہ سینمایاں ہو تا کہ بیطبقہ کا غذاوراس کے حروت ونقوش سے سکا بکوا اپنی اُنادرائے کا یا بندہے جسے کوئی مرتب نصیب نہیں بمُواكم متوارث دوق سے اس كى تربيت كرسكا - اس ملط بيرتمام القاب أدھ اكوب او*ر ناتمام ہوستے* –

اَوَداُگرانسابی طور پرمشلّان کالقب عاشقان دسول یا محبّاتِ صحاب یا مجدین اہائیت یا ابّاع المحدثین یا اصحابّ الفقہاء یا والهان اولیا مانشرہوتا تواس سے آنا کی طرف توانثارہ مزدر ہوجاتا - لیکن آماسے کلمہ کاحق ادا نہ ہوتا اور سیمجا حانا کہ بر فرقہ شخصیت پرست یا متعصبا ندمزاج سے کوئی فرقہ لپند طبقہ ہے جس کے پاش خعیں توں کتفتور کے سواکو ئی اصولی ، وتنوری اور کھلا قانون نہیں جس کی ہروی کرکے وہ عائز د

ناجائز میں امتیاد کر ہے۔ اس لئے یہ القاب بھی اُدھے ناتمام اور اکھرے ہوئے جس اُن کے مسلک کی جامعیت برکوئی دونی نہ بڑستی ۔ اس لئے اس فرقۂ حقہ کا جامع لقب سوائے ابلا سُنت والجاعۃ کے دومرا ہو ہی نہیں سکتا مقاجس سے بیک وقت ہایت کے دونوں بنیادی عنم وں کتاب و خصیت یا علم اور اساطین علم اور مربیان اُمت کے جموعہ سے اُن کے دی دُن و اور سکی مزاج پرروشنی بڑسکتی اور ظاہر ہونا کہ دہ بیک اصولیت و خصیت ، وقاد و تواضع اور علم اور عشم کا جامع اسے جس کے لئے ہی مرکب عنوان مزاواد تھا۔

پھریہ کہ جولقب بھی اس کے سوا ہوتا وہ نودساختہ ہوتا جیسے نی جاعتیں اپنی
تشکیل کے مناسبِ حال خود ہی اپنا کو ٹی لقب بچونز کرلیتی ہیں مگر سے جاعت حقہ
جبکہ خود ہی کو ٹی نئی جماعت یا نئی تشکیل ہزمتی بلکہ قرین اقل سے تشکیل بائے ہوئے
عقی اس لئے اس کا لقب بھی خودساختہ ہونے کے بجائے قرین اقل ہی کا بچونز
کر دہ ہونا چاہئے تھا۔

پس اس مورت میں کہ یہ لقب صریف نبوی اور آٹا یوصابہ سے نا سب ہوکر قرن اقل ہی سے شائع شدہ مفاجوعین منشاء نبوت اور عین مرخی خداوندی ہے تو انہیں کی معید سے تقی کہ وہ اس ما ٹور اور جامع لقب کوچپول کرمعنوی اور اکھری تسم کے القاب بر آتے اور قدیم جاعت ہوتے ہوئے اپنے اوپر حبر بیر جماعت ہونے کا لیابل چپیاں کہتے اور آگر وہ ایسا کہتے تو بیتینی " اتستہداون الذعب حد خیر" کے مصداق بیتے جو کفرانِ نعمت ہوتا -

بهرطال ان دوايات اور واقعات كى رُوست طبقه الل السندت والجاعة اسمًا ورسمٌ، صورتاً وحقيقتاً ، ذوق ومشرًا ، لونًا وصبغةً ، قديم اوراصل فرقه ثابت بوحاتاً ہے جواسلام کا وہ اصل صقہ ہیں جس سے پیکر ہیں شروع ہی سے اسلام نمایاں ہُوا۔ اس لئے وہ قرینِ اقل ہی ہیں وجود پذریہ ہُوا۔ قرن اقل ہی ہیں اُس کا لقب اور مسلکی عنوان مجویز ہُوا اور

می امر کرام میں شائع اور شہور بھی ہوگیا ہواس کی قدامت اور اصلیت کی واضح دلہل ہے۔
اور کھل جاتا ہے کہ بیگروہ بعد کے نظر طابت کی پیدا وار نہیں کراس پرسی جنرت و برعت
یازیخ اور کجروی کی تہمت آئے۔ بلکہ ایک اصل ٹا بت ہے کہ اس سے ہی خوف ہو
ہوکر زینے ندوہ فرقے بنے اور اس کے خلاف پر قائم ہوئے مذکہ وہ کسی کے خلاف
یاکسی نفی بہلو پر قائم ہموا ۔ اس لئے یہ لفت اہل سنت والجاعت مسلک ہولیت کے
یاکسی نفی بہلو پر قائم ہموا ۔ اس لئے یہ لفت اہل سنت والجاعت مسلک ہولیت کے
ان دوعندوں (کتاب اور خور سے اور سلفی ہی ہے ہوجا سنے کی وجہ سے قرآنی ہی ہے اور سلفی ہی ہے جواس کی گھی شہاوت ہے کہ ہی فرقہ اسلام کا مظراق لی اور مورد در کامل ہے ۔

به دس کی بنیادی غرض و غایت کے لیا ظرے جبی اسلام کا مظهراتم نا بت ہوا کی بیونک بنیادی غرض و غایت کے لیا ظرے جبی اسلام کا مظهراتم نا بت ہوا کی بیونک جوغرض و غایت قرائدی ہے جوغرض و غایت قرائدی ہے بی غرض و غایت قرائدی ہے گئی عدل واعتدال وہی بعینہ بور سے اسلام کی بھی قراردی ہے جبائی قرائدی ہے بھاں ان دونوں عناهر بدایت (ادسالی اُسل اور انزال کتب اعین قانون اُفرضیت کے اجتماع واقتران کی غرض و غایت عدل و قسط قرار دی ہے جواس آیے قتران کی غرض و غایت بور سے اسلام کی بھی کا سواصت موجود ہے کہ لیقوم النائس بالقسط - وہی غرض و غایت بور سے اسلام کی بھی کہ آب وسنت نے کا ہرفروائی ہے کہ اسلام آیا ،سی اس سے کہ بی افراط و تفریط مذہو ۔ چنانچ قرائن کیم نے مختلف غوانوں اعتدال برقائم دہیں حب میں افراط و تفریط مذہو ۔ چنانچ قرائن کیم نے مختلف غوانوں سے اور فرمایا ۔

ومب شک الشرتعالیٰ حکم دیتے ہیں ایشا کرنے کا اور 1 - إِنَّ الله يامو بالعدل والاحسان - بِ دمركاً اورم معلط كور اجعا كرسف كا " رہ انصاف کروکہ وہ تقوی سے زیادہ قریب ہے ! ا - إعدلوا حُوا قرب للتقوي « اور مجے حکم دیا گیا سیے کہ تمہادسے درمیان س ۔ وَاُمِوسِتِ ان اعدِل بين گد ـ الصاحككرول يُـــ م _ إِنَّ اللَّهُ يُحِبُّ المقسطين ... رویے شک اشرتعالیٰ عدل کرستے والوںسے مجتت كرستي ي ٥ - كُونُوا تَقَامِيْنَ بِالْقِسُطِ مه انعات برنوب قائم دسف واله الشرتعالي ك شهداء مله -کے گواہی دینے والے نبو " ٧ - قُلُل اموكَ بِي بِالْقِسُطِ رَ الع فرماد یبیجئے کہ میرے ہیدوردگار سنے عدل کرنے محاحكم فرمايا ہے ۔ اسی کے ساتھ حدیث نبوی میں بھی اسلام کے عقیدہ وعمل کے بارسے میں یمی ارشا دسسے کہ :۔ كَ تُسَنَّدُ لِدُوا مُيَشَّدٌ دُ اللَّهُ اردین کے بادہ میں ایضاویر) تشرو شکرو کہ اللہ تعالیٰ مبی تم مرسختی فرمانے لگیں " عليكور مَن شَاقِبَ شَاقًى الله دد بوللوگون كو مشفتت بي دالمكم المشرتعالي مي اس يرمشقت لحال ديتي " عَلَيْثُهِ ۔ اسى طرح عدل كى جندا وشدا ط و تغريبط إ ورغلو ومبالغ سست ابوابٍ دىنى مين بشدت تمام دوكا گيا بيع حس كاماصل و مى عدل و قسط كا اثبات

ہے و فرمایا :-

ا ر الاَ تَعْلُو الْحِلْ ويُكُنكُمُ الله من ومايا يها كه به من فرمايا يها كه

مع اورم تواپنا با تقگرون بی سے باندہ لوزکد ایک پائی بھی باعث سے مذکلے ، اور مذبالکل ہی باتھ کوکول دو (کرسب کچے لٹا دو) اور الزام خوردہ تی دست ہوکر بیٹھ دہ ہو شک

دداور ایشخص کا کهنامذ ما نوجس کے قلب کو ہم نے اپنی یا دسے غافل کرد کھا ہے اور وہ اپنی نفسانی خواہش ہرمیابہ ہے اور اس کا ل صدے گزدگیا ہے " . يامملاجرى ما رون كے باره. تُدجِّهُ بِهِ بِصِلاتِكَ وَتَدُّكُنَا بِهَا وَابْتُمَعْ بُدِّينَ ذَالِكَ

م ۔ فکریت کے بادسے میں فرایا کہ وَکُوتُطِعُ مَنْ اَغُفُلُنا قَلْبُ لَا عَلَمُ لَمُنَا قَلْبِ لَا عَلَمَ اَلْمُ فَا عَلَمَ اَلَّا اَلْمُ اَلَّا اَلْمُ اَلَّا اَلْمُ اَلَّا اِلْمُ اللَّهُ الْمُؤْمِنَ الْمُؤْمِنَ الْمُؤْمِنَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُؤْمِنَ الْمُؤْمِنَ الْمُؤْمِنَ الْمُؤْمِنَ الْمُؤْمِنِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُؤْمِنَ الْمُؤْمِنَ الْمُؤْمِنَ الْمُؤْمِنَ الْمُؤْمِنُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُؤْمِنُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِنِ اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَ الْمُؤْمِنِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُؤْمِنُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُؤْمِنِ اللَّهُ اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَ الْمُؤْمِنِينَ الْمُؤْمِنِينَ الْمُؤْمِنِينَ الْمُؤْمِنِينَ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِنِينَ الْمُؤْمِنِينَ الْمُؤْمِنِينَ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنِينَ الْمُؤْمِنِينَ الْمُؤْمِنِينَ الْمُؤْمِنِينَ الْمُؤْمِنِينَ الْمُؤْمِنِينَ الْمُؤْمِنِينَ الْمُؤْمِنِينَ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِنِينَ الْمُؤْمِنِينَ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنُومِ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْ

مردم د محتسومًا ٥

ان آیاتِ کریم اور امادیتِ نبویہ سے واضح ہے کہ عبادات ومعاملات اخلاق مکات، مالیات و اقتصادیات ان آئی اور نظر مایت اور عام دینیات ہیں اسلام کا بنیادی مقصد سی عدل واعتدال ہے۔ نمگو و مبالغہ اور تشدد و انتہا پہندی نیس اب حب کہ ہی مقصد بعینہ اس جامع ذات و کتا ب مسلک اہل سنت والجا عب کا جی بی مقصد بعینہ اس جامع ذات و کتا ب مسلک اہل سنت والجا عب کا جی بی میں مقصد بعینہ اس جامع دور کا یات میں ہی دورج عدل واعتدال دور کی ہوئی ہے ہوان دونوں عقروں کے جمعے اسکھنے ہیں ہی بنہاں ہے جو

غیرابل سنت والجاعة بین نین بائی جاتی جوان دونون عنصو و ماان مین سے کسی
ایسے خالی چی تواس سے واضح میے کہ براکرے یا دونوں سے خالی طبقہ مزخلت و مبالغہ سے خالی جی مذال میں مذشترت و تشتر دسے اس لئے بقینی وہ اُس عدل واعتدال سے بی خالی جی بوگا ب وسنت نے اسلام کا اوراس جامع فرقہ کا واحد نعسبالعین ظاہر فروا یا ہے ۔ اس لئے کہا جا اسکتا ہے کہ حدیث نہوئی ہیں بہتر فرقوں کے لئے تو فرما یا گیا کہ محلّی فی اللّی ہونا گیا کہ محلّی فی اللّی سنت والجاعت کا ناجی ہونا کئی جا تا علیه الله و در مون اسی ایک فرق مین اہل سنت والجاعت کا ناجی ہونا کئی جا تا علیه و احدیث فرما کی گئی۔

الله واحد ہے فرماکہ نادی ہونے میں تائی فرمایا گیا ہے جب کی تشخیص ما آنا علیه و احدیث ایس کے سے فرمائی گئی۔

اندری صورت اس کے معنی اس سے سوا اور کیا ہیں کہ بچرا اسلام ہی طریقہ ا اہل سُنّت والجماعة ہے حس میں ما اور انا دونوں جمع ہیں -



علماء دلوبند كادبني رشخ

آب اگرنگاہ عدل سے دیکھا جائے تواظ سنت والجماعة کا قانون اور خصیات کے جمعے کہ کے استام اور کتاب و سنت کی مراف میں میں خود دائی سے پیج کرستند اساتند کے درس و تدریس سے مراوات میں جمنا نیٹر دینی اخلاق کے تزکیہ و تعدیل میں ستند مربقوں کی صحبت استقامت فہم پیدا کہ نا اور دلوں کی کھیں درست کہ نا اور ان دونوں عبوں (علم واخلاق) میں سند تصل کے ساتھ اپنا استناد حصرت صاحب شریعت علیوالسلام سے قائم کر نا احترام سلف اور آن کے استناد حصرت صاحب شریعت علیوالسلام سے قائم کر نا احترام سلف اور آن کے وہ ادب وظرت کوان شعبوں میں ہرنوع حرنہ جان بنائے دکھنا وغیرہ اہل سنت کے وہ اسکی اصول ہیں جن کے موعد ہی کا نام مسلک ومشرب سے توعلائے دیو بندظا ہر اور باطن میں ای مسلک پیرین وی منطبق ہیں ۔

جمال کہ علی استناد کا تعلق ہے تو قرآن و صربیث کی سندیں تو بجائے نمودی ہو جہاں کہ علی استناد کا تعلق ہے تو قرآن و صربیث کی سندیں تو بجائے دیو بند کے بہاں تو بقید دینی علوم و فنون، فقہ اور کلام کی بنیادی کتا ہیں بھی سندہی کے ساتھ قبول کی جاتی ہیں جو اٹھڑ فقہ و کلام کک مسلسل پہنی ہوئی ہیں یعتی کہ فن تعقوف واحدان کی بنیادی کتا ہیں جی ان کے بیاں بلاسند مقبول نہیں - در صالبکہ وہ ظاہری احکام کی بنیادی کتا ہیں جی ان کے بیاں بلاسند مقبول نہیں - در صالبکہ وہ ظاہری احکام حلال و حوام سے تعلق نہیں رکھتیں، صرف اصلاح باطن کے احکام کرشتل ہیں جن کا دیا نشہ ہی اعتباد کیا جاتا ہے۔ دیا خون مونوع نہیں دیا نشہ ہی اعتباد کیا جاتا ہے۔ دیا خون سے احکام کرشون و نہیں دیا نشہ ہی اعتباد کیا جاتا ہے۔ دیا نسبان کیا ہوں کیا گوئی مونوع نہیں دیا خوام ہے۔ دیا نشہ ہی اعتباد کیا جاتا ہے۔ دیا نسبان کیا گوئی مونوع نہیں دیا جاتا ہے۔ دیا نسبان کیا گوئی مونوع نہیں دیا ہے۔ دیا نسبان کیا گوئی مونوع نہیں دیا تھاتا ہے۔ دیا نسبان کیا گوئی مونوع نہیں دیا کیا گوئی مونوع نہیں دیا تھاتا ہے۔ دیا تو خوام ہے کا کوئی مونوع نہیں دیا تھاتا ہے۔ دیا تو خوام ہے کہ کیا گوئی مونوع نہیں دیا تھاتا ہے۔ دیا تو خوام ہے دیا تھاتا ہے۔ دیا تو خوام ہے دیا تھاتا ہے کہ دیا تھاتا ہے۔ دیا تو خوام ہے دیا تھاتا ہے۔ دیا تو خوام ہے دیا تو خوام ہے کیا تو کیا تھاتا ہے۔ دیا تو خوام ہے دیا تو خوام ہے دیا تو خوام ہے۔ دیا تو خوام ہے دیا تو خوام ہے دیا تو خوام ہے۔ دیا تو خوام ہے دیا تو خوام ہے دیا تو خوام ہے۔ دیا تو خوام ہے دیا تو

بنين جن بر دنيا كم معاملات كاملام مهورتا أكم تمام بده وريا صنت سے باطني احوال و كيفيات جوقلوبين أبجرت بي وه بي شجرات كيديد توادث اوراستنادى ہی طور مرآن کے بہاں معتبر سمجھے گئے ہیں بلکوان کے ذوق کک کی سندہی تسلسل کے ساعة محاله كمرام إورحفرت صاحب شريعت عليه السّلام كك ببني بهو أي سبع وبنا في سبع شعبه رعلم وتعليم كسلساس توريس ندواستنا د دوق وفهم كاسلات اور مرا دات دبانى كوميح طيح بمحف اوراين اسيف محل برحيسيات كرنا بغيردس وتدريس اور بلاترميت و تمرین کے عاد تا مکن نیس - سلے کتاب وسنت ہی کے علم کو الماط اسے تواس کی اساس وبنیاد معی درس و تدریس می كوقراد دیا گیا سے دیا بخرقران مكیم نے بیود كی فوران اورنصادی کی شخصیت برستی کورد کرتے ہوئے جسب انہیں دیا نی عالم بنینے کی طرف توجرد لا أى تواس ربانيت كے علم كے مصول كا در دي يحص كتب بينى يا مطالعة اوراق منس تبلايا بلكورس وتدريس قرار دما ارشادر بانى ب :-

ولكن كونواس باخين بماكنتم "لكين تمال ديني بيودونسادى) دبانى بنو دسيب اس كه كم كما سالس كالعليم موادربرسبب اس كرتم اسكاد تك بوء،

صاحب تفسیرخا ذن اس آبیت کی تشریح کمرتے ہوئے لکھتے ہم کم : -

حييني ال يهوديو! اورنفرانيور باني زو برسبب اس ك كرتم عالم وعلم اور درس وتدريس كاشغل دسكت الو-بس به آیت اس پر دلالست مرتی ہے کا علم وتعلیم احد تدرسی سی ادی کے ربانى ينف كى موجب بيدندكراس كاغير-"

ای کونواس بانیستین بسبب کوکم عالمين ومعلمان وبسبب دماستكوالكاحب فدلت اللية على النا تعلدوالتعليعوا لداراً سة توجيب كون الانسان مرتبًا نيا الح رخازن مالة جرا)

تعلمون إلكمآب ويعاكشتع

جسسے واضح ہے کہ دہا نیت دیس و تدریس اوسلیم ہی سے آتی ہے میں ورتی کروانی اور مطالعہ کشب سے نہیں۔ یہ الگ بات ہے کہ کوئی اس طریق دیں و تدریس کو اختیا دہی نہ کہ سے یہ کہ کوئی اس طریق دیں و تدریس کو اختیا دہی نہ کہ سے یہ کہ سے یا فعصور ہے لئے اختیا دکر سے اور رہائی نہ بن سکے تو بہ طریق کا قصور نہیں بلکہ اس کی نیس جا ہتا جس کا حاصل یہ نکلاکہ اسے بیود و فصادی جب تم کت ب اللہ کے درس و ندریس کے شغلہ یہ بی می مالکہ اسے بیود و فصادی جب تم کت ب اللہ کے درس و ندریس کے شغلہ یہ بی می می است ہی ہوتے ہوتو میر عالم دبائی مذبی نے اور شرک فی الالوہ بیت شرک فی النبوۃ اور شرک فی است بی حیام دین سے حصول کا طریقہ اور دو دینے تا اور ن عاورت کے مطابق درس و تدریس بی ہے علم دین سے صحول کا طریقہ اور دو دینے تا ور اس سے واضح ہے کہ علم دین میں و تدریس بی بی اور سطالا نہ اور ان داگر کوئی اسے اختیا دہی منہ کہ دو صحیح ہی کہ دین کہ ملائے کا میں جہ کہ وہ صحیح ہی کہ کا میں جہ کہ وہ میں تا کہ دین کہ ملائے کے داستہ ہی ہر نہیں ۔

آفد مین طاہر سہ کہ درس وتدریس اورتعلیم و تربیت کا تعلق شخصیت ہے ہے ،
کمن کا غذہ سے مربی استاد کی معیت و تربی ہی سے ہے مذکہ ورق گردانی ہے و بداور ق کماب تو میود کے ہاتھ میں پہلے ہی سے بھے ۔ اور وہ ان کا مطالعہ بھی کے تقے ۔ البتہ اگر محوم سے تومعلمین و مدرسین کی تدریس اور تربیت سے تقے اور شخصیاتِ مقدسہ سے کے کومون قوت مطالعہ را تھال کہ بیٹھے بھے جس سے ان کے نفوس کا ذیخ نشوونما پایا دہا ۔ اس لئے تا ہی مہیل ام ابن سیر میں کامقولے ماحب شکوہ نے نقل کی سے کہ :۔

ان حلید العلم دیں بنی فانظها مدیع دعم دیں ہے توعلم ما لکرنے عسن تاخذون دیں کے حسن تاخذون دین کس سے ماحنل کردہ ہے ہوگا ہے ہوگا ہے ہوگا ہے کہ میں کہ دین کس سے ماحنل کردہ ہے ہو ؟ دین ہیں فرمایا کہ کہ آب کو دیکھ ہو کہ کش بلیع کی بھی ہو گا ہے) اب اگر محفن الفاظ نصوص کی مدوسے اخذ کردہ مسائل کا تعلق ہویا محفظ ہے آزما کی

یاتخبل سے بین منمر بیوں اور مدسوں کی تعلیم و تدریس کا دخل ہو مذاس کی تربیت و تمرین کا واسطہ ہو ، نم متوارث و ق اور و ہنیت ساندی کا علاقہ ہو تومراوات فہمی کا تعلق بجرزاس کے کہ صرف نفس نا تربیت یا فقہ کے بل سے ہوا ورکس سے ہوسکتا ہے ؟ سواسس کی بجرزاس کے کہ صرف نفس نا تربیت یا فقہ کے بل سے ہوا ورکس سے ہوسکتا ہے ؟ سواسس کی بار دین میں کوئی قدر و تیمت نہیں رحتی کہ تو د وات با امر کات نموی کو می تعالے نے اس طرز تعلیم سے شنگی نمیں اکھا بلکم تو د معلم ہوکہ آب کو تعلیم وی اور فرما یا کہ :۔

اس طرز تعلیم سے شنگی نہیں اکھا بلکم تو د محان فضل امتان علیات عظیما ۔

بهرحال ابلسنت والجاعة كيسلوك الرق پرجوعنو وسساب كه جادى بيهواعلم كاتعلى تلام وربيد و على الم كاتعلى تلام و على المربي و ينه المحتلى المها المربي و ينه كا ملك اور بيرون ملك قراد ويا و اوراسي الملوب برانهول سن بزاد المربي و المربي وينه كا ملك اور بيرون ملك على جال بحيلا ويا جومحن خطابت يا وعظ كو في برمبني نهي ملك ورس و تدريس برقائم ب مين جال بحيلا ويا جومحن خطابت يا وعظ كو في برمبني نهي ملك ورس و تدريس برقائم ب اورعلم باطن كوانس و ينه والما المربي و المناق والمعال والمعال بي منه بده اور و يا منه و المربي المر

ان الذين سابعونات انعايباليعي ن الله يدالله من رائي غيراً جولوگ آپ سيدي كريس مين وه واقع ين افرق ايديد من من الفرق الفرق من الله من من من الفرق الفرق

نيزحى تعالى في ماصاب كل كون احسان كونوشتون يا خودسافتد ديافستون يرنيس عيونها بكنفوي كاحصول اوراس كي فصول تبلا كمزودي ان كي تمرين كي طرحت توقيه فرما في اور مداورالله عددواورالمرم كوملم ديباب والقواللم ويعلمكوالله والبعرة ٢٨٢)

معزعليدالسلام كعبادي فرمايا:-

وعلمناك مست لدنا علمال الكمت ٢٥)

ال طرح تما البياء عليه السلام كم بادو من تحديث أن في عليم ظاهر بإطن كالمقل فرايا جليه الوكن ا كى تعددا كايت سى بارى شا بدعدل بي جوطول كي خيال سفقل نيس كى كثير -

موعلاء ديوبند في الملاح اخلاق كى بنيادهي الداه بيعت وارشادكو قرار ديااور السيمشائخ تياد كم منهول ني قرآن ومنست مح بنائے ہوئے احسان كواس بيعت و الشادك داست سع ميلايا اور بزارول تعلوب كي اصلاح كي -

بجران دونون شعبون علم اور إخلاق ما علم ظام رادرعلم باطن کے لئے صحبت وعیت صلحاء إدر رفاقت اتقياء لاذم قرار دى كئى كماس كي بغير بنظمي مهوات ومرادات ذين كاجزو بن كم عقد باكنره اخلاق و مكات ولول مي جر مكوسكة عقد متح الوال ووار دات للب دوح برطاري ہوسکتے تقے اور ظاہر سے كريبرة صرف فرق سے بورانہيں ہوسكا جب ك كم اس كيما مقلقوى بإطن مذبحو اوريتيقوي عبى اس وقت كك اس منزل يم نسب سبنجا سكتاب كى كداس كے ساتھ معيّت ومحبتِ صديقين شامل د ہو-اس كے قرآنِ تَحْيم نے فول كا كا كار كار ہوئے أس كرما تقدمت ما وتنين كامكم عبى صاور فرمايا كه :-

ما يها الذين إمنوا القول الشيوكونوا مع للقين المستعمل المالين والوالسي ودوا وريح ل كم سامت ديو" أى طرح بالمنى احوال اورلفعالي قلوب اورشرح مدركا مرتيفمي الى مقيت مقدا ومعرب الم كوظا برفرما ياكيان بجرت كموقع برحب غارثوري حديق اكترك علب ماحل كى وجرس مريشًا نى كى كيفيت دونًا بهونًى تواس عيّت بي كعنوان سيطفود في انسي سنّى دى كه :-

مع علین شہو الدیقینًا ہمارے ساتھ ہیں ؟ لاتحزن الله الله معناط برحال عمیل علم ہو آنکمیل اخلاق دونوں کے نیٹے علی طور برتور آبیوں سے استناد اورحالی طور برشور آبیوں سے استناد اورحالی طور برشلی اور کی حیثیت و معیت کاتسلسل اسلام میں بنیا دی حیثیت سے بیش کما گیا ہے تاکہ انسان کی خلافت ظاہری اور خلافت باطنی دونوں بروئے کار آجائیں حیس کے لئے انسان بعد کی گیا ہے ۔ سوعلی دویو بند نے اپن ظاہری اور باطن تعلیم میں اس تقوا نے درونی اور جو بالی انٹرکو بنیا دی حیثیت دی اور ان دونوں امور کا اس تقوا نے درونی اور این انٹرکو بنیا دی حیثیت دی اور ان دونوں امور کا ان کے بیاں صب طریق مسلف انتہائی جما ہے ۔

بسرمال النينياد كامول المجوعه اى الم سنست والجاعة كاسلك بيعض برعلائ ديوبندن وعن نطبق مي - بلكرانطباق كے لفظ سے بھر أيك كورز دو أي محس موتى ہے-اس الغاس كمال تطبيق كي دوسي كهاجانا حقيقت كا اظهاد موكا كه وه نودي الل سنت والجماعة بين ببرحال وه اسمًا ورسمًا ، صورتًا وحقيقتاً ، علمًا وعملًا اور زوتًا ووجازًا مرون الله السنت والجاعة إي اس الدان كاديني أرَّح اورُسلكي مزاج مستقلًا بيان كمسنه كى مزورت بى ما قى نيس دىتى - بلكم جوڭ خاورمزاج سالقە اوراق ميں اېلىنەت والجاعة كابيان كيا كياسي اوركماب وسننت فيأس كي بنيا دي كولدي من وي علمات دیوبند کے دینی مزاج کی تفصیل ہے۔ اس لئے مدانتیں کسی جدید تفصیل کی حزورت سع در کسی نئے لقب کی ماجت سے اور دنہ ہی واقعة ان کاکوئی نیا لقب ہی ہے۔ دیوبندی یا قاسی ان کا حرمت تعلیمی اور انتسا بی لقیب ہے منہ کہ مسلکی یا فرقدہ ایک جيساكم مخالفين ابل سنت است بطور أيب فرقه كي سيت كعوام مين شهور كرين كىسى كرت دىية بى - گرعلاد دىي بنداس تىمت سى برى بى - جىيسا كىتمىيدى دندات ين است ظاہر كرديا گيا ہے۔ اس كے ان كاسلى لقب صرف ابال سنت والجاعة ہے اوروه مرتايا المسنت والجاعة كسوا اور كحينيس

بس مدتدوه خود روقسم کے سنی این کران بر فرقه وادی لقب جبیاں کردیا جائے

اوردزنام نهاوی دستی بین جوح اور نین آماندا وردیموم وروامات کی بداواد بهون اور
ائ کے پاس کوئی سماوی دستورند بهو اور نه بهی کوئی آزاد خیال اور ب قیقیم کی دبنیت
کاکوئی فرقه بین جن کوئر پرستند معلموں اور ترمیت یافته مربیوں کی کوئی جماعت منه و
جن سے اُن کا انتساب اور استن وقائم منه مو - بلکه اُن کے لفظ وعنی فوق وقل اور
علی بنی اے سب اوپر بی سے تربیت یافتہ میلے آرہے ہیں جن کاسلسلسند تھال
کے سامق سلف ما لمین سے گزدتا ہموانی کریم صلی الشرطیروسلم سیک بہنی انتظام سے جب یہ کی کسیسی کوئی درمیانی انتظام یا استنادی خلاونیں نے

بس اس سلسله کرست کتاب وسنت اور علوم دمنیه کی بهیم تدراس اور موقتی تعلیم نیال اور موقتی تعلیم می می می تعلیم می است اور فرق می معلی می می می می می می است و مدعت اور فوجید و شرک می استیا که کاشعور اور علمی تمیزی اور فرقانی قوتی نموداد مورد می جوتقوی می سنوداد می توسیمی می -

ان تقف الله يجعل لكوفه قانًا معاكمة الله عددة ويوكر توالله تعالى م والانفعال ٢٩) كوكي فيصد كي خيرويس ك ؟

اورا ده شخفیداتِ مقدر کی عقیدت و مجتب ، کثرتِ طاذمت اوراک کی تمریق تربیت سے ان بین جذباب عِشق و محبّت ، محبّت نعدا و دی ، محبّت بوگی ، محبت محاله محبت الم کبرت سے ان بین جنر باب محبّت اولیاء و عوفاء اور محبّت علیا عومکاء کے جذبات بدیلہ ہوئے ہو ہمہ وقتی ذکر و فکر اور قال الله و قال الرسول کے دوامی شغل ہی سے پیدا ہو سکتے ہیں جب کہ آومی اس آیت کامصداق بن جائے۔ دوامی شغل ہی سے پیدا ہو سکتے ہیں جب کہ آومی اس آیت کامصداق بن جائے۔ الذین یذکم و ف الله فیا حا ہ و معجوفی الله تعالیٰ کی یا وکرت ہیں کو دیم قعود کا دعلی جنوبھ عوت تفکی ن بیٹے بی المظیمی اور آمان اور زمین کے قعود کا دعلی جنوبھ عوت تفکی ن بیٹے بی المظیمی اور آمان اور زمین کے فی خدن المسلواتِ والا دھن و ذاکہ الله الله الله و الا دین کا مسلواتِ والا دھن و ذاکہ الله الله الله و الا دین کا مسلواتِ والا دھن و ذاکہ الله الله و خدن ہو کہ کہ الله و کی خدن الله الله و دین کا مدن و داکہ و داکہ و کا کہ کہ دون و دین کا مسلواتِ والا دھن و داکہ و داکہ و کرتے ہیں گئے۔

ساتھ ہی مداست یافت می کے دونوں عنصروں رکتاب وشخصیات) کے متزان سے ان میں اعتدال بیسندی، میانہ روی اور وسعت اخلاق کی توتیں بھی نمودا مہ ہوٹیں شخصیات کی عقیدت واطاعت اور نیاانمندی و پیر*وی سیم*توان میں تواقع للّٰہ ادرخاكسادى نمايان بموتى يحسب على كمنز، فخروغ ورا وركبرونخوت كى ان يداه من ملی اور کنا ب وسنست کے علم سے ان بین حدودشناسی اور معرفت مراتب ومقاماً بِعَدِ اِبِهِ فَی رَسِی سے ان مِین و قالدونود والدی اُمَعِری رَسِ سے تذال نفس و لّت او مسكنت أوربح مخلوق عبرست وبندكى كى جرس مرسكين اس من منوه مشبهات كاشكادين بوعلى فتنهب يرس في يود كوكبرو نخوت اور اسكبار وجحود مي مبتلا كمك منعفنوب بنايا وربه وه شهوات ميل كرفه ربي ربوعمل فتنه اور برعات و محدثات اورابخام كالمثمرك كاسرتيشمه بستص سندندادى كوشخفىيا ست مقدسه كا بنده بنا كرصال بنايا- للكفلوكي ان دونوس تمول سيد نيح كروه ابل حق كااصل كروه ثابت ہوئے جنہیں ہل سنت والجاعة کے سوا اور کھینس کہ جاسکتا۔ اس لئے وہ افراط وتفريط هي دونوسمتون سيع بيح كرورميان كى اعتدالى داه بيرقائم بيراس كف وه متواضع بھی ہیں اور باوقا رہمی نتودگر اربھی ہیں اور نتود دار بھی۔ باعبر بھی ہیں اور تعلی سے بری بھی معلیع و نیا ذمندانِ اسلامٹ بھی ہیں ا*ور دبوبتیٹِ مخ*لوق *سکے* تعتودسے خالی بھی - خاکسا رہمی ہیں ا ور حصلہ مند جری بھی ہے کت ہی بھی ہیں اور شخصياتي بمي

بر کفے جام شریعیت بر کفے سندان باتن سرجو سنا سے نداند ما اوسندان باتن

اس لئے بیم کب لقب اہل السنست والجماعۃ ا بینے تمام بنیادی اوصاحت کی بنا پرائنی پردہییاں ہوتا ہے جوجامع اوصاحت خرکورہ ہے اور کما ا در اً نا دونوں كيمفهوم كالمجوعر يد وكليّ من إسمه نصيب -

عے یوں بہمس نے کئے ساغ وسنداں دونوں ؟

علاصه برسير كيعلاء دبوبندك اس مسلك اورسلكى مزاح ين مذنها السند بد كراس كالفظى يالغوى مفهوم لے كرواتى دمجانات سدكوكى نودكادجاعت بن می ہوا ور خود افی سے السّنة یا القرآن کے دریا میں غیر مرابط طریق برتمبیرے كمادى بموادركوئى دبها ئے طریق اس كے ساتھ در ہو اور سراس كامزاج تنها الجاعةس بنابع كشخصيات مقدسه كى عقيدست ومحبّت سيدان كم برواتى قول و فعل اوركيفيت وحال كى پيروى اور أخر كاررى نقالى سسكو كى شخصيت پرست یامتعصب قسم کا گروہ بدا ہو گیا ہوجس کے پاس مذکوئی اصول وقانون مذلائل وبتیات کی کونی دوشی ملکه صرف تقلید آباء واحداد سی کاغیرقانونی ذخیرواس کا مدار کارہو بلکہ ان دونوں قسم کے گروپوں کے افراط و تفر کیط سے الگ دہ کرعلماء دیوبندکے پاس قانون خمریعت جی ہیں تعنی کتاب وسنت اوران کافقہ اور قانون طريقت مى سى يى اصلاح باطن برتريت تخصيات مقاسم مى -پس داه یمی سبے اور دہنما یان داہ بھی ، حراط بھی سبے اور الّذین انعمت عليه ويميي يسبيل انابت مبى سيعا وتمنيتين كي جماعت مبى اوران دونوں عنعروں کے اجتماع کسی سے ان کے قلوب استقامت پاکرتلب سلیم کے مقام پر بهنجا ورأن كى دوص تعليم ا ورعلم اسكام اورمع فت دات وصفات سعطشق و مجسّت اللي كيمقام مدفاً تزيّرُوميل - اس شعودخاص سيع توانهو سيني سائل و دلەل كىجى اوراس مجتىت خاص سىسىرى ئائى ومعادون كى منزلىس كھكىس سىس

اُن کی جامعیت نمایاں ہوئی -پس علماء دیوبندکا دینی درخ پامسلکی مزاج السنہ اورالجماً عترے مجموعہ سے وبود پذیر بُوا بسے اس ملے آن کے اعتقادات وعبادات ، اخلاق ومعاملات، سیاسیات واجتما عیات اور سادے ہی احوال وکیفیات میں اسی توسط واعتدال کی دُور دوڑی ہُوئی ہے ۔ کی دُور دوڑی ہُوئی ہے ۔

یتی وجہدے کہ اس دات و قانون کے مرکب مسلک کی دقیقی میں کتا ب وسنّت کی مرافہمی کا طریقہ بھی علماء دیوبند کا وہ نہیں جواس دور جہا لدت بین عمو مادواج پذیر ہوگیا ہے اور نام کے بڑھے تکھے لوگوں نے بیانام نها دوانشمندوں نے اپنے اپنے مذاق کے مطابق مراد فنمی کے طریقے تو و متعین کمسلئے ہیں۔ مثلاً ان خود ساختہ طریقوں میں ایک طریقہ تو مجرّد دائے ہیں کہ کا غذا ورح و و ت سامنے دکھ کم میں ایک طریقہ تو مجرّد دائے ہے ہے کہ کتا ب و سنت کے کا غذا ورح و و ت سامنے دکھ کم اپنے فائم کم لی جائے اوسی جو لیا جائے کہ یہی مراد در باقی ہوں۔

ایک طریقد لخست عرب ہے کہ اُس کے محاورات و اسالیب کلام کو سامنے مرکھ کر زبان دانی اور ادبیت کے بل بوستے بیر مراداللی کا تعین کیا جائے۔

ایک طریقہ عوام پس پڑسے ہوئے دسم و دواج اورعوامی دجی ناست کا ہے کہ اُسے ساسنے دکھ کرقرآن وحد میٹ کو اس پر ڈھال دیا جائے اورنُصوص کا وہی مطلب لے لیا جائے جمال دواجوں کی دقتیٰ میں خہوم ہوتا ہو۔

اکی طریق تقامنائے وقت کے عنوان کا ہے کہ وقت کی دوش اور مالات اور فرماند بن نظریات کا تقامنا کریں انہی کوفہم مراد کے افر شعنی راہ بنا بیاجائے اور کا آب و سنت کو آس بہر فیعال کر اپنے مفہوم کو مراد خداوندی کہ دیاجائے وغیر و فیج و نیای علاد دیو بند کا کہ خ اس بارہ یس ان سب مرقع اور نود ساختہ طریقوں سے الگ ہے ۔ ان کے مسلک برفہم مراد کا طریقہ نہ نود دائی ہے نہ ادبیست نزیم و دواج ہے دنافسانہ و حکایات، نزنظریات نمانہ ہیں نہ وقت کے تقامنوں کا عنوان، بلکہ نافسانہ و حکایات، نزنظریات نمانہ ہیں نہ وقت کے تقامنوں کا عنوان، بلکہ

تعلیم و تربیت مصص کے وہی دوبنیادی کیکن ہیں ایک کتاب وستت اور ایک دوش ضمير مرتى واستنا ذاوراس كساعة دو ترطيس إوربي ايك استناد اورايك توادت کے ساتھ تربیت یافتہ فہنیت جیسا کر حفود سے صحابہ نے محاب سے ما بعین نے تابعین سے تبع تابعین نے اور میران سے قرون مابعد نے سلسلہ سلسلم كابراعن كابراستن دكسامة كتاب وسنت كالعليم مال كاورفهم قرآن ومديث مين ان كى تربيت سع وه متوارث ذوق عاسل كيا جواور والول كاتفا ادران ہی کی تعلیم و تربیت سے کتاب وسنت کی مراوات مال کس جومنجان التر متعين شده تقين بيى وه طريقه مع وعلى على سندك سائق سلف سع خلف ك قادث کے ساتھ آج تک نتقل ہوتا جلا آرم سے میں کے دریعہ سیان تیا اکردہ زېزول بې وه منقولهمراد مي جواد ترسے دسول بک، دسول سے صحابة تک جحابہ تابعین مک اور تابعین سے آج کے دور کک سند کے ساتھ آئیں بیوست کی جاتی دہیں اور کی جارہی ہیں ا وں ظاہرسے کہ ذمن <u>سے لئے یہ</u> دنگ گیری اورلنصیاغ اوران منقوله مرادات کے اخد کرنے کی استعداد محفن کاغذ بالمحف مطالعه ماتیم و رواج _{یا ب}نگامی حالات یا وقتی نیظرونکر یا لعنت واوب یا انسانوں اورکھانیوں کے دلوں میں منتقل موجانی مکن رہ تھیں جب ک كرما حب وو تشخصيتوں كى تربيت و تدريب اور صحیت و ملازمت میشرینه بعو -

یکملی ہوئی حقیقت بے کمان دونوں عنفروں کے استماع سے جوہ لرینے میں ہوگی وہ افراط و تفریط سے بری اور خالص اعتدال کی داہ ہوگی جس کا قدرتی متیجہ یہ سے کہ اس داست سے ہدایت یانے والے بین بھی ہی اعتدال نمایاں ہوگا حس کا بہلا تمرویہ بین کمادہ فاسد حس کا بہلا تمرویہ بین کمادہ فاسد خادج ہوجائے گا۔ میں وجہ ہے کہ علمائے دیو بنداس داہ اعتدال سے تویت بانے خادج ہوجائے گا۔ میں وجہ ہے کہ علمائے دیو بنداس داہ اعتدال سے تویت بانے

کی وجرسے ان خصائل جاہلیت سے من جیٹ الجماعت ہمیش معتدل دہے اور مسلے کل است ہموئے کے ساتھ کھی نہیں الجے۔ ثابت ہموئے ۔ وہ اسلامی طبقات سے تعقیب انگیر نزا مات کے ساتھ کھی نہیں الجے۔ بلکہ ان سب طبقات کو انہوں نے ہمیشہ بنگاہِ انوّت اور منبظر مسالمت ہی دیکھا اور اُن سب کو اسی ایک نقط استرال برجے کرنے کے نواہش مند اور ساعی دہیں ۔ ساعی دہیں ۔

البته إكرابل سنت والجماعة كاس مسلك اعتدال بركسى في سوءاوب سازبان كعولى ياسلف صالحين باائم بهاست كى شان بين گستانى كى جرأت كى ياأن كى تفاف بين گستانى كى جرأت كى ياأن كى تفاف بين گستانى كى جرأت كى ياأن كى تفاف سندانگ كوئى نئى بيگرندى بنائى و توفق بى بعرا نهون من بير ما نعوت كى تواس كا نام نزاع و تعقب با حيست ما بهيت نيس بلكه د نو نزاع و شعق بى احسن "كى تعيل بعرس سان شقاق ب يو بي بي توجود با التحد هى احسن "كى تعيل بعرس سان كو تكوي كى اور جامع طبقات بهو في برحرف نهيس آسكة و جيسا كه ان كى سواسوالم تا در نجاس برشا به سے م

علماء دبوببد كيمسلك

مرد و تبیادون کاتفیلی جائزه اور آن کی تمثیلی انواع

اس كئے على دويوبند كيمسلكى مزاج كاخلاصة حسب منشاء صديث نبوتى مختصر الفاظ مين " اتباع صندت بتوسط ابل الانابت، ياتعيل دين به تربيت ابل يقين، يا اتباع دين و ديانت به تربيت ابل السنة، يا انصباغ قلوب بصبغت علام الغيوب يا اتباع ا وامر التدب صحبت اولياء الثر " لكل آنا ہے -

اَبَ الگراس مسك كو كھولئے كے لئے السّت اور الجماعة كان جمولے جھولے اور خفر الفاظ كى وسيع ترين معنويت اور تفصيلات كوسا شنے لايا جائے توان الفاظ بلان با با باسكا ہے كہ المست ته ك عنت دوش نبوى سيدين كے بن قديم شعب بنتے چلے كئے وہ سب مسلك علماء ديو بند كا جزو ہيں اور الجماعة كے بخت ذات بموى كوني في مسلك علماء ديو بند كا جزو ہيں اور الجماعة كے بخت ذات بموى كوني في سيم محاليم المسلك علماء ديو بند كا جزو ہيں اور الجماعة كے بخت في العلم كم المخت و محاليم المسلك كا جو مراتب كے ساتھ ان سب كي عظمت و محاليم المورا بني متبوع شخصيتيں نبتى جلى تئيں فرق مراتب كے ساتھ اس طرح بيمسلك اپنے اصول اور ابني متبوع شخصيتيں في اس مسلك كا جو ہر سے اور اور ابني متبوع شخصيت و احترام اس مسلك كا جو ہر سے اور اور ابني متبوع شخصيت ہوئے اللہ و المحاليم اللہ بندی کی افراد ہوں ہوئے کہ المحالیم کے المحالیم کے المحالیم کوئی ہوئے کہ برجوں کے ان اور اسلامی شعبہ ایسانہ ہیں اور دنہ ہوسكت ہدے بوئست نبوی کے اثار

میں سے مذہر وررزائے دینی ہی کیوں کسٹ جاتا اور دین کی کوئی بھی دینی اوراُوکوالامر قسمى شخصيت السي نبس جو فرات فبوتى سيمستنير في مو اور آب سيونسبت سركمتي مو وديد أسعدين شخصيت بى كيوركها ما يا ؟ اسسلة الركسي مسكك كومنش ونبوت مح مطابق بننا تفا تووه اس كے بغیرین ہى نہیں سكتا بھاكہ وہ حضور کے تمام نسب شعبوں اور صفود سن نسوب تمام ذوات قدستبر كقعلق كوابيف مسكك كالدكن بناشي اور اننی کی روشن میں اس بھے بڑے ما کہ اسے اپنے نبی سے اصولی اور فواتیاتی دونون قسم کی صحیح اور حامعے نسبسن مامل دیسے ۔جبر بحضور ہی تعلق مع انٹد کی سادی سبتوں کے ما مع اور اک میں فرد اکمل ہیں اس لئے سراچی نسبت بوحضور سے جل کر اسے گی نواہ وہ سی بھی شعبہ دین کے داستے ہے آئے یاکسی بھی مستند دینی شخصیت کے توسط سے نمایاں ہووہ ا پنے وابستہ کوھنوری کی طوت لے جلئے گی اور آت ہی سے وابستہ کرے گی ۔اس اصول کی دوشنی میں دیکھا جائے توشریعت سے تمام علی و عملى شبعيدا ورمذحرون فروعى شعبه بلكردين كى وهسارى حجتين جن سير يرشعب اور نود تمریعیت بنی سے وہ معنور ہی کی مختلفت الانواع نسبتوں کے تمرات وآ بار بي - مثلًا أب كي سنبت ايما في عدعقا مُدكاشعبه بديرا مُواحب كافتى اور اصطلاحی نام کلاتم ہے۔ اور ہمیکی نسبہ بیاسلامی سیعلی احکام کاشعبہ پیلا بُمُواحِس كا اصْلِلَاحَي نام فقرب، أبْ كي نسبيت احساني سيعة تزكية نفس أور تميل اخلاق كاشعيه بيدا مُتُواحِس كا اصطلاحي امتصوف سے -آب كى نسبت اعلاكمة الترس سياست وجها وكاشعب بيدا بُواجس كا

آپ کی نسبت اعلاظمة الترسے سیاست وجها دکا شعبہ بیدا ہواجس کا عنوانی نقب اماتیت وخلافت ہے۔ آپ کی نسبت استن دی سے سند کے ساتھ نقل دین کا شعبہ بیدا ہمواجس کا اصطلاحی نام فن دوابیت واسنا دہمے۔ آپ کی نسبت استدلالی سے جمۃ ملبی اور حجت بیانی کا شعبہ پیدا ہمواجس کا اصطلاحی نام درایت و حکمت سے آپ کی نسبت اتقائی سے علوم فراست و معرفت کا شعبه پیدا محواجس کا اصطلاحی نام فن حقائق وا سراد سے ۔ آپ کی نسبت استقرائی سے کتیات دین اور قواعرش عبہ کا شعبہ پیدا ہمواجس کا اصطلاحی نام فن اصول سے نواہ وہ اصول فقہ ہوں یا اصول تفسیر و عدر بہت وغیرہ ،

آپ کی نسبت اجماعی سے تعاون باہمی اور صن معاشرت کا سعبہ پیدا مواجس کا فتی اور اصطلاحی نام حفادہ و مذہبت ہے۔ آپ کی نسبت بیسری سے سہ دوی کا سعبہ پیدا ہوا جس کا اصطلاحی لقب عدل واقتصاد ہے۔ بھر شرعی مجتنوں کے سلسلے ہیں دیکھی جن سسے اس جامع شریعیت کا وجود ہوتا ہے تو آپ کی نسبت اِ نُبا ئی (نبوت) سے وحی متلوکا ظہود ہوا جس کے مجموعہ کا ایم القرآن ہے۔ آپ کی نسبت اعلامی و بیانی سے وحی غیر سلولی تو لی فعلی اسود صند القرآن ہے۔ آپ کی نسبت اعلامی و بیانی سے وحی غیر سلولی تو لی فعلی اسود صند بابیان قرآن کا ظہور مواجس کے مجموعہ کا نام الحدیث ہے۔ آپ کی نسبت ارسان قرآن کا ظہور مواجس کے مجموعہ کا نام الحدیث ہے۔ آپ کی نسبت ما المواجہ تا ہے کہ نسبت المواجہ تا ہوا ہوں کی نسبت نام اجہ تا دے۔ آپ کی نسبت نام اجہ تا دے۔ آپ کی نسبت نام اجہ تا در عدم المواجہ تا ہوا ہوں تا میں جبیست کی شان ظا ہم ہو گئیں۔ اجتماع برضلالت کا مقام بیدا ہوا جس سے آس بیں جبیست کی شان ظا ہم ہو گئیں۔ کا اصطلاحی نام اجماع ہے۔

غرض ہ ب کی نسبتوں سے دین کی یہ جار جہتیں قائم ہو کی جن سے شریعت کے مسائل کا شری وجود ہوتا ہے ۔ کتاب الله استداس کا شری وجود ہوتا ہے ۔ کتاب الله استدامت ہیں اور دین کے بادہ است اور اجہ ہی د مین مراتب سے ساتھ متعالیات ہیں اور دوری دوبنیادی بی گئی ہیں ۔ اقل کی دو بنیا دیں بفرق الریشش تیں ہیں اور دوری دوبنیادی تفریقی ہیں ۔ ول کی دو بنیا دیں بفرق الریشش تیں ہیں اس مجتنیں سائنت تفریقی ہیں ۔ غرمن دین کے علی یا عملی شیعے ہوں یا دین کی اساسی مجتنیں سائنت نبوی کی متلف نسبتوں سے بدیا شدہ ہیں جس میں فروعی شعبوں کا اصطلاحی نام نبوی کی متلف نسبتوں سے بدیا شدہ ہیں جس میں فروعی شعبوں کا اصطلاحی نام

بعد این دکو لئے گئے جبکہ اُن کو اور اُن کے قواعد وضوابط کوسٹنت بہوتی ساخذ سے دات بہوت سے دات بہوت سے دات بہوت بھی اور بہلے ہی سے دات بہوت بھی اس لئے بیرار سیلے ہی سے دات بہوت بھی اس لئے بیرار سیلے ہی سے دات بھی بھی اس اور سیلے ہی سے دات بھی بھی اس سے دات بھی اس سے دات بھی بھی اس سے دائی اس سے دائی اس سے دائی ہما ہے۔ کا امراب است وغیرہ السنتہ کے حت سنت بھی کے اجزاء ثابت ہوتے ہیں جن کو علماء دعیر بند نے جوں کا توں لے کہ اپنے مسلک کا ایک بنا ایا اور وہ اُن کے مسلک کے عنا حر ترکیبی قرالہ پائے ۔ مسلک کا ایک بنا ایا اور وہ اُن کے مسلک کے عنا حر ترکیبی قرالہ پائے ۔ سے اسلام بھی بھی نہیں مام میں مام میں مام میں میں میں اور نہا ہو گئے جوا بنے اپنے اپنے دن کے مناسب ناموں سے موسوم ہوئے جیسے گلبی ، عقماء ، صوفیاء ، می ٹین ، مجتمدین ، اصولیین ، عرفاء ، موسوم ہوئے جیسے گلبی ، عقماء ، صوفیاء ، می ٹین ، مجتمدین ، اصولیین ، عرفاء داد میں میں اور خداد اد

فراست وبعديت كع لحاظ سعاس فن كائمه اوراً وكوالامراشخاص بدا بوق که بیون ہی ان کا اور هنا بجیونا اور حوبرنش بن گیا اور وہ اس درجاس ہیں منهک اور فانی بهو گئے کہ ان کی دواست اورفن دو چنریں انگ انگ ندائیں بلکہ دونوں م*ل کر*گویا ایک وات ہموستے حتی کہ اصول اور تواعرفن کی طرح وہ خود ہی جمت اور ایک مغبول دلیل بن گئے - اس قسم کے لوگوں کو ان کی خدا داد مخصوص معاصيتوں ا ورکا دناموں کے سبب ا ن فنون کا امیرالمؤنین اور اولوال مرہ نا اور کیا دا كا اوروه الم اورمجتمد نامون سے باد كئے كئے ميسے المراجتما و الومنيفرم مَّلِكُ ، شافعي ، احدين منبل وغيرو- يا جيس اتر مدسي ، بخادي ، سلم ، ترمذي ، ابودا وُدوغيره يا جيب المُهتم ون مبنية وسعبل اورمع وقت وبايزيَّه وكرخي وغيره ما جليد المهدد است وتفقه ابولوسط ممراب صن شيسا في ممرزي مرابودا ورها في ، نه عفراً ني ابن القاسم، ابن ومهب اورابن رجب وغيره ما جيسے الم حكمت مقائق

الذي وغزالي اورابن عربی وغیره ما جیسے ائم اصول فخ الاسلام بزودی اور علام دوسی الدی وغیره - بیراوراسی قسم کے اور شعبہ ہائے دین کی برگزیدہ خصیتیں جن کے واسطوں اور افاضوں ہی سے مذکورہ فنون اور دینی علوم ہم کک بہنچ - مسلک علماء دیوبندیں مذمرت واجب التعظیم ہی بنیں بلکہ اپنے اپنے فنون کے مسائل میں ان کامرجے الامر ہونا مسلک کا جزء قرار یا گیا۔

پس جیسے ملاء دیوبند کا دیوع ان عبوں کی طرف یکساں ہے اور کسی ایک شعبی فلو کے ساتھ ذور دینا آن کا مسلک نہیں کہ وہ تعتوب کو لے کرحدیث سے بے نیا نہ ہوجائیں یا مدیث کو لے کرتھ توت و کلام سے بے ذاری کا اظہاد کرنے تھیں نقیس اگر کرفن متائق میں اتعلق کا اظہاد کریں یا اس کے برعس متائق میں نہک کوفت ہی ہو کہ فقتی جزئیات سے بے توجی بر شنط میں بلکہ ان تمام عبوں کی طوست ان کا دوع کی کسانی سے کیسانی سے دوج کے دیرتمام ہی شعبے یکسانی سے کے ساتھ ذات با بر کات نبوی سے انتساب دی کھتے ہیں ہے۔

پرستے۔ اس کے اُمت کے اہم فیصن افراد بیں افعن ترین ، مقبول ترین اور اعلیٰ ترین افراد وہی تھے۔ گئے ہیں جن بیں ان تمام شعبہ ہائے دین کے اجتماع سے جامعیت کی شان پیدا ہو گئی ہو اور وہ بیک دم قر اُن وہ دبیث ، فقہ وا صول تعتوت و کلام دوایت و حدایت بھر دا و افلاق وعل کے مقامات ، فقر وا مادت ، نُہ ہدو گرنیت عبادت و مدمت ، خلوت لیسندی و حبوت آ دائی ، بود نیشینی و حکر ان کے مطب جکے احوال و کیفیات سے مرفراز ہوئے ہوں رجیسا کر صفرات صحابہ کی پاکیزہ ندنگی اسی جامعیت کا تھوا ہمونہ مقلی اور بعد میں بھی ان کے نقش قدم پر قدم بقدم جلنے والی ذوات سے اُمت بھی خالی ہیں دہی ربر انگ بات سے کہی تعدم بقدم جلنے والی ذوات سے اُمت بھی خالی ہیں دہی ربر انگ بات سے کہی تعدم بھی سے کہی خالی ہوا ور وہ اسی شعبہ اور فن سے انتساب سے کئی ایک منافی نہیں ۔ کسی خاص فن یا خاص شعبہ کا دیا ہموا ور وہ اسی شعبہ اور فن سے انتساب سے کئی ا

میں جیسے دین کے یہ ساد سے علمی وعملی شعبے واجب الا عتباد ہیں ایسے ہی ان معبوں کی سادی خوب العقیدت اور واحب العظمت ہیں اور ان کی محبت وعظمت ہی مسلک علماءِ دیوبند کی اہم ترین اساس و بنیاد ہے۔ کیونکہ جا معیت کی ہی داہ صحابہ کی دہی اور اسی جا معیت کو انہوں نے بتبعیت نبوی اپنا سک بنایا جس میں بیک وقت ان تمام سنن نبوی اور تمام شعبہ ہائے دیئی کے ساتھ باہم بنایا جس میں بیک وقت ان تمام سنن نبوی اور تمام شعبہ ہائے دیئی کے ساتھ باہم محبی دوات کی عظمت و تو قیراور اوب واحترام کو جمعے کئے کہ کھا۔ اور میواسی داہ جا باتھ نے افتیاد کیا جس سے ان کا مید مرکب لقب بارگاہ و نبوت سے تجویز ہوا تا کہ ان کے نام ہی سے ان کا مید مرکب لقب بارگاہ و نبوت سے تجویز ہوا تا کہ ان کے نام ہی سے ان کا مید مرکب لقب بارگاہ میتبت میان ہوتی دہے۔

یتی وه جامع طریقه سع جوسلسله بهسله میتا مگواشاه و کی انترک بینی جس کاطغرائے امتیانه ارتفاقات و اقترابات کا جمع کرناسے - ارتفاق کے جہاں بہت سے معداق ہیں وہاں اگر اسے دنق کے نقطہ نظر سے دیکھا جائے تواس کا اہم ترین معداق دفقائے طریق اور اُن کی رہنا ئی ہمی ہے جوشخصیات کے ذریع ہوتی ہوتی ہے اور اقترابات سے قربتِ خداوندی کے تما مشعبے فہوم ہوستے ہیں جن پراُن کی بودی کتا ہم توان کے لئے ویجہ اسٹر البالغہ بھیلی ہوئی ہے اور بھراُن سے ہی مرکب طریقہ گزدتا ہواعلی و دیویند کک بہنچا جن کی ہی جا معیت ان کے لئے ویجہ احتیاد و وتعادیت بنی ۔

پی مسلک علماء دیوبند نفین اصول پیندی کانام سے اور نتخفیت پری کارندان سے بیاں دین اور دینی تربیت کے لئے تنہا الریج کافی ہے بنہ تنہا تحصیت منہ مطالعہ اور ابنا ذاتی فرمن و فکر کافی ہے اور نہ تنہا شخصیت و کار کافی ہے اور نہ تنہا شخصیت و کار کافی ہے اور نہ تنہا شخصیت و کار کافی ہے اور نہ تنہا شخصیت و اور ابنا فاقی اور ابنا فاقی اور ابنا فاقی میں میں میں مسلک کامراج بنا ہے جس میں کی ایک کے بھی احترام سے قطعے نظر جا تنہیں و اور جب جا معیت و اعتدال اور احتیاط و میا نہ دوی ہی مسلک کامراج بنا ہے جس میں قرآن و حدیث سے لئے فقہ و کلام اور فون اور اور فون ا

غور کی جائے توان تمام دینی شعبوں کے اصول و توابین ادرعلوم وننون کا

خلاصه دو پی چیزین کلتی ہیں، عقیدہ اور عمل جس کے لئے شریعت آئی اوران عبوں
کو وضع کیا۔ باتی امولہ یا اُن کے مبادی و لوائم ہیں یا آٹا دونتا سے ہیں جن سے ان فنون
میں بحث ہوتی ہے۔ سوعقا تُدمیں جنیا دی عقیدہ بلکہ تمام عقا تُدکی اساس توحیہ ہے۔
چوسادے انبیاء کا دین دیا ہے اور عمل ہیں سادے اعمال کی جو بنیا دا تباع سنت اور بیروی اسوہ حسنہ ہے۔ باقی تمام طُرق عمل ہوسند کے ساتھ منقول ہوں خواہ وہ پچھوں کے ہموں یا اگلوں کے ان سنن نبوی کے مبادی و لوائم یا آٹا دونتا کے ہیں ہیں۔ اس لئے اس مسلک میں مہی اصل توجیہ خداوندی پر ذور دینا ہے۔ حب کے ساتھ ترک یا موجب اس مسلک میں مہی اصل توجیہ خداوندی پر ذور دینا ہے۔ حب کے ساتھ ترک یا موجب اس مسلک میں میں اور توقیر ابار فضل و کسی جی المنڈ کی اس میں ٹرک سے ساتھ ترک یا موجب اس ٹرک جمع منہ ہوسکیں اور کسی جی غیر المنڈ کی اس میں ٹرک ساتھ ہی تعظیم اہل انڈ اور توقیر ابار فضل و کمال کو اس کے من فی مجھنا مسلک کاکوئی عنو منہیں ۔

پس دة توجيد مي مك كرب باكى اور حبادت اور ذوات كى عظمتون سعب بنادى مسك به يه كمال توجيد نيس بلكة توجيد كاغلو يا حقيقت معلو يا اپنى ذات كاغلوب و اورايس بى تعظيم شخصيات مي مبالغه كرناجس سع توجيد يي خلل بير تا بهو يا اس مين شرك كى آميزش بهوتى بهو يه جى ملك نبي كرني فليم نيس بعظيم كاغلوا ورحقيق نت توجيد كى تبديلى سع بنا معظيم توبين به به يواور توجيد كى تبديلى سعب با معظيم توبين به به يس مدى كرتوجيد مورح من بهوا ورتوجيداس ورج مك كرتعظيم بي دل متاثر من به بي وه نقط اعتدال سع جمسك على عدى و بند سع د

اعتدال مسك كي جبد مثاليس

اس سلساد میں اولاً ذوات ہی کامعاملہ لیجیئے توعالم کی ساری برگزیگر بول ور

برگزیده مستیون کامخزن انبیاعلیهم السلام کی ذوات قدسسیه اور آخرس سیدولدّدم محصرت نعاتم الانبياصلى الشرعليه والم كى وات اقدى واطهرب بع بن كى مجسّت وعظمت اور عقيرت ومثابعت بى ممل ايان ئېرىكىن اُس بى علاء دىيىند ئے حسب طريق المسنت والجاعة البيغ مسكك كي كوست علواورافراط وتغريبط سع بيح كرنقطة اعتدال كولم مح سے نہیں جانے ویا - انبیا علیم اسلام کے بادے سی مذتون کامسلک غلوندده اور ب بعيرت طبقوں كى طرح بير سب كر انبياء اور خدايس كو كى فرق نبين مرف واتى اور عرصنی کا فرق سے دمعا واللہ ، یاضلااک میں حلول کئے ہوئے سے اوروہ محص ایک برده مجانه بي جن مي رباني حقيقت سمائي بوئي سع كوياوه عداكاداري -ياً وه بشركي عام نوع سيرانگ ما قوق الفطرت كوئى اورشنے ، يں بن عي نوع بشرك ك ماثلت نبین سیا وہ (معاذالله بال مرا کے جوم کا بخور گویا اس کی نسبی اولادیا اس اعزاء واحباب اور بعظ بوستے ہی (معاذاتد) اور سرائی ان کامسلک بادب مادّه برستوں کی طرح میر ہے کہ انبیا وعلیهم السلام معا دانٹر محصٰ ایس عظی رسال اور د اکبہ کی حیثیت دیکھتے ہیں جن کا کام خدا کا بیغام لہنچا دینا ہے اور س اس سے زياده معا والمتدان كى كوئى حيثيت نسي لكويا جيس واسط محض كى كوئى عظمت مزدری نیں ہوتی حرف عام انسانی احترام کانی جھاجا تا ہے۔اسی طرح ان کی می كوئى غيم حمولى عظمت وعقيدت يامحبت عزورى نهين (معا دالله

ظاہرہے کہ یہ گراہی اورا فراط و تغربیط ہے جو محض جمالت کے شعبے ہیں درالیکہ دین و مذہب علم اللی کا حِبْری ما فی سے نکل بھوا علم حقیقی کا شعبہ ہے مذکہ جمالت کا بلکہ علم و اوراک کی بھی اصل ہے اورا دھڑا فراطی اور تغریطی غلوا و رمبالغظم و سفا ہمت کا شعبہ ہے مذکہ علم و عقل کا - اور کون نہیں جاننا کہ عمر ہب کی بنیاد عیافہ اللہ ظلم و جہل نہیں ملکہ علم وعدل ہے ۔ افراط و تغریب طافیق بلکہ اعتدال و نسط ہے۔

غلواورمبالغةمين بكةتوسطا ورميام دوى بع راس ك انبيا عليهم اسلام كم باله ين علماء ديوبند كاسلك ان دونون مبخاونه اورمغرط ومفرّط جهتوں كے درميان اعتدال کا نقطہ سے اوروہ ہیر کہ میمقدیبن جہاں پیغام الئی کے این ہیں جہوں نے کمالِ ديانت وامانت اوركمال فزم واحتياط كمساعة من وعن بيغام اللى مخلوق كك بهنيا ياسع جوعالم بشريت كاسب سع بلند ترمقام سع وبي وهاس كدمزشنال معلم اوراس كى روشنى مين مخلوق اللي كيمريق ومحس ملى بي -اس ك بهال وه فكرا كے سچے بغير ہين مسائن كى مقبوليت عنداللد اور امانت و داست باندى کھلتی ہے وہیں وہ عالم کے معلم ومرتی بھی ہیں جس سے اُن کامحسِن عالم ہونا کھلتا ہے۔ تقراسی کے ساتھ وہ انسانوں کو اخلاقِ انسانیت کا دیس دینے والے ٹیپوخ بهي مين حس سع ان كامجوب عالم بهونا نما مان بهوتاسم اس من وه متعظيم و عظمت شیریتی اور ہرادب و احترام کے ستوجب اور ہرمحبّت و ا طاعب کے محور ومركزين-مگرساته بي اس مسك كاييجي اسم جزوب كروه بلاث ببشرين مكرياك ترين بشركانيا قوت في العجر نوع بشريه الك ان كى كو في نوع نهين المم انهين لوع بشرسه مذمانا جائے تومخلوق اللی میں اثمرف ترین نوع سے تواس کے عنی دربروہ اننیں خدائی حدود میں بینجا دینا ہے جو گھلا ہموا شرک سے ۔اس لئے جہاں ان کی ب ا د بی کفراور عظمت عین ابیان ہے۔ وہیں اس عظمست پیں ٹھرک کی ایمیرش بھی کفرسے

مچراس مقدس طبقہ کی آخری اورسب سے نہ یادہ برگزیرہ سی نی کریم کی السّعلیوم کی ذات با برکات ہے جن کی عظمت و مربلندی ہر بلندو برتزی سے بہ مراتب می تار نہادہ اور بڑھ کر ہے۔ اس لئے ان کی تعظیم و توقیر کے درجانت اور تقوق بھی اوروں سے نیادہ ہیں۔ کیکی حضو اُ کے بارے ہیں بھی علماءِ دیو بندکا مسلک و ہی نقطہ اعتدال اور میاددوی ہے۔ جونور حضوری کی تعلیات سے سنافاد اور آپ ہی کے ورث کی تعلیات سے سنفاد اور آپ ہی کے ورث کی تعلیم سے منفبط شدہ ہے۔ اور وہ یہ کرعا اور دیوبند بصدق فلب سیدالکوئین حفرت محمد صطفی صلی الشعلیہ وہ می کا نات، افضل البشر اور افضل الانبیاء لیتین محمد صطفی صلی الشعلیہ وہ کی افضل الدنبیاء لیتین کرستے ہیں۔ مگر ساتھ ہی آپ کی بشریت کا بھی اعلانیہ اقراد کرستے ہیں محمد عقیدت و مجبت میں نفی بشریعت یا ادعاء اونادست یا بردہ مجازی من طمور دبوبیت بھیے کا مات باطلہ کینے کی می حرائت نہیں کرستے ۔

وه آیت کی دات بابر کات کوتمام انبیاد کرام کی تمام کما لاتی خصوصیات ، نُعَلَّت ، اصطفاعيّت ، كليميّت ، أروحيّن ، صادفيّت ، مخلصيت اورصليّت دغير ما كامامع بلكرميداً نبوت انبياء اورمنشاء ولايت اولياء محصة إن اوراكي می میرتمام مختا دات خداوندی کی دیاست کی انتها مانتے ہیں۔ لیکن بھربھی آ پ کا سب سے بڑا کمال عبدست تقین کرتے ہیں - ان کما لات نبوی اور علودر مات کو انتهائی ابت كرسنے كے لئے آپ كى صرود عبديت كو تور كر صرود معبود بت بس بينا دینے سے مدد نہیں لیتے اور منہی اسے جائر بھتے ہیں ۔ وہ آپ کی اطاعت مطلقہ کو فرمن عين جانعة مي ملكن أب كى عبادت جأئز نيس سحيق - أب كوسادى كأنات مي فرد اكمل اورب نظير جاسنة بي اليكن آي مين حصوصيات أكوبهيت رزات ، فماتى إحياء واماتت ياعلم محيط يا فدررت محيط تسليم نبس كرست اوران بس واتى ا ورعرض کا فرق مجی معتبر نہیں سمجھتے۔ وہ اس کے ذکر مبارک اور مدح و ثناء کوعین عبادت سمجھتے ہیں۔لبکن اُن میں عیسا یُموں کے سےمبالغے جا کُر نہیں سمجية كرمدودبشريت كوحدودالوبهتيت سعجا ملأس

وہ برزرخ بیں آپ کی حبمانی حیات کے قائل ہیں گرو ہاں معافرت دنیوی کے قائل نہیں۔ وہ اس کے اقرادی ہیں کہ آج بھی اتست کے ایمان کا تحقظ گذبہ خِیزی ہی کے منبع ایمانی سے ہور ہا ہے۔ لیکن بھر بھی آپ کو ما عرونا ظرنیں جانے۔ بونصوصیات الوہ تیت میں سے ہے۔ وہ آپ کے علم عظیم کوسادی کا منات کے علم سے خواہ بدائکہ ہوں یا انبیا جما ولیاء بمراتب بے شمار نہ یادہ اور بڑھ کم جانبے ہیں، لیکن بھر بھی وہ اُس سے ذاتی اور مجبط ہونے کے قائل نیس ہیں ۔

غرمن تمام ظاهری و باطنی کمالات پیس آپ کوسادی مخلوقات میس بلجاظ کمالاً کمالا وجمال یکتا ، بے نظیراور بے مثال بقین کرتے ہیں یکین خانق کے کمالاً سے ان کمالات کی وہی نسبت مانتے ہیں ہونخلوق کوخالق سے ہوسکتی ہے کم خالق کی داست وصفات اور کمالات سبب لامحدود ہیں اور خلوق کی ذاست و صفات اور کمالات سب محدود ۔ وہ ذاتی ہیں بدع منی اور عرمنی ہو کہ بجی می وود وہ خانہ داد ہیں اور بدع طاع کا تمرہ ۔ بس بد حدود کی دعایت ہی وہ نقطہ اعتدال میں مسلک اعتدال کی اساس ہے ۔



نى كريصتى الشرعليدوستم كوبعد مقرس ترين طبقرنبى ك بلاواسط فيف يا فتول اورتربيت يا فدّ لوگول كاسب في كا اصطلاى لقب محاجر كرام سعد ينى السعنهم اجمعين -قرآن كريم في من حيث الطبقة الركسي محروه كي تقديس كي سيطنو وه صرف محار كاطبقه اس پودیسے سے بیودسے طبقہ کو واشدو مرشد، دامنی ومرضی ، مقی القلب پاک باطن تمالعگات محن وصادق اور موعود ما لجنة فرمايا _ بهراك كي عوى مقبولييت وشهرت كوسى خاص قرن اور دُور کے ساتھ مخصوص **اور محدو رہنیں رکھا بلکہ عموی گردا نا ۔ قرآ**ن مبین نے کتب بقر بس أن كے نذكروں كى خبرد مع كر بتلاياكہ وہ الكوں ميں بھى جائے مبيانے لوگ تقاور ان كمداع ومناتب كاوكركرك بتلاياكه وه يحيلون ينهى قيامت كم جانهيان رہیں گے سینی سب تک قرآن دیے گاز بانوں پر، دلوں میں ، ہمروقتی تلاوت میں، بنج وقة نمازون مين ، تعطيات ومواعظين أسبحدون ا ورمعبرون مين ، مديون أور خانقا بهوں میں ، خلوتوں اور ملوتوں میں رغوض جمال بھی اور حبب بھی اور حس نوعیت مسيعى قرأن يرصاحا مادسيد كاومي أن كاجر جااوراً مت ميدأن كانفوق مايان بهوتا ربيع كأيس بلماظ مدح وثناوه امت مين يكتا وبيونظير باي حن كي نظيرانبياء كے بعداول والخرنس ملتى ركر علماء ديدبند فيان كے بادے مين بھى ايشت اعتبال كوبا عقسيه نهي ملت ديا اوركسي هي كوشيسيدات مين افراط وتفرييط اوغلو كونيس أسفومار

على د ديوبنداس عظمت وجلالت كمعيار مصافر مين تفريق كم قائل نهين كرك كالمن كولائق عداوت ركسي كي مدح مي

پس علاء دیوبند کے مسلک بہریسب صفرات مقدیمین تقدس کے انتہائی مقام بر ہیں گرنی یا خدانہ یں بلکہ بشریت کی صفات سیم تصف اوا نم بشریت اور طروریا یہ بشری کے بابند ہیں مگر عام بشری سطح سے بالا ترکی غیر عمولی امتیا ندات بھی دکھتے ہیں جوعام بشرتو بجائے فود ہیں بوری امت کے اولیاء بھی اکن مقامات نک نمیں بنج سکے بی وہ نقطہ اعتدال ہے جوصحائی کے بااسے میں علاء دیو بند نے اختیاد کیا ہو اللہ بی وہ نقطہ اعتدال ہے جوصحائیت اور صحابیت کی برگزید گیری بیاں ہیں وہ نقطہ ان کی برگزید گیری بیاں ہیں اس لئے محبت وعظمت ہیں بھی مرات ہیں ۔ البتہ ان میں با ہم فرق مراتب بھی اس لئے اس سے مراتب میں بھی فرق ہے لیکن یہ فرق ہے نکوفیس صحابیت کا فرق نمیں بٹر سک ۔ اس لئے اس سے نفس صحابیت کی محبت وعقیدت میں کوئی فرق نمیں بٹر سک ۔ اس لئے اس سے نفس صحابیت کے محبت وعقیدت میں کوئی فرق نمیں بٹر سک ۔ کا اصول کا دفر ما ہے جو اس دائرہ میں علماء دیو بند کے مسلک کا بچھی تھی معنی میں کوئی اس سے جو اس دائرہ میں علماء دیو بند کے مسلک کا بچھی تھی معنی میں مسلک اہل سنت والجماعت ہے والدین سنگ بٹیا دسے ۔

اسی طرح علاء دیوبندان کی اس عموی عظمت و جدالت کی وجرسے انہیں بلا استشناء سنجوم ہرایت استے ہیں اور بعدو الوں کی بخات النی کاعلمی وعلی اتباع کے دائرہ میں منحصر سیجھتے ہیں۔ لیکن انہیں شادع تسلیم نہیں کرتے کہ حق تشریع اُن سے لئے مانے لگیں اور بیر کہ وہ جس چنر کو چا ہیں حمل کی دیں اور جسے چا ہیں حرام بنا دیں ورید نبوت اور ص بیت ہی فرق باتی ہیں دہ سکتا۔

لیس وه اُمتی سے مگر نبوت سے مخلص ترین جان نثار خادم بھی سے جن کی برولت دبن اسپنے بیروں برکھڑا ہوا اور اُس سنے دُنیا پیں قدم جاد سیٹے۔اس لئے دہ سب کسب مجموعی طور برمخدوم العالم اور خیر الخلائق بعدال نبیاء ہیں ۔ پھر بیر صفرات محائیہ اس مسلک کی کوسے وشارع تو نہ سفے گرفائی ٹی الشرعیت صرور بحقے شریعت ان کا افر هن نجعو نابن گئی تنی اور وہ اس میں گم ہو کہ اس کے درخبر کمال کے مقام پر اگئے سفے جو دار فنائیب اور استغراق اطاعت ہوتا ہے اس لئے علماء دیو بند کو نائیس شریعت کے بایسے بین عیافہ ا بالشد فائن باستساہل یا برنیت یا تحب بعاہ و مال کا اسیر کئے کی معیب میں مجمعی ناؤ ا بالشد فائن باستساہل یا برنیت یا تحب بعاہ و مال کا اسیر کئے کی معیب میں مجمعی اور ایت کے داوی اقل، دینی درایت کے مباول اور تربیت کی لائن سے بودی امت کے مرقب اول اور تربیت کی لائن سے بودی امت کے مرقب اول اور تربیت کی لائن سے بودی امت کے مرقب اول اور تربیت کی لائن سے بودی امت کے مرقب اول اور تربیت کی لائن سے بودی امت کے مرقب اول اور تربیت کی لائن سے بودی امت کے مرقب اول اور تربیت کی لائن سے بودی امت کے مرقب کا مرائ لیکنا جا سے فرقوں کوت و باطل سے برکھنے کا معیار جق تھے جن کی طور سے فرقوں کوت و باطل کا مرائ لیکنا جا سالگا جا ہے کہ اگر سی فرق ہوتی ان کی مبات وعقیدت ہیں کی یادل میں ان کی نسبت سے شوء طن میں ہیں کی خطمت وعقیدت ہیں کی یادل میں ان کی نسبت سے شوء طن ہوتائی ہوتائی ہیں سے وہ فرقہ ناجیہ سے انگ فرق ثرائن ہے ہے۔

پس می وباطل کے پر کھنے کی پہلی سوقی اُن کی مجست وعظمت اور اُن کی مجست وعظمت اور اُن کی دیانت اور تقوات باطن کا اعترات اور اُن کی نسبت نابی کا ذعان واعتقاد ہے۔
اس لئے جو فرقہ بھی بلا اسٹنا ء انہیں عدول ومتقن مانتا ہے وہی فرقہ صب الشاد نبوی فرقہ مقد ہے اور وہ الحمد لشرا ہال سنت والجما عن ہیں جن کے بیتے علم دار اعلما دویو بند ہیں اور جو فرقہ اُن کے بارہ بیں بدگانی یا بدنہ بانی یا بے ادبی کا شکار ہے وہی حقانیت سے ہٹا ہوا ہوا ہے۔ کیونکم شریعت کے باب میں اُن کے بادے بین برسے اعتماد اٹھا دینے کے مادے بین میں اور فی دعلی فیصل کا تو ہٹم پورے دبین برسے اعتماد اٹھا دینے کے مترادون ہے۔ اگر وہ بھی معافد انشروین کے بارہ میں داہ سے اِدھراُ دھر ہوئے ہوئے سے نوبعد والوں کے لئے داؤست تقیم پر ہونے کا کوئی سوال ہی پیدا نہیں ہونا اور پوری اُمت اول سے افریک نافایل اعتبار ہوکر رہ جاتی ہے۔ اس لئے حدیث بوری اُمت اول سے افریک نافایل اعتبار ہوکر رہ جاتی ہے۔ اس لئے حدیث بوری کا کوئی سوال ہی پیدا نہیں ہونا اور پوری اُمت اول سے افریک نافایل اعتبار ہوکر رہ جاتی ہے۔ اس لئے حدیث بوری کا کوئی سوال ہی بدر اس لئے حدیث کی پوری اُمت اول سے افریک نافایل اعتبار ہوکر رہ جاتی ہے۔ اس لئے حدیث بوری کا کوئی سوال ہی بدر اس لئے حدیث بوری کا کوئی سوال ہی بدر اُمت بوری کا کوئی سوال ہی بدر اس لئے حدیث بوری کا کوئی سوال ہی جدر اس لئے حدیث بوری کا کوئی سوال ہی دوروں کے دیل بوری کا کوئی سوال ہی دیل کا کوئی سوال ہی دوروں کا کوئی سوال ہی بوری کا کوئی سوال ہی دوروں کی دیگر کی کا کوئی سوال ہی دوروں کی کا کوئی سوال ہی دوروں کی کا کوئی سوال کی کا کوئی سوال ہوں کی کا کوئی سوال ہی دوروں کی کا کوئی سوال ہوں کی کوئی سوال ہوں کی کوئی سوال کی کوئی سوال کی کوئی سوال ہوں کا کوئی سوال کی کوئی سوال کی کوئی سوال کی کوئی سوال کی کوئی سوال کوئی سوال کی کوئی سوال کی کوئی سوال ہوں کوئی سوال کی کوئی سوال کوئی سوال کی کوئی سوال کی کوئی سوال کی کوئی سوال کوئی سوا

علاء دیوبندجهاں وہ منفرڈ اپنی اپنی دوات کے لحاظ سیرتقی ونقی اورسفی ووثی ہیں وہیں بجنٹیت مجموعی اُمت کی بخات مھی آن ہی کے اتباع میں نحصر ہے جیساکہ آيات قرآن اس پرشاېدې اوروه بحيثيت قرن خيرمن جيث الطبق تورى المتت كي في على مقام اور فرقول كم عن وباطل كم باده ين معيادي أن الم يس جييين بوت كأمنكرداره اسلام سينادة بصابيدى أن كاجاع کامنکر بھی دائر ہ اسلام سے خارج سے حتی کہ ان کا تعامل بھی بعبن ائمر ہابت کے یماں ٹرچی جست تسلیم کیا گیا ہے۔ اس گفت خربا تی دیگ سے انہیں گھٹا نا بڑھا ٹایا چھانا ادر حمرا نابس طرح عقل ونقل قبول نبيب كرتى اسى طرح علماء ديوبند كاما مع عقل ونقل مسلك عي قبول نين كرسكنا -علاء ديو بنداك كي غير عمو لي دي عظمتون كييشي نظائين مرتاعِ اولیامهانته بی گراک کے معصوم کننے کے قائل نہیں البتہ انہیں محفوظ من الله مانة الي جوولايت كالنهمائي مقام مصص من تقوي كي انتها بريشت ايمان جوبرنفس بوجاتى سيع اودسنست الشرسك مطابق صدوديع صيبت عادتًا باقى منیں اہتاء آس مقام سے تقامناسے ان کا تقوائے باطن ہمروقت ان کے لئے مذکتر بھا۔

بین معموم نه بهوسند کی وجه سعدان مین معصیت کا امکان تما گریجیثیت مجموعی محفوظ من انتر بهوسند کی وجه سعد ان مین معصیت کا صدود اور ذنوب کا اقدام نه نقا اور اگر اس امکان معصیت کا احتال بی ممکن سخا تو بیرو نی عوار نی کا مدر که ممکن تقا تو بیرو نی عوار نی که مدر که ممکن تقا تو بیرو نی عوار نی که مدر که ممکن تقا تو بیرو نی عوار که که مدر که می مدر که می مدر که می این کرتھو سے کر کی کھو برکھا سے جونے کی شہا دت قرائ دست در اب سے اس ایک مدر کہ میں برا کی نفر ش مرزد معمی بوئی توجیسا کم دہ للبی داعیہ یا گن و کے کسی ملکہ سے جودل میں برا کی طرف جوئے ہو مرزد شدہ موجوں کا اس کے ملکات واحوال یا یا طنی تقوی کے در بہنی سکتا میں اس سے می اس کے ملکات واحوال یا یا طنی تقوی کے در بہنی سکتا کھا۔ اس سے می اس کے ملکات واحوال یا یا طنی تقوی کے در بہنی سکتا کھا۔ اس سے می اس سے می ان کے ملکات واحوال یا یا طنی تقوی کے در بہنی سکتا کھا۔ اس سے می اس سے می اس کے در بینی سکتا کی باطنی برد گی جس کی خدا نے شہادت میں سے میں اس کے در بینی سکتا کی باطنی برد گی جس کی خدا نے شہادت میں اس سے می اس سے میں اس سے می اس کے در بینی سکتا کی باطنی برد گی جس کی خدا نے شہادت میں اس سے می اس سے می اس سے میں اس سے می اس سے میں سے می

دى سېمتىم نىين كىلىرىتى -

يسان مقدسين بين كمال زبروتقوسط اوركمال فراست وبعيرت كي وبرس مذبات معسيت سعوه جمهوتت بسگامذ عقه اورطاعت عن میں بیگامذ ایمان وتفوی ان کے تلوب میں محبوب ومترین اور كفروفسوق ان كماطن مين مبغوض ترعقا - ميى وجرب كمعلم وديو بندانس غيمعقوم كيف كع باوجود بوج محفوظيت دين ك باره بن قابل تنقيد وتبعره نيس محيت كربعد واسلے انہیں اپنی تنقیدات کا بہون بنالیں بلکہ اُن کی انس کی باہمی تنقید کو دحس کا انهيس من عقا)نقل كرسف مي بجي است شره اوب كوما مقد سعد دينا ما أنزنيس محجة ميماليكم ان کے باہمی تفید و تبھرہ سے اسے است مابعد کوان بر تنقید کرنے کا حق والد سمجمتے۔ بلکران کی پاک باطنی اور تقوائے قلب کے منصوص ہوجائے کے بعد دین کے معالمات میں ان کی نغرکش تا بحد خطاء رہ جاتی ہے معصیت کا کوئی سوال بیدا نیس ہوتااس لے اُن کے مشاجرات اور باہی نزاعات میں خطاء وصواب کا تقابل تومكن بسيري وماطل بإطاعت ومعصيت كاتقابل كسي طرح مكن نهين واورسب بماسنة بين كمعجتد خاطى كوبعى اجرطنا بيع نذكه أيجرر

پس ان کے یا ہمی معاملات میں رجونیک نیتی اور پاکنفسی پرمبنی عظم حسب مسلك علمائ ويوبندن بدمكانى جائزست نه بدنهان ويرتوجيد كامقام بعدندكم تنقيدكا - يَلُكُ دِما يُ طَهَسَ اشْ عنها ا مَدينا فلا تلوث بهاالسنتنا دعم بسند عبدالعن يزر.

اس لے اس مسلک کے دائرہ میں محالم کرام کی عظمت شان خلاصر یہ ہے کہ :۔

· رود رود الله الله الله المنسل المنسل ترين ، تعتى القلب اوردامني و المناس الله المردامي و

مرخی عندانشد طبقه ہے اس لئے وہ بلااستن اسب کے سب متعن ،عدول اور پاک باطن ہیں اوراکست کا کوئی بڑے سا بڑاولی اور اور پنجے سے اوسی ارتا نی ان کے مقام کوئیس ہینے سکرا ۔

۲- وه فرقول كين و باطل كي لي معياري بي اس ليه وه امت كين بي ناقد بي من الد بي من الد بي من الد بي من كرن و المت كي بي الله بي من كرن في من الله بي من كرن في من الله بي من كرن في من كرن الله بي من كرن الله بي من كرن الله بي من كرن الله بي من الله بي من الله بي من الله م

مم سان کے اختلافات وٹمٹ ہوات کوا چھالنا ا وراگن میں دلسٹے ذنی کرنا ذینج باطن کی علامت سے ۔

ان کے اختلافات میں تق و باطل کا تق بل نہیں بلکہ خطاء وصواب کا ہے اور اجتہادی امور میں خطا بر سمجی اجر ملمة ہے۔ اس لئے اس پر معصیب کا اطلاق نہیں ہوسکتا۔
 اطلاق نہیں ہوسکتا۔

می بر کے بعد کوئی طبقہ بھی تیست طبقہ ایسا نہیں کہ پورسے طبقہ کو پاک باطن اور بلااسٹنا جمعی وعدول کہا جاسئے۔ لیکن پھر بھی اس امست مرحومہ کا کوئی قرن اور کوئی دور بالخصوص تابعین اور تبع تا بعین جمعلی ، با دیوں ، مجد دول اور انمر علوم ، انمر بدا بہت اور المر کما لاست اور مقدسین سے خالی نیس دیا اور انمر علوم ، انمر بدا بہت اور المر کما لاست فام روبا طن کی کمی نہیں کہ ہی ۔ علما یو دیو بند کے مسلک میں ان تمام جوام رفرا فرا دکی عظمت و جلالت یکساں سے خواہ و ہ مجتبہ در طلق المر بحول یا جہد فردا فرا دکی عظمت و جلالت یکساں سے خواہ و ہ مجتبہ در طلق المر بحول یا جہد فی المد بہب فقی ا

ه کلین عرفا ہوں یاصوفیاء و حکماء سب کی قدر و منزلت اُن کے بیداں مزودی ہے کیونکہ ان وار ثانِ نبوّت میں کوئی طبق نسبتِ ایمان و اسلام کا محافیظ دیا اور کوئی نسبہ ہے۔ احسان وعرفان کا۔

بالفاظ دیگرایک علما د فلوا مرکا طبقد را معصب ند اسکام ظا مرو (اعال) کی لأبين وكعلائين اورايك علماسته بواطن كاحب سنة قلى اخلاق وافكار اور بالمني احال کیغیاست کی اصلاح کی اور رہے دونوں طبیقے تا قیام قیامست ا پنے طبعی فرق و تغاوت کے ساته باتى دى سلى السلط حسب مسلك على في ديوبندا عقادواستفاده كى يعتدالى صورت بھی ان سب طبقات ما بعد کے سابھ قائم دسے گی ۔ فرق ا تناہے کہ می بر کے بورس طبقے كے سائق معظمت كيسانى سے قائمتلى كدوه سب كے سب عدول اور تمتقن مانے ہوئے تھے لیکن بعد والوں میں تقن ٹبی ہیں ادرغیر متقن بھی اس لئے طبقہ معابرے بارہ یں توموافقت کے سِواکسی مخالفت کا سوال ہی ندیماسکین طبقات مابعدي پونكروه قرن محامه كى سى خيريت مطلقه اورخيريت عامرة الم نهي دې كومنس خير تقطع معى نهين بهو أى اس ملئ أن ين عُرول وغيرعدو ل دونون قسم كافراد بهوت رب اورموا فقت كے مائة مخالفت اور اتفاق كے سائق اختلات كالبيلومي قائم ربائكرعلهاء دبوبند نيراس موافقت اورمخالفت اوراتفاق واختلات ك دونوں ہی مہلوؤں میں دست تراعتدال کو باعقہ سے نہیں جانے دیا . مزموافت يس غلوك رد مخالفت ميں ريكسي كوب وجرسائے اركاراس كے مقا بايس مخالفت كاكوئي ستقل محاذ بنايا اورىنسب وكبي كوكرومي يأفرقروا دى اندازسس إيناكر اس کی مدرج و ثناء ہی کو شقل موضوع قرار دیا شخصیّتوں کی عظمت کے اقرار کے ساعة اکن کے حواب کوصواب کہا او ارضطاء کو ضطاء۔ اور پھیرضطاء کا وہ کمی عذر بجی پیش نظرار کھا جو ایک اچی اور مقرس شخصتیت کی خطا میں پنہاں ہوتا ہے کہ

ابى خطاء انى كى تراست _

نیزاس خطاء پراس کی المبت کی سادی زندگی کو خاط گارد دینے کی غلطی نیس کی البت اگریدا عندادان کی ذندگی سے غلوم مذہ ہوسکا توخطاء کو آجیا لیے یا شخصیت کو مطعون کرنے کی بجائے اس خطاء کی صریک معاطر خدا کے میرو کر کے فی نکیسوئی مطعون کرنے کی بجائے اس خطاء کی صریک معاطر خدا کے میرو کر کے فی نکیسوئی مال کر لی ۔ اُسے نواہ مخواہ ہوت بناکہ خصیت کی کو فی اس خلو کا طریقہ دہا ہے۔ با مخصوص اس خوالی جبیب کہ ادباب غلو یا ایل خلو کا طریقہ دہا ہے۔ با مخصوص اس فور برختن ہیں جا کا خاص امتیا ندی نشان ہی علم وفہم اور حلم کی جگر یا غلو کا غلب ہے جو حدود کی میں جو جب الت حدود کی اور با فر سے جو جب الت کا استعمال نام میں اس میں میں میں علم و عدل کے نہیں ۔ درحالیا علماء دیو بند کے سلک کی نبیا دعلم و عدل بر سہید جبل وظلم پر نبیں اس النے اس میں مذا قلو و دیو بند کے سلک کی نبیا دعلم و عدل ہو اعتدال سے بڑر اور دعا برت مدو و دیو بند کے سات میں اور دعا برت مدود

تنصتون اورصوفياء

علائے دیوبند کا ہی طریق عدل واحتیاط اولیا دانٹر کے بارہ ہیں ہی ہے۔
فرق اگر ہے توھرت ہے کہ انبیاء علیہم السلام کے بارہ میں اگر آمت غلق کر کے
مدد قدیمی کرسکتی ہے تو وہ حرف محبّت کا غلو ہوسکتا ہے۔ کبونکہ کفار کو حجو الدکم اُمت کے می طبقہ میں جمی نبی کی مخالفت یا معافی اللہ محبّت سے ہے کے عداوت
کا کوئی موال بندا نہیں ہوسکتا کہ عداوت کے غلویا مخالفت کا واہم ہم جمی پیدا ہو۔
اسی طرح صحابہ کرام کے بادے میں تمام اہل السنت والجی عت کے بادے میں عداوت می بدیا مخالفت صحابه کاکوئی سوال ہی پدیا نہیں ہو تا کہ غلّوعداوت یاغلّونی تا کا مقال مجمی پیدا ہو۔ البتہ اولیائے گرام ہیں طبعہ وادی تفاوت یمکن کہ کیک طبقہ صوت اپنے مشائع سے وابستہ ہو کہ دو سرے طبقہ کے مشائع سے باتعلق اور لاعلم ہو۔ ظاہر ہے کہ اس مقودت میں وابستہ گان میں توبوجہ وحدیث مذاق اور دعجانِ محبّت فکوفی المحبیّر کا احتال ہو تا ہے اور نا وابستہ یا برتعلق افراد میں اختلافِ مذاق اور برجان خراق اور اس طرح ان دونوں طبقوں کے بادہ میں لوگ حدود سے باہر ہوسکتے ہیں۔ اور اور اس طرح ان دونوں طبقوں کے بادہ میں لوگ حدود سے باہر ہوسکتے ہیں۔ اور موسکتا ہیں جو مان مان کہ ایک موسکتا ہیں ہوگ کے مقال ہر سے ہونے گئیں جیسا کہ آج کے دور جبل وغباوت میں ہیا بلام طوب سے بی بلام طوب سے اس مسلک کا تعلق ہے وہ اولیا دکرام کے ہوئی ہے دور جبل وغباوت میں ہی بلام طوب میں موسکتا ہوں مان میں معالم دور جبل وغباوت میں ہی بلام طوب میں میں مان میں معالم دور جبل وغباوت میں ہو ہوا دیا دکرام کے موال مسلک کا تعلق ہے وہ اولیا دکرام کے ساتھ اس محلوم ہیں۔ سے مسلکا کوسوں دور جبل ۔

ان کے نز دیک جس درجہ اپنے مشائع مجوب القلوب ہیں اُسی درجہ دوسر سے مشائع جم بالقلوب ہیں اُسی درجہ دوسر سے مشائع جمی باعظم سے کچھ ہی ہوئی جمی و کھائی دسے گر خود مشائع ہجھ ہی اصل طریق پر قائم ہوں تو علماء دیو بند کے مسلک میں ان پر نکیرو ملامت یہ ہوگی اور تنجین کے ان منکر است کے مسبب مشائع کو مطعون نہیں کیا جائے گا۔

میی صورت اعدّال سلاسل طریقیت اوراس کشے فتی مسائل کے بارہ پنی مجھی علاسے دیوبند نے اختیا کہ کا ہوئی ہے کہ وہ مقعین صوفیا ، کی بخویز کردہ تدا بیر اصلاح باطن اورام ام نفس کی شخیص سے بچویز علاع کے سلسلوں کو حقیقت سمجھتے ہیں ۔ اگر کو ٹی طریقہ بے ظام رِنظر نعامل سلفٹ سے کچھ غیرم بوط بھی دکھا ٹی دے اور اُن سے نقول بھی مذہ ہوتو مذہ تو یک تلم اُسے ددکر دسینے کی جمادت کرتے دے اور اُن سے نقول بھی مذہ ہوتو مذہ تو یک تلم اُسے ددکر دسینے کی جمادت کرتے

بین جب که وه مباح الاصل ہم اور مذہی مدعیا مذا ندا نہ سے اس کی تبلیغ واشا عت
پر زور دیتے ہیں بلکر حذاق فن اور سالکان داہ پر اعتماد کر کے بتھا خنا پر علاج کے
ان کافئی استنباط اور اجتماد مبانع ہیں جو ہرفن کے حاذق میں ممکن ہے اور معتبر
ہوتا ہے۔ اگر وہ سلعت میں دائج مذعقا تو آئے کے دور کے بیدا مرام ن نفسانی بھی اُن
پین موجود مذعیے اس لئے اپنیں ان معالجول کی ضرور ست بھی مذمتی جلیسے بہت می
فقہی جزئیات سلعت کے ذمانہ میں مذعقیں بجب کہ وہ حواد ست بھی اُن کے دُور بیں
پیش نیں اُسٹے سطے جو آئے ساسٹے ہیں گران کے اُمول موجود سطے تو بعد کے فقہاد نے
پیش نیں اُسٹے سطے جو آئے ساسٹے ہیں گران کے اُمول موجود سطے تو بعد کے فقہاد نے
اُن سے ہنگامی جزئیات کے احکام کا استنباط واستخراج کرلیا۔

يأتجبية نن طب كالكيب مالم طبيب بختلف مركيفون كيحسب حال بعض ايسے نسخ تجويزكمة ماسبع جوبظا بركتب طب مين حراحته مذكورنيين بهوت مكرفن كاصول یں موجود ہوئے ہیں جنہیں صاحب فن اپنی فتی مهارست اور اصولِ فن کی مزاولت سے برآ مرکرلیٹا ہے۔ گوغبرہ اصب فن کی نظریں وہ بے اصل سے نظراً ستے ہوں ۔ اسى طرح دوحانى معالبات كرسلسله مي كنت بى سنط طُرَق علاج اورتعذيب نفس كىنتى ،ى نى نى تدبيريى سنئے شئے نغسا فى امرامن سا سنے اسنے برسالكان طريقت ن بعی قواعد فن اور اصول کلیه سے افذ کر سے بتو بز کے جو بنطا ہرکتاب وستنت کی كسى هررى عبارت بين نظر نبين أسق يسكن وه است اصول وكليات كم منى مي موجود مقے جوما ہرفن الد باب باطن سنے اصول کی گرائیموں سے اس طرح کال لئے بھیسے ایک ما سرغوط، تور اور تیراک دریا کی گرایوں میں غوسط دیکا کرموتی سکال لاتا ہے۔ حس پروہ لوگ فادر نہیں ہوستے جواب دریا تو کھڑے ہوئے ہوں گر تبرا کی کے ئن سسے ناوا قعت ہوں _ بسرحال ممائک طریقت کی بهت سی جزئیات اور تدا بیرتهمذیب نفس میں

محققین فن اصان ا در ائمتر فن کے فکر و نظر اور باطنی احوال میں ان کی مهادت پر اعتماد کرے ما فی گئیں ۔علائے دیوبند جی ان کر کر و ائمہ فن اور تقدید ہے ہیں بیشر طبیکہ وہ ائمہ فن اور تقین ہی سے نقول ہوں ورمنہ اگر مرکس و ناکس کے اقوال پا احتمالات کو اہمیّت دی جائے تو دفعتی حزمیات قابل اعتباد دہ تھی ہیں دنے کادی مسائل ۔

اس فرق کوپیشِ نظرار کھ کر علائے دیو بند نے رہم کہ وہ تووجی اس در یا کے شنا ورسے) یہ دا و اعتدال اختیار کی کرنتو وہ اس فت اصان (تھتون) سے قطع نظر کرلینا ہی جائز ہمجتے ہیں کہ اُسے دماغوں کو ماؤوٹ کر دینے والا افیون مجولیں اور بذان باطنی احوال و مواجید کو اسٹیج کی دوئق بناتے ہیں کہ اس کے فدیعے اپنی دروسی یاع فان بناہی کی نمائش کریں۔ بلکہ شریعت ہی کا ایک باطنی مقسی کھے کہ باطنی ہی انداز سے باطن کی اصلاح کے لئے مرف کرنا صروری سمجھتے ہیں اور ساتھ ہی ان اہل باطن اہل انشد کی اصلاح کے لئے مرف کرنا طروری سمجھتے ہیں اور ساتھ ہی ان اہل باطن اہل انشد کی املاح کے لئے مرف کرنا مودوں ہیں سے بیال تعتوف کے معنی گیرو سے کہوں یا جند کو نا قابل التفات سمجھتے ہیں جن سے بیال تعتوف کے معنی گیرو سے کہوں یا جند کو نا قابل التفات سمجھتے ہیں جن سے بیال تعتوف کے معنی گیرو سے کہوں یا جند کہ بندی جڑی سموں کی نقالی انگانی آئی گئی کو د کے سواکوئی باطنی کیفیست یا و مدکی انشان سمجھتے ہیں کو و کے سواکوئی باطنی کیفیست یا و مدکی انشان سمجھتے ہیں کو و کے سواکوئی باطنی کیفیست یا و مدکی انشان سمجھتے اور ان ما شاء انشد ۔

مام آب کہ اولیاء کمام اور موفیائے عنام کا طبقہ مسلک علمائے دیوبند
کی دروست اُمت کے لئے دوح دواں کی جیٹیت دکھا ہے جن سے اس اُمت کی
باطنی حیات وابستہ ہے جواصل حیات ہے اس لئے علمائے دیوبندان کی مجست و
عظمت کو تحفظ ایمان سے لئے صروری شجیتے ہیں مگر غلو کے سابقة اس مجت وعقیات
میں اُنہیں دیوبیت کا مقام نہیں دھیتے۔ ان کی تعظیم عزوری تحجیتے ہیں لیکین اس کے
معنی عبادت کے نمیں لیستے کہ اُنہیں یا اُن کی قبروں کو سحبرہ و درکوع یا طواحت ونذر
یامنت وقربانی کا محل بنائیں۔ وہ اُن کی متورقبروں سے استفادہ اور فیمین حاصل

مرنے کے فائل ہیں کیکی اُنہیں مشکل کشا اور دافع البلاء والو با و نہیں مجھیے کہ وہ مون شانِ کبریائی ہے وہ اہلِ قبور سے وصولِ فیمن کے قائل ہیں استمداد کے نہیں ۔ وہ حامزی قبور کے قائل ہیں مگراُن کے عیدگاہ اور سجدہ گاہ بنانے سے قائل نہیں ۔ وہ مجالسِ اہلِ دلیس تنروطِ فقیدر سے ساتھ نفنس ساع کے مُنکد نہیں مگر گانے بجانے ورمزامیر کے درجہ ہیں بھی جوالے کے قائل نہیں ۔

بهرمال وه دومانیت کے اُنجاد نے کے قائل ہیں نفسانیت کے بھڑ کانے کے خَائَل نبیں ۔وہ اہل انٹرکی سبتوں اوٹ سبتوں کی تاثیرکے قائل ہیں اور اُنہیں و دیٹیا صلاح الحوال اوروسيلة ترقى درمايت ما ختر بين مراد منجاست نهيس تحيق- وهميل اخلاق اور تنوكينفس كے لئے حسب سلاسل طريقت مشائع كى بىيت و محبت اور طريقيت كے اصول وبدایات کی یابندی کو سخربتُ مفیداور صروری سمجت بس کین طریقت کوشرایت سے الگ کوئی ستعل داہ نہیں محصّے جوسینہ برسینہ علی آ رہی ہے۔ بلکہ شراعیت ہی کے بالمني اور اخلاقي حقه كوطريقيت اكمته مي جواصلاح قلب كاداسته اور شيثمرسي نے احساً ن کہا ہے اس میڈائس کے نبیادی اصول کو کتا ہے وسنست ہی سسے ثابت شده بمانتے ہیں اور ثابت كرستے ہیں مگراس لائن كى بے اصول ما خلات اصول یا من گھرت دواجی دسوم کو طریقیت نسی سمجیتے بعبی دسوم کے اختیا کرنے کو خلاب سنت اورىعمن كارتكاب كوبدعت بجدكر قابل آد سمجيت بب محف اوامات بايسى ما لوقال مانماتش أحجل كوديا ابل حال معندمانه كلمات وأفعال كانقال اوراس كفلات يرفتوي باني اورتكفيرساني كوتفتون باطربقت نهيس محقق بلكه مروسى جذبات ا ورتعصبات كامظامره تحبية ب

وہ مشاہدو آٹا مسلماء کی برکت اور ان سے تبرک واستفادہ کے قائل ہیں مگرانہیں سجدہ گاہ بنا لینے کے قائل ہیں مگرانہیں سجدہ گاہ بنا لینے کے قائل ہیں۔ اگر آٹا دہوی علی صاحبہ الصلوۃ والسلام جیسے

موٹے بادک یا ہیرا ہن مبادک یا نعلین مبادک کا ایک تسمیم بمستندطراتی بیر مل جائے تواسے
سلاطین کے ناچ اور دنیا وما فیہا کی ہر دولت سے کہیں نہ یا دہ بڑھ کر دولت سی حقت ہیں ۔
غیرستند ہو تو ہے اول سے بچ کر ہے سند چیڑوں سے کن ادہ ش ہوجا نا عزوری سی حق جیں۔ اسی طرح اولیا ، الشرکے تبرکات اور آٹا دکے خطمت کو بی موجب نیرو برکست
جانے ہیں دیکین انہیں مقام دکوع و سجود بنا لینے یا اُن کے لئے تعظیم کی خاص خاص فیمی گرش دیوم بندی کے قائل نہیں۔ اسی طرح وہ جائے بزرگان بجائے بزرگاں سے قائل ہیں گر تبرک کی حدیث بند کہ تعقید کی حدیث ہو

بهرجال حفرات صوفیا ، واولیا ، قدس الشرائرار بهم کی مجست و عقیدت آن کونزدی بدا سند، ایک شری حقیقت بدیگراس بین غلوه شبالغه ، اسم بندی اور نمان و مرکان کی قید و بند اور از نو د حد و دسالی محف دواجی چنرس بد ، بوسکا ب کرایسی چنرس ابتدا یکسی عا حب حال سے غلبه حال بین باکسی خلص سے اتفاقاً علی بین ائی بول مگر بعد و الے بلا بھیرت عقیدت مندوں اور بیشعود عشاق علی بین ائی بول مگر بعد و الدر قانون کے انداز سے به برخی کھے عوام بین بنام خانین ایک مستقل اصول اور قانون کے انداز سے به برخی کھے عوام بین بنام شریعت واسلام بچیلاد یا حب سے انہوں نے آخر کا دائی گرو شریعت بلکه آل شریعت کی صورت انہا می تعمیدت اہل مقبت کے مقبورت انہا می تعمیدت انہا می میست کے انداز سے بیا می بر انداز کا بوگا وہ یقینی اس فرق کو بر مقام بر اس لئے جوسلک جی شعودی انداز کا بوگا وہ یقینی اس فرق کو بر مقام بر

حال میر سے کدان کے مسلک میں تعظیم اولیاء الله کرودیں ہے دسم بندی جزو دین نہیں -احترام آٹا دویق عبادت آٹا دوین نہیں -دسوم پیغیر براصل دین ہیں اُن کے ہالمقابل یا متوازی من گھڑیت دسمیں دیں نہیں ہے ای طرح علماء دیوبند کامسک اولیاء انشد کشطیبات اوران کے غلبہ مال کے بنا پر کلمات وا فعال میں بھی اسی نقطۂ اعتدال برسیع وہ مذتو ان اتوال وا فعال کی بنا پر بین کی سطح سنست و شرفعیت سے بطا ہم بھی ہوئی نظر آتی ہے ان حفزات کی شان میں کوئی اونی اب اور گستاخی جائز سمجھتے ہیں کہ ان کی ولامیت ہی سے منکو ہوجائیں ۔ بیاس ولاسیت کو مشکوک سمجھنے گلیں باات پرطعن وشنع کرنے مگلیں اور ان امور کو طرفات مور اور امیات کہ کہ ان برطعن و طلامت یا سب وشتم ہی کو دین سمجھنے کی گرائی میں اور واب ہی ہوجائیں اور مذاس کے بالمقابل فلو مؤجست سے ان مہم یا مُوہم کلمات و افعال کو اصلی طریق ہی سمجھتے ہیں کہ آس کی طرف لوگوں کو بلائیں اور جو مذات تو افعال کو اصلی طریق ہی سمجھتے ہیں کہ آس کی طرف لوگوں کو بلائیں اور جو مذات تو مغذباتی رہے ہوجائیں ۔

پس نائیس علی الا طلاق کد کر دینا ہی جائز سمجھتے ہیں کہ وہ با کی ہی لا بعباً بہ ہو

کر رہ جائیں جب وہ کسی صاحب حال کاحال ہوں اور نائیس کوئی مستقل مقام سمجھتے

ہیں کہ اُس کے بادہ میں لب کشائی کوخلاف طریق سمجھنے لگیں۔ بلکروہ اہل ول کے ایسے
احوال وا توال کے بادہ میں سمامے کا پہلوانعتیا دکر کے انہیں ایک امر واقعی اور مبنی
برضیق سے سمجھتے ہیں۔ کو بظاہروہ خلاف قواعد نظر آئیس حبب کہ ان کا قائل اپنے
عام حالات میں متبع سنست اور پابند شریعیت ہے۔ اندری صورت آن کی سی ہوتی
ہوتی میں دہی تی جمل سن وافعال کا اُن کے قائلین کی مجموعی اور عام پاکیزہ ندندگی کی دوشنی
ہیں وہی تی جمل میں اور تبلائیں جو آن کا صبح عمل اور مقام ہے۔

چنائجاس تسم کی شطمیات اور سکر کے اقوال وا معال کے بارہ بی بہت سے عادت اور مبقر علماء نے مستقل دسائل وکتب نالیف کردیئے ہیں جن میں توجیہات کے ذریعے ان کا یحے محل بیان کردیا گیا ہے میں جو تا دیل محف نہیں حقیقت ہے ۔ بلکہ یہ طاہر کر کے یہ توجیہات کی گئی ہیں کہ ص مقام بر پہنچ کرسی صاحب حال سے یہ کلمات

سرزد بوئے مقیقتًا آس مقام کا تقاضاء ہی اس قسم کے احوال دکامات کا ظهورہے۔
اس لئے غیرصاحب حال کوان امود ہیں الجھنا ہے سود بلکہ مفر ہے ہے
در نیا برحال پخستہ سیج خام
بس من کو تاہ باید والسلام

ملاصدیر ہے کہ اس قسم کے غیرا ختیاری حال حق، صاحب حال اُس کے اظهار مين معذور-اس كامير محل مكن ملكه واتع،اس كي موى تقليدو تبليغ منوع اور صاحب حال کی ہے احترامی اور تغلیط سے کعت لِسان ۔ اسی لئے علما دیو بند کا مسلک اس بے انصاف اوٹ کو برواشت نہیں کرنا کہ کسی برگزیر شخصیت کے كسى بهم يا مُوسم قول كو زور لكالسكاككس باطل عنى برمحمول كرنے كاسمى كى جلئے جبك اس کااصلی اور منی محمل موجود معی مهواس بر کلام محمول بھی موسکتا ہو۔ اس کی زندگی اس محل کی مقتضی میں موا ورسا تھ ہی اُس کے کام کا ول وا فراس محل کوچا ہت میں ہوگر پھر بھی بورا زور لگا کر اور بوری عی و متت مُروث کر کے اُسے علی ہی شعنے بنائے مائیں اور آس کی پارسایانہ ڈندگ کوکسی نکسی طرح محدوش اور مجروح ہی كهرايا ماسئة توظا هرسيمك ديدن وين سبعدا ورن وياست دعدل سبع ندانصات ن عقل ميد دنقل بلكمعناد ب جوسكى چيزيين حروث مذباتي باست سعد ما س كلام والا ہی خود داہ پر بڑا مجوا نہ ہو اور اس کی عام دوشِ زندگی ہی دین وسنت سے الك فودساخة ندندگي بوحس مي اتباع سلعت واحترام خلعت كي كني كش مذ بهو-حس براس کا طرز زندگی شا بد موتووه صاحب حال و مقام می بنین -اس لئے اس کی کوئی ایسی باست یعی سی حال ومقام کی باست بسیں کراس کی توجیہ حزوری ہو ربلکہ اليسے لوگ اس مسلكى گفتنگى بى سى خالەج بى كران كىكسى مال كو از عود بحث بى لائے مبائے۔ بیگفتگو حرمث ان عشاق الئی ہیں سہتے جوداہ پرسکتے ہوئے ہوں اور اثنائے

برحال غلبہ حال کی دمزیہ باتیں قابل توقبہ ہوگئی ہیں مذکہ بے حالی کے ساتھ نقالی کے ب نورکلما سے ۔ گراسی کے ساتھ اس مسلک اعتدال کام جزوجی نظرانداز کرنے کے قابل نہیں کہ جہاں غلوب الحال اہل الله کا عذر قابل قبول اور بات قابل تاویل ہے وہیں مخلوب الحالی خودکوئی اُونچا مقام بھی نہیں ۔ علومقام کی باست یہ ہے کہ ایسی حالت میں بھی سنّست و شریعیت کا دامن ہا تقدید مذھیو لئے کہ سوختہ جانی کے ساتھ ادب وانی بھی ہمت مردانہ ہے اورائی ہی تخصیتوں کو سالک کہا جائے گا۔ اس لئے مشاکح وارائی جی کہ اورائی ہی ہے کہ اورائی اس بادہ ہیں بہی کہ ہی ہے کہ دہ غلبہ حال ہیں بھی ادرونہ نہیں ہوتے اورائی ہی شنت کا دامن ہا بھے سے نہیں جو طریحے ۔ ادرائی ہی شنیں جو طریحے ۔

بسرحال اتباع سنّت علماء دیو بند کے مسلک میں اصل ہے جب وہ ہر حالت میں قائم کے معان میں اصل ہے جب وہ ہر حالت میں قائم کے مان مان مردی سی محتے ہیں۔ خلاف سنست امور سن کی کتاب وسنّت باتمال صحاب میں کوئی اصل مذہو ہو یا عاد فان شریعیت کے علی و دوق کے وائرہ میں اس کا کوئی ما خذ مد منا ہو میں اس کا دوق کے در کرایا جاتا ہو در مالیکہ دین یا در کرایا جاتا ہو در مالیکہ دین یا دین دوق میں ان کی کوئی بنیا دین ہو ان کے نزدی تا بل در وانکار ہیں۔

اس لے اس قیم کی بدعات واخترا عاشہ سے انگ دہ کمہ تباع سُنّست اور اوب طرابی ہی علمائے دیوبند کا مسلک ہے جومیح عن ہیں اس کا مصداق ہے سہ بر کفے حام تمریعیت بر کفے سندان عشق مہر ہوسا کے مذور اند جام وسندل بامتن

چانچاس مسلک اعترال اوراس کے عقت سالکاند اتوال میں مشائخ دیوبند کی دون بدکی دون بہیشہ ہیں دہی ہے کہ وہ مخبوبوں یا مغلوب الحال مرموشوں سے درکہ بی المجھے مذاک سے بیچے بڑے نیکر انسے مال پر جھوڑ کر اُن سے الگ تقداک دہم اور ظاہر سے کہ اس باب میں اس کے سواسائی اور عافیت کا کوئی دور اداستہ جی نہیں ہوسکتا ۔

بیتی وجہدے کے علمائے دیو بند کے اس مسلک اعتدال میں کو اولیت کے اکا بروا فاصل کی عظمت و منزلت ٹواہ وہ سالسکان اعمال ہوں یا بے خودان احوال و فرق مراتب و درجات کے ساتھ وہی دہی ہے جوعلماء شریویت کی دہی ۔ چنا نجر اُن کی نگاہ میں بوعظمت محدث کمیر حافظ ابن تیمتیہ کی ہے وہی شیخ می الدین ابن عرفی کی میں بوعظمت محدث مرح منزلت محزت میر دولوی اور حوقد دومنزلت محزت شیخ عبالی مددولوی اور محزوت صابر کلیری فات کی ہے جو برسما برس ا بیضا موال کے سکھ میں بے خود دہ ہے اور موعظمت وجلالت کی بھی ہے جو برسما برس ا بیضا موال کے سکھ میں بے خود دہ ہے اور موعظمت وجلالت امام ابو حلیق نے مرتب ما فعلی ، مالک ، احدین حنبان جیسے ائم شریعیت کی ہے وہی خطمت و جلالت معزت منبین کے میں جو موسلے انداز میں بسیطانی اور معروف کرخی جیسے انداز طابقیت کی ہے دی جو میں ہے در میں اور با بزید بسیطانی اور معروف کرخی جیسے انداز طابقیت کی جی ہے ۔

مسلک علما ہے دیوبند میں ایک کا تعابل کرے دوسروں کو گرانا ، شٹون توت کواکس میں کھرا کر اکر سے اعتبار اور سے وقار بنانا ہے جوحد ورج قبیح { ورخط ناک

راه سند " اعاد ناالسومنه "

بعف لوگسنن نبوت برعملد لآمد کا نام سے کرمعمولات اولیا ءکوتحقیرسے د دکرھیتے بي اور بعبن لوگ اوليا مالتر اورمشائخ طريقيت كيمسلوك داستون كوسا من آركو كرسنن نبوّت کونذرِ بے التفاتی کر وسینتے ہیں ۔ میکن علما یہ دیو بندا پیٹے مسلک ہیں ان وونوں تعتورات سي الكوبى درمياني نقطه اعترال مسكفته بي جوخود اولياء اورمشائخ كي ذوات کے بادہ بیں ان کاسامنے آجکا ہے۔ اُن کے بیاں اصل اصول اتباع سنت ہے لكن معولات مشاشخ بهى جس مديك غلبتر حال باسكرك دائره كدند بهول اهتريت یں ہے اعتنائی اور سیے توجی کے ستی نہیں ہو سکتے بلکہ یا وہ سنی انبیاء کی علی شق کے تمرات و نمائع بهوتے ہیں یا اُن کے سلط مبادئی واسباب مین سے سنن انباء پر علف كى توفيق اور قوست لمتى سعداس لله دائرة تربيت بي أن سع بدالقاتى بلاست بمحودی و حرمان ہے۔ المبتہ وہ شمر لعِیت نہیں ہوتے کہ شمرائعے کی طرح اُن کی تبليغ وترويح كواسينج كالموهنوع بنالياجا سيرحس سيعسنت ببوى جواصل مقصد بدغیراہم ہوکررہ جائے ورن بروہی غلو اورمبالغہ ہوگاجس سے مسلک علالے دبوبندالگ مع جس كى بنيادىر سے كەأن ك نزدىك طرق اولياء كى تربىتى باتىن مالبا نفس بي اورمعالجة البحدمرض ضرورى موتابه وتانون عام نسي بوتا كتبليغي اندار سے اُن کاعموی پر جار یا مظاہرہ کیا جائے۔

مرعوای اور موی اعلی سے ان مقالی کے فرق کو دیم محصفے اور سے بعیرت دیم ای کی تربیت و مجتب اور او بر سے فقوا ور افراط و تفریط میں مبتلا ہونے کا نتیج بہموتا معلی تربیت و محبت اور او بر سے فقوا ور افراط و تفریط میں مبتلا ہونے کا نتیج بہموتا معلی میں نواہ معلی میں موروں میں نواہ مالی ہوں یا جماعتی انداز کے سب میں دسوم و دواج ہی وموز شتے مالی ہوں یا جماعتی انداز کے سب میں دسوم و دواج ہی وموز شتے دہتے ہیں اور اسی سے پابند ہو کر مصنیقت سے کلیٹر بھی نہ اور دور ہوتے جلے جاتے ہیں۔

جى كاسك تمره يەنكلى بىرى كەجدىنىدىدە يىلى دىوم دىداجات ان كىنگا بول مىلى دىن اور اسلام بن بعائے بىل اوراڭن سى بىشانا كى كەنزدىك كويا اسلام سى كفرى طوب لىنان شمار بوسنى كىگى بىھ -

بهرطال برب اصل رسوم خواه شادی کی بهول یاغی کی، قربات کی بهوں یا صلوات کی مرطال برب اصل رسوم خواه شادی کی بهول یاغی کی، قربات کی بهوں یا صلوات الله تقد فی بهوں یا معاشر تی علائے دویو بند یا اہل سنت والجاعت کے مسلک برخا ہل کہ دو اور افیاد اس لائتی ترک ہیں۔ کیونکہ وہ اقوام کی نقالی اور اغیاد کے ساتھ تشبہ کے سوا اور کوئی بنیاد اس المرسلے ہموٹ سیدا مکونین صلی الشرطیم وسلم المرسلے ہموٹ سیدا مکونین صلی الشرطیم ورواج کے اسوہ حسسنہ اورسلف صالحین کے تعامل کی صود کا پابند بنایا گیا ہے مذکرہ اہلان ایم ورواج کا داوروہ دنیا کواس کی دعوت دینے کے لئے لایا گیا ہے۔

میدوم بسے کے علمائے دیوبند آئ کی دائے شدہ عمی کی ایموں مثلاً تیم بر دسواں بھالسواں برسی ، قبروں کے حرفھاو سے ،عرسوں کی غیر قرع خرافات وغیرہ کو برعت کہ کرئنتی سے دوکتے بیں اور شادی کی ایموں مثلاً کنگنا چوتی بھٹا۔ آدی محمت وغیرہ کو جو اگر میرد نیاحی شیت سے منیں حرف محف ترقد فی اور کو انتراقی حذبات سے انجام وی جاتی ہیں نواان منت کم کر اخلاتی انداز سے بلا طفعت دو کتے ہیں۔

بهرحال دیم برعت ہویادیم خلاف سنت دونوں کو دوکے کی سی کرتے ہیں ۔ فرق اتنا ہے کہ دیوم غی کو تو ہیں ۔ اتنا ہے کہ دیوم غی کو توت سے دو کتے ہیں کیونکہ وہ باعث تواب مجد کری ماقی ہیں ۔ اس لئے وہ بدعات ہیں جن کی زد براہ داست سنت پر ہے اور عقیدہ کا خلل ہے اور شادی کی غیر شرکید دیوم تمدن ومعاشرت کے جنر دبسے انجام دی جاتی ہیں اس لئے وہ محن دسوم اور خلاف سے سنت ہیں ۔

بدعت بن عقیده کی خرابی ہموتی ہے کہ غیردین کو دین مجھ لیاجاتا ہے۔ درحالبکہ ده دین نیس ہوتا اور خلاب سنت میں عقیدہ محفوظ دہتا ہے۔ مرحت علی خرابی اور ہوائے نفسانی ہوتی ہے۔ بہلی صورت میں دین محو ہوجاتا ہے اور دومری صورت ہیں اصل دین قلب میں محفوظ مدہ کڑل میں نقصان آ جاتا ہے ۔

اسی امول برطائے دیوبندایھال تواب کوشن اوراموات کا تی تھے ہیں گر اس کی خصوص نمائشی صورتیں بنانے اور خصوص ایام وہیات کی بابندی کرنے کے قائل نہیں ہیں جنیب خصوص اصطلاحات نیازوفا مخدو غیرہ کے وضع کردہ عنوانا سے باو کیاماتا ہے۔

غلماء وفقتهاء

حقیقت یہ ہے کہ مدار وین علماء، فغہاء ، محترثین ، مفسرین اصولیین کلین اور راسین فی العلم علماء د با ہیں ہیں ہو توانین دین اور دوق میلیم کے این ہیں ۔ ان کی دفعیت شان اور اس کے منصب نیابت کی عظمت و مبلالت کوئی ایسا ہی ہیں با نظری مسئلہ نہیں کہ اس برد لائل لانے کی صرورت ہو کیونکہ اتنی بات ہرس و ناکس بلکہ بے بڑھا مسئلہ نہیں کہ اس برد لائل لانے کی صرورت ہو کیونکہ اتنی بات ہرس و ناکس بلکہ بے بڑھا مسئلہ بی جانا ہے کہ مذہب کی بقاء علم خدہب سے ہے جس خرس مندم ب کا علم باتی نہیں دہ اور وحی ہی کا وہ مذہب درحقیقت وحی النی ہے اور وحی ہی کا دومرانام علم ہے جس کے خافظ علماء امت قراد دیئے گئے ہیں اس لئے مذہب کا مذہب کا

میقی محافظ طبقه در حقیقت علیء ہی کا طبقہ ہے ۔ انہوں نے جہاں اس افری وجی النی ک می النی ک می النی ک می النی ک می النی ک میں اس کے مقابل آنے والے نینوں کی جیرت ناک طریق بہ مدافعت بھی کی ہے بیجو فقتہ جس دیگ سے آیا اُسی دیگ سے انہوں سے انہوں سے اس کا میاب مقابلہ بی اور در فرصرت وقتی اور جنگای بلکہ اس کے مقابلہ بیں اسی دیگ کا میاب مقابلہ بی اور دوامی سامان بن گیا اور جو کر ایت آئے کو برحتی گئی علم کے لیا ط مستقل اور دوامی سامان بن گیا اور جو کر ایس کی کو برحتی گئی علم کے لیا ط سے جامع اور وسیعے تر ہوتی گئی اور اس کا علم شاخ در شاخ ہوتا گیا ۔ اگرفتنہ عقل کے داستہ سے آیا تو مت کمین اور حکیا یا اسلام کی اس کے داستہ سے آیا تو مت کمین اور حکیا یا اسلام کی اس کے داستہ سے آیا تو مت کمین اور حکیا یا اسلام کی میں میں گئی اور انہوں نے قرآن حکمت سے اُس کا مُن تو در شواب دیا۔

اگرنقل و درایت کے لحاظ سے آیا تو محدثین نے اس کے مقابلہ کے سلط موایت واساد کے قرآنی اور حدثی علوم جمع کر کے اسے جمنے نہیں دیا ۔ اگرفتن دراتی اندا نہ سے آیا تو نقها ء اُسمت نے قرآنی وحدثی استباطوں سے اس کی کر توردی ۔ اگراخلاتی دیگ سے آیا توع فاء امست رصوفیاء) نے قرآنی علم اخلاق سے آسے کچل کر اکھ دیا ۔ اگرفتن نظم وسیاست کی لائن سے آیا توخلفاء نے قرآنی سیاست سے اس کے الماست سے اس کے دیا ۔ اگرفتن نظم وسیاست کی لائن سے آیا توخلفاء نے قرآنی سیاست سے اس کے دلستے بند کر دیگے۔

خوص طا ہری فقنہ ہویا باطنی آیا ت و روایات کے طاہر و باطن نے وہ علوم و حقائق اس اُمّت کے علام طاہر و باطن کو بخشے کہ انہوں نے ہر دنگ ہیں فقنہ کو بہجان کر اُس کے داستے دوک دیئے۔ اس لئے جہاں تک ان کی عظمت ، قدر و منزلت اور ادب واحترام کا تعلق ہے اُس کے بارہ ہیں کسی تفصیل کی خرور سن نیس ۔ بالنفوص بجب کے علائے دیو بند کا نمایاں ترین موضوع اور اساسی مقصد ہی ان اکا براً منت کے علوم کی ترویج اور اُن کی ہی کتب کی تدریس ہے کہ اننی کتب ہیں دین بھرا ہم واسے ربھر

اگریخلمت در ہوتی توان کی کہ بوں اور ان کے علوم کی عظمت اوراس عظمت سے محفوق علیہ وتعلم کی عظمت اوراس عظمت سے محفوق علیہ وتعلم کیسے مکن تھا۔ اس لئے اُن کے حق میں بدگرانی جہ جا تیکہ بد زبا فی کاکوئی سوال ہی بیدا نہیں ہوتا۔ تاہم ان میں سسے جی اگریسی کے جھے تفردات اسے کاکوئی سوال ہی جدیا کم ہرعالم کے ساتھ علی جوش سسے ہم زوشدہ کمچھ الیسے نواور اور شاف مسائل بھی ہوتے ہیں جو دبطا ہر طریق سلوک یا اصولی فن یا قواعد شرعیہ کے مخالف مسائل بھی ہوتے ہیں جو دبطا ہر طریق سلوک یا اصولی فن یا قواعد شرعیہ کے مخالف ملک ویں جیسا کہ صرب المثل کے طور بریم قولم شہور بھی ہے کہ من ویل عقب الم علی عقب الم عقب الم علی عقب الم عقب

تواس سی بمی علماء دیوبند کا مسلک بجائے دوّ وقدح اور محافساندی کے وہی دوش احترام و تا کو کہ اور احتیاط واعتدال کے سامۃ اسیے نواور کی توجیہ و تا ویل ہے حبب کہ صاحب مقولہ کا علم و اتناع اور علمی ظمت سمّ ہمو ہورتی دات کا قعتہ توشا فونا ور ہی بھی ساسنے اتا ہے دیکن مسائل من سکے بھر تعزوات کا قعتہ توشا فونا ور ہی بھی ساسنے اتا ہے دیکن مسائل من سکے

اختلافات، ممائل کے اصول وضوابط اور وجوہ وعلل کے اختلافات، ہنتی مذا ہب کے اختلافات، ہنتی مذا ہب کے اختلافات، تو دوند ترہ کے اختلافات ہوت نہ بان نہ درس کے من ہیں ہمہ وقت نہ بان نہ درس کے اختلافات کا توان اکا برعلم و درہت ہیں۔ اگرفس اختلاف سوء اوب با سوء طن کا مقتصی ہوتا توان اکا برعلم و فن اور اوباب تھا نہوں ہیں سے کوئی بھی اوب وظمیت کا سختی باقی نہ دہت ۔ لیکن اس مسلک اعتدال کے مقت یہ کیسے مکن مقالہ اختلاف کی خلاف کی صورت میں مایاں ہوتا یا دوم خلف اہل فن کے بارہ میں تقیمی و تردید کا کوئی میلودل یا شی منایاں ہوتا یا دوم خلف اہل فن کے بارہ میں تقیمی و تردید کا کوئی میلودل یا اختلاف کی مردی کا کوئی میلودل یا اختلاف کی مردی کا کوئی میلودل یا اختلاف کی مردی کا دورہ بڑھ جاتی اور اختلافات کا دی توجیہ اس سے علوم بڑھ تی ہے جب کہ ان کے اختلافات کا دی تروانی تا ہوت واسعت ہوت کے کئنے ہی دروا نہ کے اختلافات کا دی تروا سے دروا نہ نا یا ں سے دروا نہ اس سے د

پس ان اختلفات کے سلسلہ میں تردید دابطال کے بہائے توجیتے سن اور العابر درس کے سلسف دہ تاہے۔ دہے ایسے نوادر حن کی توجیہ مشکل ہوتو اُنہیں خلا کے بہر دکر کے شن طن کوخا نُے نیں کیا جاتا ہے کیونکہ یہ نوا در ریز تو فد بہب ہوتے ہیں مذمخالف مذہب کوئی امول سجھے جاتے ہیں اس جلئے ان پر جہانہ جی جا ترنہیں ہوتا اور اُنہیں ٹھک اکر تحقیر کرنا بھی دوانہیں ہوتا کہ اس جلئے ان پر جہانا بھی جا توں یا تفریعی مسائل کو الی غیمت سجھ کر دلوں کے بخاد نکا لئے کہ اس قسل کی جہ می جا دتوں یا تفریعی مسائل کو الی غیمت سجھ کر دلوں کے بخاد نکا لئے معاصب معا مل میں ماحب معا مل کے جا تھی الا مکان متشا بہا و رم ہم امور کو معاصب معا مل میں تھی طرح دجوع کر سے ان کا می محمل تلائل کر سنے کی سی ماحب معا مل سے تھی اور میں اور مجموح تر ہو ۔ ایسے مواقع پر معا مل میں احد کی جاتی ہے ہو ۔ ایسے مواقع پر مام اور اعتمال کا یہ ندیں احول ہر ایک کے پیش نظر اس تا ہے کہ ؛۔

مَّنَ أَخَذَ بِنُوادِسِ العُلماء مِ جَعَل اكْتُوادر اورش وامورت سُسك فقد كفّس - مسكاوه كفرك مرْبك بوكاك

جودر مقیقت اس مسلک سے معتدل، جامع اور احدط ہونے کا قدرتی انرہے مگر اس میں وہی لوگ واضل ہوں گے جو صرور بات دین کے شکر باقطعیّات کتاب وسنت سے خود اور اُن کے مکذب ہیں کہوہ وائرہ اُسلام ہی سے خارج ہیں ان کے اس قسم کے اقوال کی توجیہ کا ہی کوئی جوانہ بیدا نہیں ہوتا جہ جائیکہ اُن کی طون سے کوئی اعتذاد کیا جائے ۔

فقها ورفقهاء

این فیم و دائے کی قطعیت کے تو ہم میں اجہا و طلق کا وعویٰ کے کر کھونے ہوں اور سناس کے بھکس فقہ تیات میں ایسے ہود اور بنشعوری کے قابل ہیں کو افقہ کا سائل کی تعیق و تدقیق یا ان کے ما خذوں کا بہتے ہا نے کے لئے کی ب و سنت کی طرف استدلالی مراجعت کرنا ہجی گئا ہ تھتور کرنے لگیں اوران فقی استنباطوں کا دست تہ قرآن و صدیث سے ہوڑنا اوران کی مزیر مجتنبی اپنی و سعیت علم سے نکال ل نا ہمی خود وائی اور ا ذادی نفس کے مرادیت باور کریں .

پس وہ بلاسشبر مقلِد اور فقہ معین کے پابند ہیں گراس تفلید میں ہم کی قتی ہیں جا مدنہیں ، تقلید میں ہم کی قتی ہیں جا مدنہیں ، تقلید صرور ہے گرکو دا نہ نہیں بیکن اس شان محقی ۔ البتہ فقہ معین کے اُن کی بوری علمی ذریت ا پنے کو اجہا دُطلق کا اہل نہیں سمجھتی ۔ البتہ فقہ معین کے دائمہ ہیں دہ کرمسائل کی ترجیح اور ابیب ہی دہ ئرہ کی متائل یا متی دہ نوی ت بی میں موقعہ ومحل اور حسب تقاصائے ظروب ذیان و مکارکسی ضاص جزئی کے افذو ترک یا ترجیح و انتہاب کی حدیک وہ اجہاد کو منقطع بھی نہیں سمجھتے اس لئے ان کامسک کو دانہ تقلید اور اجہا دی حدیک وہ اجہاد کو منقطع بھی نہیں سمجھتے اس لئے ان کامسک کو دانہ تقلید اور اجہا دی حدیک وہ احتماد کو منقطع بھی نہیں سمجھتے اس لئے ان کامسک کو دانہ تقلید اور اجہا دی حدیک درمیان میں ہیں۔

پین ده وه کودا مذاورغیر محققانه تقلید کاشکادی اور دنه برخود غلط ادعائے امنہ اور کا داری نفس امنہ اور کا داری نفس اور تناور اور کا داری نفس ایک ایک طون تو ده خود ای اور آزادی نفس ایک ایک طون تو ده نبی اقرا لی سلف اور دون کا مناطر نوری کا ب اور دون کا مناطر اور دون کا بابند دم نا منروری محیقے ہی اور دون کا طون ب بعیری اور دون کا مناطر اور کور دی کے اسل ما خذوں سے نمالی ہمواد کھنے اور سب مناسل من مردرت کی متاشل جرنی بریش آمدہ جزئیات کو تیاس کر کے فقی مکم لیگانے سے بھی بیتعلق دہن نہیں جا ہے۔

غرض من تووہ مجتمدین فی الدین کے بعداجتها دُمطلق کے قائل ہیں جبکہ علا اس کا

وجودہی باتی نیں دہا ہے اور نہ ہی جنس اجتماد کی گانفی کرکے نداوی کی مقائی وعلل کے استخراج اور اُن کے مؤیدات کے استنباط یا متاثل جزئیات سے جزئیات وقت کے استخراج استخراج استخراج استخراج میں بالہ تقلید کے ساتھ تحقیق کا طلاحبلاد نگ لئے ہوئے ہیں۔

اس کے ساتھ فقیم معین اختیاد کر کے دو سر فقیموں سے عملاً تو انگ ہیں رمگر علی انگ نہیں اور تمام اجتمادی مسأئل میں صنفی مذہب کا تا ہے مہ کر جہاں اُس کے مسائل کی تصویی کرتے ہیں وہیں بور سے علم کے ساتھ دو مرسے فقیموں کے مخالف مسائل کی تصویی کرتے ہیں وہیں بور سے علم کے ساتھ دو مرسے فقیموں کے مخالف مسائل اور دو اُن لی مجواب دہی بھی کرتے ہیں مگر دیگ اعتدال و تأ دب سکے مسائل اور دو اُن لی مجواب دہی بھا ہی تعدیل یہ منت مہرکر نہیں ہو تا کرمی مرت مذہب منتی ہیں بلکہ مرت کے مائل اور مخالف کتاب و سنت منتی ہی بلکہ مرت کے ہی اور مرسے مؤام سے معا ذا مشر باطل اور مخالف کتاب و سنت میں بلکہ مرت ہی کہر ہی میں میں میں میں میں بلکہ مان کی مجت کتاب و سنت ہیں۔ بلکہ مرت ہی کرد مرسے دار ہی سے مسائل معا ذا شر باطل اور مخالف کتاب و سنت ہیں۔ بلکہ مرت ہی کہ مہر اس کے مسائل معا ذا شر باطل اور مخالف کتاب و سنت ہیں۔ بلکہ مرت ہی کرد مرسے دارا ہی کے مسائل معا ذا شر باطل ہیں میں میں میں میں بیا طال ہیں۔

 اجتماد سے تا بت شدہ - دونوں صورتوں میں بق امنا فی ہوتا ہے جس کالقب صواب ہے اوراس کا مقابل خطاء کہ لا قاہد عرص کومر بوع کہ بیں گے وریہ مجتمد خاطی کو تواب نہ مان بلکہ وہ گئا ہمگا دھم تا اس لئے اگر کسی اجتمادی مشلم کوصواب کمیں گے توم احتمال الحفظ عمیں گے اور اگر اس کی مخالف جانب کو خطاکییں گے توم حاصمال الحفظ عمیں گے اور اگر اس کی مخالف جانب کو خطاکییں گے توم حاصمال القواب کمیں گے۔

غلاصدير بع كدعاماء دبي ببركوفقى اوراجتهادى مسائل ين فقرحفى يمل كرنا بدأسه أطبناكر دومرسطقتى خامب كوباطل تغرافا بإائمة خامب برنه بالصعن دراذ کرے عاقبت فرای کرنانہیں جبکہ بیسب ائر تنود ہمادے ہی ائر ہیں جن كعلوم سعم مروقت مستفيد إدراك كعلمى احسانات كيم مروقت ربين منت ہیں -اندری صورت تقلید تخصی علی کو محدود کرتی ہے علم کو محدود نہیں بناتی بلک علی کا ایک اندری میں میں ان بلک علی ایک میانب کو مرکز بنا کر مند اندام کو اس سے جوار دی ہے جس سے سنے سنے علوم بدا ہو کرعلم کے دائرہ کووسیع تر بنادیتے ہیں اور اس طرح ائمر کا اختلات علمی ا در علی دائروں کے لئے رحمت وامعہ تا بت ہوتا ہے۔ اس مسلک پرائمہ اجتها د كى تبت وعظمت كے مقوق كى ادائيگى يہيں بے كما پنے اجتهادى خدم بكى فوقیت ظام رکر کے دوسرے مذامب کے مقابلہ میں اس کی تبلیغ واٹ عست کی فکر کی مائے۔ یا اپنے مرمب کی تامید کے لئے دوسرے مذاہب نقیتہ کے رود والبطال یں زور فرن كابائ يادومرسدائمة اجتهاد إدرسلعت صالحين كي شان مين گستاني ،سودادب ادران کی فرعیات کے ساتھ تسخر واستہراء سے دُنیا وا فرت تباہ کی مبلے جبکہ ان بیں سے ایک صورت میں ترجیح با تقویت مذمیب کی نہیں ابطال ذہب کہے۔ اور یا پیرغ درعلم کی ہے کہ بڑعم خود اپنے ہی مذمب بین حق کو تحصر بحد لیا جائے جو بلاست برافراط وتفريط بعض سعمسلك على ويوند بالكل الك بعدوه

کسی مام مجتبدیا اس کے نقر کسی جبولی سی تعبولی جزئی کے بارہ میں تمسخ ماسوراد، النگ ابطال و تردير سے بيش آنے كو كرائى تحصتے ہيں . وہ نعتها ، و مجتهدين كى توقير فر احترام كے معضنين محصنے كه يرفق في شرائع اصليم أي جن كي بينغ خروري بي اورامام مجتدرها والشرماحب تسراجيت بعب نے بير فقه كي نئي شراحيت لا كربيش كي سے م بلكة أن ك نزد كب بدا متهاديات شرائع فرعيّه بي جوبواسطة مجتهدين شرائع صليتم یں سننکل کر ظاہر ہوئی ہیں ائمتُر مجتهدین انسین اصل شریعیت سے بواسطر اجہاد نکال کر بیش کردیتے ہیں ۔ کوئی چنراپنی طرف سے اختراع ادرا یجاد نسی کرتے اس لمن وه تواین کے بجائے بوری اسٹ کی تھیں فہرکہ تعظیم سے ستی ہیں کہ ان کی نعلاداد فراسنت وبصيرت اورشان تفقه كى مذاقت ومهادت نے ان ليلے ہوئے سأل كوج كليات تربيت بي ستوريق كهول كراً مت كسات ركه ديا . امست کافرض قدرشناسی ، منعت پذیری ادرحسبِ مناسبست اُنہیں ا پنا کر نہ ڈگی کا وتورائعمل بنانا اور اینے دین کو براگندگی اور تصادسامانی سے بیالے مانا سے ۔ تذكه انسي آلم بنا كرنط أمون اور توبين و المستنزاء تحميلان بمواد كمرنا اور بتواس خود ساختہ ، تبلیغ و دعوت بمراہتیک رنے خوا ہ وہ کتنی ہی بیک نتی سے ممسی دومرسے فقہ پرعمل ہیرا ہرہے اس کے خلاوے ملامتوں کیے ووہ یا س کھ

بہرمال اجہادی اختل فاست میں کسی اہم مجہد کی پیروی کرنا اور چنر ہے اور اس کے نقہ کو کوفوع ہیلیغ باکر دو مرے نقوں کی تردید کرنا اور چنر ہے۔ اپ افتر انتہا دکر دہ نقہ کی حد کمٹ ترجیح برمطنن ہونا اور چیز ہے اور دو مرے نقہوں بطعن و ملامت کو سکین دل تصور کرنا اور چیز ہے۔ سپل صورت سلک علی ددیو بند کی ہے اور دو مری صورت کا ان کے سلک سے کوئی تعلق نہیں ۔

حدميث اور محذبين

مديث كماسلمين عمى على ديوبند كامسك بحمرا أكوا اورصاف بعاور اس میں معبی وہی جامعیت اور اعتدال کا عنصر غالب ہے جودوسرے مقاصلہ دین یں سے۔بنیادی بات سے کہ وہ مدیث کو چونکہ قرآن کریم کا بیان اور دو سرے درج مين معدر شريعيت سمجية بي اس الم كسي شعيعن معديث مدميث كوي فيورّن کے لئے تیا رہیں ہوتے بشرطبکروہ قابل احتجاج ہومتی کدمتعاد ص روایات کے سلسلہ یں بھی ان کی سب سے بہلی سعی اخذو تمرک کے بجائے تطبیق و توفیق اور حجع بین الروایا کی ہوتی ہے تاکہ ہر صربیت کسی مکسی صورت سے عمل میں آ جائے متروک من ہو۔ کیونکہ ان كنزديك سلسلة دوامات بي اعمال اولى بعدا بهال سع بعيراسي ماميت سك ك تحت مب اصول حنفيتر متعامض روايات مي دفع نعايض كي جن قدراصولي شورتي ائمه ا مِثهاد کے بیال **زیرعل ہی وہسب ک**یسب موقع مملک علماءِ دیوبندیں ؟ بى جمع بي مشلًا تعامض موايات كى صورت مي امام شافعى دحمة الشرعليه كريان صحبت دواست اور قوت سندر نه باده ندور دیا گیاہے ۔ اس لئے دہ اس مان الب دوایات کو اختیاد کرتے ہیں اورضعیف دوایات کو ترک کر دیتے ہیں یا تو چی کرے رى دوايات ك تابع كرديتي بر

یامثلاً امام ماکٹ کے بیاں اسی صورت ہیں تعامل اہلِ مدینہ یا تعامل جن میر ندیادہ ندور دیا گیا ہے جونسی دوایت تعامل کے مطابق ہوگی وہ اُسے اختیار کر کے ماسوا مکو ترک کردیں گے یا توجیر کریں گے۔یافٹلاماً) اخترین حنبل کے بیاں نمارش دوایا کی صورت میں فنا وائے صحابہ کی کثرت برندیا دہ ندور دیا گیا ہے جس دوایت کے ما تھ دیکٹرنت جمع ہوجائے گی وہ اُسے مذہب کی ٹبنیا دبنا کر باتی مدوایات کو ترک کر دیں گے باان کی توجیہ کریں گے۔

ليكن المام الوطنيُّف كريال نه با ده ندور حجع دوايات اوتسطبين ونونت برديا گِا بعض كامنتلف صُورتي موتى بير كيمي برحديث كاصالح محل تلاش كرايا جاما ب اور کھی اس باب کی تمام دوایات کو جمع کہ کے بید دیکھتے ہیں کہ اس محبوعہ سے شادع عليه السلام كى غرض كيا تحلق ب اوران دوايات كاوه قديم شرك كياس جس کے مین تلفت بلوم تلف دوایات کے ضمن میں بیان ہورہ ب بین اس لیے وہ قوت سندباتها مل حرمين يا فتا وي صحاب برنظر الله النسب بيط نصوص سد مناط حكم كي تخریج کرتے ہیں میراس کی تنقیح کرتے ہیں پیواس کی تنقیق کر کے اُس مدایت کو بنائے مذہب قراد دیتے بین سیس میغرض شارع زیادہ نمایاں اور واضح ہوتی ہے۔ ا ورسبب يمكم ياعلَتِ حكم صراحتًا يادلالتَّ موجود بو تاسب ينواه وه روايت سندًا قوی ہو یا کچھ کمزور اور بقیہ دوایات کو ترک کرنے کے بجائے اس غرض شادع اور مناط حكم كے معيار سے اس دوايت ك ساتھ جو الت يطي جائے بي جس سي يمعيادي غمن نهایاں ہوتی ہے جس سے مادی دوالات اپنے اپنے موقع پر حہدیاں ہوتی جلى عباقى سند اورمناط حكمك سائق حكم كوه اجزا وجوان مختلف مدايات بي يهيل الوائد عظيم وقعه الموتعم المرأس بأب كالك عظيم علم من حاسة الن التاسيعل كروه تمام سپلوجيع بومباست بي جوان مختلف دوايات بي اليسليه بوث يترجس كي كمكلى وجرب بعدكمهر مدسيت علم وحكمت كالكيمستقل منبع اورمخزن سعيادراس تطبيق وتونيق دواياست كى وجرسط جبكركون دوايت بجى ترك بنين بوسن ياتى-نواه وه قبری السسندم و یا صعیعت اکسند- توم رد دا ببت کاعلم محفوظ دبش سیے اور

له بشرطيك وه قابل احتماع بهو ١٢٠

مذهرت الك الك بلكه بيرمادس علوم كى ايك معيادست وط كرمرتب على كالكي عظيم دخيره بن جائے ہیں رجوترک مدیث کی صورت میں مکن مذبھا بھرر ند مرد بی ایک ونیر ر میسر جوعاتا ہے بلکسادی حریثوں سے علم کا مجموعہ کیا ہوکر کتنے ہی سے علوم کے دروانسيكمول ديتا مع اورجيجه تعامل صحائم اورفها وي صحابهم مويدات كي طوربر ان روایات کے ساتھ جمع کر دیٹے جاتے ہی تواس علم میں ایک دوسر عظیم علم کی أميزش بوكرعلم كابرور ياسمندرب ماماس حبي بنيادى تقطمنا طرحكم بوا بصرف مركز بناكر ونفيه تمام الممراجة السكاصول اورا يضخصوص اصول تفقر سعكام ليت بی حسسے دوایا سے جی جمع ہو جاتی ہیں اور رفع تعارض کے ساد سے اصول مبی الينه الينه موتعه برحم موجات إب مرجحات اوراساب ترك حدميت كي عزورت شاد نادر سى پيش آتى ہے۔ البتہ جهاں دفع نعامض كى صورت بذبن پڑسد اور تربيح ببرطال ناگذير م و جائے وہاں اس مسلك برمحت سندكے بعد وہ ترجي الوي كا تفقّه سع محن قومت مسنداه ل نيس اس لير ان كے نزد كيب وہ دوايت انابل تربیح ہو گی جوفقہ نیرشتمل ہو یاجس کے داوی فقیمہ ہوں ادر صورت

غرض علمائے دیوبند کے ملک میں محف قوستِ سندیا اُمّح مافی الباب ہونا اصل نہیں بلکھ بھورتِ مع منا طِ مکم اور بھورت ترجیح تفقد اصل ہے کیونکہ محت سندسے نیادہ سے نہ یادہ حدیث کے شہوت کی نجیجی معلی ہوسکتی ہے دیکین بے مزودی نہیں ہے کہ جو مدسیث ذیادہ نا بست ہو وہ اس دائرہ کا بنبادی فقہ مجی اپنے اندر دکھتی ہو۔

پس اگراضتی مانی الباب حدمیث لے لی جائے جس میں سروے حکم مرید موجود ، اور غیراضتی مگر قابل احتجاج بوج غیراضتی ہونے کے توک کر دی جائے جس میں حکم ٹلد

كے ساتھ علّتِ عكم اور مناطر حكم بھي موجود بعة توسكم بلاعِلّت كے دہ جائے گاا درجبك علَّتِ ملكم بنى سے میرے كم اپنى دومرى امثال میں مبى پہنے سكتا تھا جواس تحم كے بھيلادُ اور وسعت كى صورت يمتى اورى علت محف اس ليئه متروك بوكمى كداس كا مانغد اصح مافى الباسب منتقار ملكه ايني دواست سع نسبتًا ضعيف السند تها تويقينًا اس حكم کی جامعتیت اورمنخرن امثال ہوناختم ہوجا ئے گاحیںسے فیقہ کی وسعت بھی ختم موجائة گ اومتبعين ك وسعت ومهم بن باتى مد رسيدگى اس لي امام ابوضيفت قوت سندك سائقاس عدرياده مناطعكم كاسخريج وتحقيق اورتنفتح والققير روات برندوروستے ہیں جس مصریح کی قوست بھی نمایاں ہوتی ہے اور وسویت مجی الل ہرہے کہ جب روابیت کے ساتھ یہ درابیت شامل ہوگی تواس قسم کے اکے ہی مدیث سے بومنا طِ محم پرشتل ہے اس باب کے ادر عبی بست سے امکام كانيصله بهوهائه گااورتمام منأئل البينے حقيقي مركز سيے مربوط بهوكر حل بھي بهو حاً میں گے۔ تھے صحے دوایتیں تو بجائے نعود ہیں ضعیفت دوایتیں بھی جو قابل استجاج تهون ما تقه سعة حباف ننين ما يس كل اس لئة تطبيق روايات اورجمع بين الروايات منفيه كاخاص اصول بعض بروه زياده ندورد يترين ماكم كون دوايت مدسيث حَيُوسِّنَهُ مِن السِنْ مُكْرَمِعِ جِهِي تعصبًا أنهين تياس كهركر الدكِ مدسين كاخلان واقعه لقب دیا مآماً ہے حالا ککم خفیہ اپنے حامع اصول کے لحاظ سے خود ہی معا حب فقہ نهبى مبكروه اصولاتمام فقهول كعمامع اورمحا فيظمى ببادراسي للي شابير حفرت الامام الشانعي دحمة الشرعليد ف امام ابوحنيف دحمة الشرعليد كع بارس بي الدشا دفرمايا تمثاكه

د اوگ نقریس ابو حنیفردی اولاد پی " اَلنَّا مُسَـِينِهِ الفق ه عيالُ على الفق ه عيالُ على الفق ه عيالُ على الفق ه عيالُ الفق ه عيالُ الفق ه عيالُ

البتراس بج بين الروابات اور تحقيق وقي من طاك وحرست عنفيدك بيان بلاشبه توجيهات كى كثرت ب كداس كه بغير دوايات با بهم برا كرحكم كاجام نفشه بس بيش كر السكين مر مدنوجيهات تاوطات محفد يا تحفينى با تين نبين بلكراصول اور نصوص سد مؤيد بهون مراح مدنوجيها من المعلم بير موتى بين اس لي مارث كى وجرست تقريبًا مدرث كا تفسيرات ك بهم بير موتى بين اس لي مارث كا عندوبى جامعتيت واعتدال ج جس مين ما تشدد من باده بين علماء ديوبندك مسلك كاعندوبى جامعتيت واعتدال ج جس مين ما تشدد من ما تما با كم موتا بيا حدايات كرمائ تنام المترك كاعندوبى جامعت المعتمة له كرم باتا بدر ما تعدد المناس المناس المناس كالمورد الماسات كرمائ تنام المترك كالمورد كال

كلام اور تنكلمين

میں اعتدالی مسلک کی صورت کلام اور تکلین کے بادہ بین بھی ہے بھوص کے سے فابت شدہ عقائد تقریب باسب کے بیمان متفق علیہ ہیں اس لئے ان بین علادہ نقی کتاب و سندت کے اجماع بھی شامل ہے اسکین استباطی یا فروش عقائد یا قطعی عقیدوں کی کیفیات و شریحات ہیں ادباب فن کے اختلافات بھی ہیں اس لئے ان میں کیسوئی میں کرنے کے لئے مسلمین کے بعیبرت ائمۃ میں سے کسی کا دامن سنبھالنا اسی طرح صروری کرنے کے لئے مسلمین کے بعیبرت ائمۃ میں سے کسی کا دامن سنبھالنا اسی طرح صروری مقاتب ساوراج ہمادی اختلافات میں ایک فقیم میں کی بابندی صروری مقاتب میں اور اجتمادی اختلافات میں علماء دیوبند کا عموی ذوق و مشرب یہ مقی اس سلمانی اول تو علاء کلام کے بادہ میں علماء دیوبند کا عموی ذوق و مشرب یہ کی مارس سلمانی کے اختلافات میں بھر گرکسی طبق کی قنبہ دا دی نہیں کرتے بلکہ تمام مشکلین کی عظمت قائم مدھ کرتی الامکان اُنہیں جو گرستے ہی کی فکر میں دہتے ہیں۔ ٹانیا اُس کی عظمت قائم مدھ کرتی الامکان اُنہیں جو گرستے ہی کی فکر میں دہتے ہیں۔ ٹانیا اُس بادہ میں بھی فیقہ معین کی طرح کلام معین سسے والبتہ دہیتے ہوئے جی تحقیق کا مرانموں بارہ میں حصوصیت کے ساتھ علی نے دیوبند میں قامیت سے بادہ میں بھی خوج معین دیا۔ کلامی مسائل میں خصوصیت کے ساتھ علی نے دیوبند میں قامیت سے میں تو علی نے دیوبند میں تامل میں خصوصیت سے ساتھ علی نے دیوبند میں تا میں تا میں تا سے تا میں تاریا تا میں تا می

كادنگ غالب سے جو حجة الاسلام حصرت مولا تامحدقاسم نانوتوى قدس مرة بانى دارالعلوم ديوبندكى مكيمان تعليمات سے مانو فرسے -

ان مسائل کے اثبات میں معزت کاسب سے بڑا امتیا ذیر ہے کہ انہوں نے اشاعرہ اور ماترید سے اختلافات میں رقد و قدح کی داہ اختیار مہیں فرمائی بلکراہم اور بنيادى مسألل مين دفع اختلامت اورتطبين وتوفيق كالاستدافتياد فرمايا جس کلای مسأئل کا برسے سا بڑا اختلامت نزاع لفظی محسوں ہونے لگمآ ہیںے اور سادیے مى تنكلين كي عظمت قلوب مي مكيانى كي ساعة قائم بهوم تى كاور اكثر إبهم مالى يس افتلات كاسوال بى قائم نبين بهوتاكه اشعرى اور ماتريدى كافرق نظر أفيدر البتماس موقعه برميح يتغلب بيش نظرانهن جابيث كمذبهب كحفلات جناك كرنے دالوں نے جمال مقابلہ كے لئے مختلف قسم كے محقیار استعال كے وال مقصیت مع کان مسأل می عقل کواس مقابله مین زیاده پلش بیش دکها اور است خصوصیت س ندبهب كے مقابلہ میں لا كھ طوا كيا ہے۔ بينا نجير مفالفين دين و مذہب كے سكوك و تبهات كى طولانى نهرست ندياده تراس عقل نادسائى ست پداشده سيماس لي علاءكو میں ان کے جوابات میں کافی صر کے عقل سے مرد لینے کی عزورت بیش آئی۔ متى كرأس كے لئے يدعلم كلام كا اكي متعلى فن ہى وضع ہوگيا راس لئے اس فن برع عل و نقل كي ايك خاص انداز پيدا بوگيا اور قدرتي طور پريسوال پيدا مو گياكه ملاب ك الماري عقل ونقل مين نسبت اور تواذن كياس، ؟ أياخ مب كان بر دونوں مساوی رتبر رکھتی ہیں یا متفاوست ہیں؟ اس کے جواب میں دو طبقے پیدا ہوگئے جوافراط وتغريبط كے مائقه اكي دوسرے كاردعمل ہيں حب طبقه كے ذہن بر فلسفيت كالمجوت سوارعقااس فيعقل كارتبه نقل سع برطها كرأسة تقريرا إمل كامقام بنش ديا اورنقل كوثانوى مرتبه بي جيورٌ ديا جيسے معتزله كه وه اس و فت ک مذہبی احکام کو قابل قبول نہیں تھے حب کہ کم عقل اُن کے قابل آبول ہونے کا فتویٰ معادر مذکر دسے میں کے صاف عنی یہ ہیں کہ اس طبقہ کے نزدیک دحی خداوندی عقل انسان کی حکومت کے نیچے ہے معتزلہ اسی میں مادسے گئے اور انہوں نے عقل بہندی کے جذب سے تعلوب ہو کہ کھیے طور برحا کم ہونے کا اعلان کردیا اور اسس طرح اعتزال بہند طبقے الشرکی شان علمی و فبری اور شان موایت وحا کمیت کومعا ذاللہ اپنی جزوی عقلوں کے تابع بنا دینے کی جہادت میراً تراآئے۔

فلاسفهٔ قدیم عقل بسندی سے تحجه ادراً گے بطرہ کوعل برستی کے مقام پر بینی کئے عقد اورائی سے مقام پر بینی کئے عقد اورائیوں سے عقل کو گویا اللہ کی شانِ خالقیت بین شرکیب کر کے عقولِ عشره کو درجہ بین بینیا دیا تھا اور اگر تھا لفظوں میں خالق نہیں کہ تو بمبنر لہ خالق کے عزور قراد دسے دیا کوعقل اول اور میرائس کی بدیا کر دوعمل ثانی اور میر باقیماندہ عقل ذا دیوں ہی کی کا دفر مائی سے عالم بدیا شدہ اور جیس ہوا تبلایا۔

فلاسفہ عقرینی مادہ برستوں نے اس سے بھی جارتم آگے ہوکراس کرورعقل کے بل ہوت اسکرورعقل کے بل ہوت اسکرورعقل کے بل ہوت برسوے سے خدا کے وجود ہی کا انکاد کر ڈوالا اور اُن کے نزدیک ایک دبن ومذہب ہی کیا کائن سے کی جزئی کا اِنقرام اور تکوین کا بیر سادا محکم نظام بھی عقل وطبع ہی کی کا دفرمائی سے جل رہا ہے۔ مکن سے کہ قدیم خدا ہدب کے قرون میں فلسفہ کا مولدومنشا ءا بتلاء میں اعترال ہی ہوا ہو۔

بسرحال ان سادے مذا ہب کا قدر شرک علی کو دی پر فوقیت دیا اوراصل اہت کرنا ہے۔
کرنا ہے جس کے دُوپ حسب نہ ما نہ بدلتے دہ ہے۔ اس کا درعل یہ مجوا کہ بعض اسلام طبعات سندین کے دائرہ میں مرسے سے عفل کے عمل و دخل ہی کی کتی مما نعست کر دی اور اگست مذہب کی حد یک مورک میں مرسے کا د اور لا مینی سشنے قراد دسے دیا اور صاوت اعلان کیا کہ مذہب کی حد یک معقولتیت سے کوئی واسط نہیں اور نہ ہی اس کے کسی حکم میں کوئی مذہب کو عقل یا معقولتیت سے کوئی واسط نہیں اور نہ ہی اس کے کسی حکم میں کوئی

عقائی صلحت المحوظ ارکھی گئی ہے۔ دبن و مذہب محمق ایک آنی اُنٹی چیز ہے جب کے ذریعے بندوں کی اطاعت و بناوت کو پر کھنا منظور ہے۔ بعنی کسی معقولیت کے ساتھ انہیں شا اُنٹ اور منڈ ب بنانا نہیں ، جیسے کوئی آقا ہے نوکر کو ایک پیٹر آنٹان سے جیکو دیف کوئی آقا ہے نوکر کو ایک پیٹر آنٹان کے اور کوئی مصلحت کو ہا تھے ہے جیکو دیف کا امر کر دے کہ اس میں بجزنو کرکی آنمائٹ کے اور کوئی مصلحت نہیں ہوتی ۔ اس کے عال میں کسی عقائش و قبیح کا کوئی وجو د نہیں ۔ اگر ہے تو نہیں ہوتی ۔ اس کے عزاب کے استحقاق کے بی مذکر محکم یاعل کی معقولیت کے بااس سے بنی نوع انسان کی تربیت و ترقی کے ۔

لیکن علاسٹے دیو بند کامسلک اس بارہ میں بھی وہی نقطۂ اعتدال و جامعیت ہے منتوہ دین کے بارہ بین عقل کومل اور دور اند کا سیجے ہیں جب احکام کی عقای صلحتوں کی علتوں اور جائے حقیقتوں سے نصوص تمرعیہ بھری بڑی ہیں اور حجم ججھا شبات مسائل کی علتوں اور جائے حقیقتوں سے نصوص تمرعیہ بھری بڑی ہیں اور حجم جھا شبات مسائل کی انتیز نایاں ہے اور اُن کی انتیز نایاں ہے اور اُن کی منورست ناقابل انکا رہے وارین ہی اُستے اس در جہستقل مانتے ہیں کہ وہ وحی کے مقابلہ میں اصل یا موجوع کی اُخالق افعال عظم رجائے یا تواب وعقاب کا استحقاق بھی مقابلہ میں اصل یا موجوع کی اُخالق افعال عظم رجائے یا تواب وعقاب کا استحقاق بھی اس کے فتو سے بردائر ہونے لگے۔

پس علمائے دیوبندوین بین عقل کو کاد آمد مجیتے ہیں لیکن حاکم یا موجد احکام یا موجد احکام یا موجد احکام ہیں موجب ثمرات احکام نہیں محجتے ہوں ان کا استفادہ کرنے لگیں ۔ وہ عقل سے کامنٹ نہیں سمجیتے کہ اس سے عقائد و مسائل کا استفادہ کرنے لگیں ۔ وہ عقل سے نقل کونیں پر کھتے ہیں تولی کوعقل کے حجت وسقم کے پر کھنے کی کسوٹی سمجیتے ہیں ۔ وہ عقل موجوں سات کے ناہب تولی کر آنہ و محجیتے ہیں ، مغیبات کے ادراک کا آلہ اور عقل کو محسوں کا دراک کا آلہ اور عالت با درنہیں کرتے اس لئے اُن کے نز دبک دین و فرم ب کی اصل حون وی خدام میں سے حواس خمہ کی طرح ایک خادم خدام میں سے حواس خمہ کی طرح ایک خادم خدام میں سے حواس خمہ کی طرح ایک خادم خدام میں سے حواس خمہ کی طرح ایک خادم

عق می بیر گوشراین ترین خادم بیر مگر حاکم سی صورت مین مین نبین بید . بس علىاست ويوبداس بامه سي نفلسفي بي اوريدمعتزلي بي اوريدمتقشف قسم كے اشعرى ـ بلكامل السنت والجاعت كے طریق بچقل كوكا ، آمد اور موثر مانتے ہیں الیکن بحیثیت خادم کے مذبح شیت حاکم کے -ان کے نزدی عقل دین میں تدرو تفكر كاركب المسيدس في دراميحفى عكسون اورحفائق كامراغ سكايا ما أب مكر ككسي اورهيقتين اس سع بنائي نبس ماتين - بس وه واضع احكام نبين تابع احكام بع عقل موضح احكام سع موجد إحكام نهيل ونيزعقل سيه أستخراج كرده حكمت معبى أكمرامكام یں سے کلتی ہے تو بیر کم اس بربنی نہیں ہو تا بلکہ وہ تو دیکم برمبنی ہوتی ہے۔ سي حكم خداوندي خودعقليت وحكمت كاسرخيتمه بعظفل وحكمت اس كا مرحبتهم ننبین اس لئے عقل مستدل احکام ہے واضع احکام نمیں - مدرکِ احکام ہے منشى الحكام نبين ميغيم احكام معيلهم احكام نبي عقل ك ذريع مصالح تمرع يكلتي بي بنتی نہیں ہیں' مگرظا ہر ہے کہ بیقل بھی وہی اہوںکتی ہے جومعزفتِ اللی اور فکرانجام یں عرق اور ذکر خداوندی میں منہک ہو سبے نکر اور بے و کرعقل خادم دین ہونے کے منصب کی اہل ہی نہیں ہوکتی ۔ قرآن سنے اُسی عقل کو لُب کہا ہے جومحصٰ صورتوں کی نگىنى يى ألجه كرسي ده جاتى ملكهاس باطل بى سىسى نكال مىتى بى دنيانچ قرأن ن كائنات المن وساءكوبيش كرت بكوي اسس سات قدرست الليم كانشانيات نکال لاسنے واسلے اولوالالبا ب (اہلِعقل) کی تعربین کرستے ہوئے اُن کے ہیں دو وصعت ذکر اور فکتر ببان فرمائے ہیں ۔

ر برخلق این وسماء کی مکمنیں اور قدرت کی نشانیاں آن لوگوں کے لئے ہیں جواولوالالب بعنی گری اور مقیقت بین دعقل والے ہیں) جواللہ کا ذکر کھڑے اَلَذَيْنَ مِنْدُكُمُ وَنَ اللهَ قياماً قَ قَعُودًا وَعَلَى جُنُوبُهِ وَيَسْلَكُون فِی خَلِقِ الشِّلُولِتِ وَالدَّمُ ضِ الْ نیکے اور اپنے پیلوڈن پرلیٹے کرستے کہتے ہیں ا ور ذمینوں ا ور آسما نوں کی خلقت پیں خود فکر کرستے ہیں یُ'

اس سے واضح ہے کہ طلق عقل جس میں مید دو وصف ذکر اور فکر نہ ہوں دین سے
بالا ترتو کیا ہوتی اس میں فادم دین بننے کی جس صلاحیت نہیں۔ اس لئے یہ ماری بحث
گب میں ہے جوعقل شرعی ہے محصل جنس عقل بی نہیں جوعوث عام میں عقل طبعی یا عقل
معتاب ہمی عباق ہے جس سے حیمری ، کا نظے اور انجن شین بنائے جاتے ہیں کہ وہ
علی الاطلاق فادم دین ہی نہیں ہے۔ اس سے علم کلام کی بنیادوں اور سکتین کے بادہ
بیں علماء دیو بند کے معتدل رق میر کا اندازہ باسانی ہو سکتا ہے۔

جمان مک مسائل کلامیہ کا تعلق ہے ان بی بھی علمائے دیوبند نے اس جامعیت و اعتدال کی روش اختیار کی ہے۔ رقد و قدح یا ترک و اختیار کا طریقہ اختیار کرنے کے بجائے اختمانی مسائل میں توفیق و تعلیق کا داستہ اپنایا ہے۔ اس مرحل پر بہا سوال یہ ہوتا ہے کہ کلامی مسائل میں جبکہ مسلمہ امام دو ہی ہیں ایک امام الوالحسن اشتری ، اور ایک امام الوالحسن اشتری ، ورایک امام الوائد میں میں گا تربیدی ؟

اس بارہ میں خودعلا بردیوبندہی کے وہ میں تو وہ ما تریزی ہی کی نسبت
سے معووت ہیں دیک اُن کے علی مورث اعلی حضرت العام شاہ ولی اللہ مجمی ایکتی ہیں۔ اقلا اس سلے کہ اُن کے علی مورث اعلی حضرت العام شاہ ولی اللہ المحمد اللہ علیہ ہیں۔ ان کے کلام سے مترشح ہوتا ہے کہ وہ اشعری ہیں اس لئے علائے دیوبند کو بھی وہ اشعری ہیں اس لئے علی اس لئے کہ اکابر دیوبند اپنے درسوں ، دیوبند کو بھی وہ اشعری محصد ہیں ۔ دومرسے اس لئے کہ اکابر دیوبند اپنے درسوں ، تقریر وں ادرفلی تحریروں ہیں مسائیل اشعریت کا باس ولی اظ اس منا کہ ایک قف ہیں کیک لقب کے لئا ظ سے ان دونوں قوموں کو سامنے دکھ کر جو وجوہ قبول سے خالی نہیں ہیں اُن کے لما ظ سے اوراشعریت کے مطے شکے لئن کو سامنے دکھ کر اگر اُنہیں اشعریت اوراشعریت کے مطے شکے لئن کو سامنے دکھ کر اگر اُنہیں اشعریت

بسندما تریدی کها جائے تو اُن کے کلامی مزاج کے حسب حال ہو گا حبب کہ وہ جامع بین للاشعريت والماتر بيرتيت بهى نيظراً تتي بيكم أن كيم المعتبت أفرس مباحث دكيمه كمراندانه وتابع كمأن كم نزديك اشعريت اور ما تريديت ك اختلافات أفركار نزاع تفظی نابت ہوتے ہیں کوئی حقیقی نزاع نظر ہی نہیں آیا ۔ چنانچہ جہاں تک منفوص مسائل کا تعلق سے ان میں تواخلاف کاسوال ہی بیدائمیں ہوتا۔ وہ سب ہی متفق علیہ ہیں فریادہ سے قریادہ ان کی تشریح و منقیع بن کوئی اختلاف ہو تو ہو جے بنیادی اختلاف منیں کہا جا ما جبحہ مقصد یک مسیحتے میسیجتے اتفاق پیدا ہو عالاً سعة اس ك ان تشريحات كى حديك يمي اختلات كاكونى موال بدانس موا كماس كورفع كرن كى كو ئى عزورست بيش آئے البقتر كئے جينے بينہ بى اجتهادى ماكل اليسده جات بي حن مين بيظا مرتضا ديايا جاماً سي حدو معنول مقتى كبير علامرا بن كمال ماشا کل با"ه مسائل بی تبنیں انہوں نے اپنے ایک مختصر سے دسالہ میں نمبروا دگنا دیا سے رمکن سے کرمعین دومرسے حفرات کے نزدیک کچھ اور بھی کم ومبیش مسائل ہوں ۔

اس کے بالکل برعکس ما تربیر برکا مذہب بہدے کہ اعمال کا حسن وقبع پہلے سے تعربیت اوراُن افعال کی ذات ہیں بطورخا صیبت کے ودبعیت شدہ ہے۔ تربعیت اسے پیانہیں کرتی بلکہ اسی پیوا شدہ بروالد دہوتی ہے اور اُسے کھول دیتی ہے بلکہ شرعی امروننی ان کے من وقبع ہی کی وجہ سے (آن پر والد مہوتا ہے۔ الله بعض بعض مباح الاصل فروعات بیں جوامورا پنی فرات سے سے آن کا محسن ہی اس کا مقتصی مجوا کہ ان کا امر کیا جائے اور جوامورا پنی فرات اور خاصیت کے لی ظرسے قبیح اور ناشائستہ تے ان کا قبیح اور خاصیت کے لی ظرب قبیح اور بالکل اسی طرح جینے فون طب اگر نہ ہرکے استعمال سے مما نعت کہ سے یا تریاق آتمال کی اسی کا محمد کے امرونئی سے ذہر اور تربا ی کی وجہ ہی سے ذہر اور تربا ی کی وجہ ہی سے خام ونئی سے ذہر اور تربا ی کی وجہ ہی سے طب کا میدامرونئی ان پروا تع ہوا ہے۔ بلکہ یہ ہے کہ ان کی نحو بی اور فرا بی کی وجہ ہی سے طب کا میدامرونئی ان پروا تع ہوا ہے۔

ایس بیری سے طب کا میدامرونئی ان پروا تع ہوا ہے۔

افعال مین صن وقع بدانمیں ہوتا بلکہ خود افعال کے طبعی اور داتی حسن وقیح کی وجہسے اُن برام ونہی وارد ہوتا ہے۔ البقیاس میں وقیح کا پورا انکشاف مرا تع کے نزول ہی سے ہوتا ہے۔ مدکون سے ۔

بس اكث بخسن وقبح ادر چنر سبے اور انشاجسن و تبی اور جنیز اس للے حسن وقبح اعمال عقلى بهو كاند كه شرعي ربيي وجهب كه شرييت في افعال سير روکا ہے توان کا بہوا قعاتی اور ذاتی خبث سی بطور علّتِ حکم رے میٹی کیا ہے نه ناكو الكردوكا توبيكركر أنَّه كاست فاحِشَة "العينياس كي فِيش فري اوربے حیائی کی ناپاک تعلت ہی اس کی مانعست کا ماعث بنی سے نکہ شرعی حكماس كے خبث كاسبب بنا اسى طرح تمراب كو اگردوكا توم س خبل من عَمَلِ الشَّيدُ عَلَان "كمركر دوكاسي كم بيشيطاً في تركت اورضبيث عل سيداور ببی خبث اس کی ما نعت کاسبب بگوا سے نہ کہ شرعی حکم اس کی خباشت کا سبب بُمُوا -اسی طرح اوامریس اگرنمانه کاامرکیا گی تواُس کا بیرُسسن طاہر فرماکه که و فحش ^و منحرسه بإزركهتي سبع اورتعلق مع اشر بداكرتي سيرجواس كي ذاتي خاصيت سے ۔ دوزسے کا امریک تو پرکمرکرکروہ پر ہنرگاری پیداکرتا ہے۔ ذکوہ وصدیا كاامركيانوبه بتلاكركهاس مصاسى وت يبياكر كع غريبول كى مدد بوتى مع ا وردولت چند گئے کے ماتھوں کا کھلونائیں بن باتی کہ معاثرہ تباہ ہوجائے۔ حس سعاما ف ظاہر ہے کہ ماموراًت بیلے ہی سے فی نفسطن پیدا کے گئے تھے اس الفا مرشرى ان ككرف كسلة وارد بوا ادرمنيها تت بيلي سع بذات تليح بنائ محك عقداس للغان يرشى وادومونى جس سيدان افعال كدواتى محسن وقعے کوان کے مامورونہی ہونے کی علّت نما ہرکیا گیا سمع س برب اسلام مرتب بروث عقلى اصول بھى يى بىم كەعلىن كىم سى مقدم برقى بىر جوعكوم بىي

یں پیلے سے موجود ہوتی ہے جس پر حکم مرتب ہوتا ہے نذکہ علت سے مقدم ہوتا ہے اور اُسے بدا کرتا ہے۔

برحال ان انعال کی دات میں بحدی طور بر یہ سے وقع ہے ہے ہے سے ظیمت شدہ مقاصیہ بال جال عقلیں باور کئے ہوئے جیس سے تعالی نے تشریعی طور براسس کا اعتباد فریا کراس برامرون مرتب فرما دیا جس سے کوین تشریع کے عین مطابق ہوگئی اور ت تعالی ایر اللی تشرعیات بین مطابق ہوگئی اور ت تعالی کے دون فعل کا کا مل توانق نمایاں ہوگی ہیں اسلام کے دین فعل سے تول وفعل کا کا مل توانق نمایاں ہوگی ہیں منا دیتا ہے ۔

اکا دان طبعتیات سے مانوس شدہ عقبین شرعبات سے وحشت ندوہ مذہوں اور شریعیت کے امردنی کو غیر طبعی یا غیر فعل ت جھکہ اسے امیانی جائے اس کے معنی اس محسوس مذکریں کہ وہ عقلوں کے اباء وگریز کا سبب بن جائے ۔ اس کے معنی اس محسوس مذکریں کہ وہ عقلوں کے اباء وگریز کا سبب بن جائے ۔ اس کے معنی اس کے سوا اور کی ہیں کہ افعال کائس و تبی عقلی سے جو نزول شرائع برمونو سن نہیں اور مذہبی ہیں کہ افعال کائس و تبی عقلی سے جو نزول شرائع برمونو سن میں اور مذہبی ایجاب و تتریم سے بعدا شدہ سے بلکرا یجاب و تتریم سے محتوں بر مرتز ب شدہ ہے ۔

برالگ بات ب که بعض او پی علین آسے باقل وہد ہی گرائی کے ساتھ سمجھ لیتی ہیں اور بعض اس درجہ کی نیس ہوتیں تو وہ تبیبرو تذکیر اور تفہیم کے بعد اس کے فہم کک پنجی ہیں سواس سے شن وقعے کے عقلی ہونے میں کوئی فرق نیس بطرتا۔ ور بنا حکام کے ساتھ کتاب وسندت اور فقہ میں بیعقلی جمتیں ببطوع لیت حکم کے پیش بند کی جاتیں۔ بلکہ جبری احکام و سے و سیط جاتے کہ عقل انہیں حجم کے پیش بند کی جاتیں۔ بلکہ جبری احکام و سے و سیط جاتے کہ عقل انہیں حجمت مانے یا بنا اس مان مان کا امتثال فروری ہے۔ گراس صورت میں وین کو علل اس میں میں وین کو علل اس میں دین کو حد کہا ہے کہ دیا ۔

موين ين كوني زبردستي منيل "

لَدُ إِكُمَ الأَفِي الدِّنِينِ *

12

د پوری دوشنی پین موں کیں اور میری پُروی کرنے والے " عَلَىٰ بَصِلْدَةٍ أَنَّا وَتَمْنَاتُبْعَلِيْهُ

اور

ودجب ان كوالله كل آيات كذر ليعيمت كى جاتى ب تووه أن پربرك الرسط موكر ندس كرية " إِذَ اذِكُمُ أَوَا بَا يَاسِتِ مَ بِبَهِمُ لَمُ اللهِ عَلَمُ اللهِ عَلَمُ اللهِ عَلَمُ اللهِ عَلَمُ اللهِ عَلَمُ اللهِ عَلَمُ اللهُ عَلَمُ عَلِمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلِمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلِمُ عَلَمُ عَلِمُ عَلَمُ عَلِمُ عَلَمُ عَلِمُ عَلَمُ عَلَم

مجر وجگر حجران احکام کولت یات تقوم کیفولون اور لایات بقوم بیتفگرون و اور لایات بقوم بیتفگرون و اور لایات با اور لایات بود و السب الدیکی مجتوب سے بالا بہرے کر یہ بنا کر پیش کی گیا ہے۔ جوعقلوں اور عقل والوں ہی کوخطا ب ہے ۔ ظاہر ہے کر یہ بعیرت دعقلیت ، یہ شنوائی و بینائی اور تعقل و تفکر کا خطا ب اسی وقت برمحل ہوسکا تھا کہ احکام منقولیت کی بنیائی اور تعقل و تفکر کا خطا ب اسی وقت برمحل ہوسکا تھا کہ احکام منقولیت کی بنیادی ہو سے بھی بینا اور شنوا ہو کہ وجب ہی جوں اور عقتی دور ان میں دور ی ہوئی ہوجو بقین افعال کے بھی بینا اور شنوا ہو کہ وجب ہی جوں اور عقلی دور وان میں دور ی ہوئی ہوجو بقین افعال کے مسلوں وقع کے عقل ہی ہو سے نام داور جا ہی سے مسلوں کا تعنا واور جا ہی سے مسلوں کا تعنا واور جا ہی واضح ہے۔

نیکن علام دیوبند کاکلای ذوق یهال بھی مهامعیت اور اعتدال سے اور وہ ان مسائل بیں بھی صندین کے کوجے ہی کرنے کے نواہشمند رہتے ہیں اسلے اس بنیادی مشلہ کے تعنا دکور فع کیا جانا نواہ اس جماعت کے کسی ادنی فردی کے

ذربیہ ہو اُنسی کی جامعیت اوراعتدال بسندی کے تقافیا اور ا ٹاریس سے ہوگا۔
مشلاحسن و تبح کے مشلمیں رفع تعناد کے لئے یہ کہ جاسکتا ہے کہ اس کے کا دُنیا کی
کوئی بھی قوم شاید انکارنیس کرے گی کہ افعال سند ہوں یا قبیح کسی دکسی اصول اور کلیہ
کے نیچ اُئے ہوئے ہوئے اوراس سے جوئے ہیں۔ اب اگر ان اصول و حقائق کو
د کیما جائے تو دُنیا کی سادی تو میں بلاتخصیص خرہب و ملت اور بلاتخصیص دینیت لا فیت نظرۃ انسین شسن یا قبیح تسلیم کے ہوئے ہیں۔

کون نہیں جانا کہ عدل کون ہے اور ظلم تہیجے ہے۔ متا نت وسنجید گئی ہے اور اسان و ایٹائی ہے اور خور قرع وی وی کوئی ہے ہے۔ متا نت وسنجید گئی ہے اور میں کری اور چیچوری تہیج ہے ۔ عقت و باک دامنی حسن ہے اور فیش و بے دیا یُ قبیجے ہے۔ ایما نداری حسن ہے اور خوش و بے دیا یُ قبیجے ہے۔ ایما نداری حسن ہے اور بالحقوص و ہریت پسند اور بنی ست و غلاظت تبیج ہے۔ فائیر ہے کہ بیتو میں اور بالحقوص و ہریت پسند تومیں ان اصول و مقائل کو تفلی ہی طور پر شخصی ہی میں مذہب بان کرنسی ورزانیں لامذہب اور بد مذہب ہی کیوں کہا جاتا ۔ اور سب جانتے ہیں کہ فطری طور پر تمام بن اور بد مذہب ہی کیوں کہا جاتا ۔ اور سب جانتے ہیں کہ فطری طور پر تمام بن اور اس سے دوگر دانی ویرانی کو اور اتفاز بشریت ہی سے اس لئے اگراشاع و اور اس سے دوگر دانی فطرت سے دوگر دانی شمی جاتی ہے۔ اس لئے اگراشاع و اور اس سے دوگر دانی فطرت سے دوگر دانی شمی جاتی ہے۔ اس لئے اگراشاع و اور اس سے دوگر دانی فیل سے بی اس دنیا کی باشند ہے اور اقوام دنیا میں شامل ہی تووہ ہی ان اصول کلیہ اور افراس کے کوئیس و تبی کو تھی با سے دول کلیہ اور افراس کے کوئیس و تبی کو تھی با نے سے انکا دئیں کرسکے تے ہیں تو وہ می ان اصول کلیہ اور افراس کے کوئیس و تبی کوئیس و تبی

غرض ان اصولِ کلید کے کئیں وقیع کاعقلی ہونا تواجی بے عالم کی تجت سے ٹاہت ہوگیاجس کے مانند پراشاع ہی جبور ہیں ا در ما ترمیریہ تو پہلے ہی سے اسے باختیار خود مانے ہوئے اور اختیار کئے ہوئے ہیں اس لئے اس مدیک تواشاع واور الترمیریہ

دونوں مسلمگامتحد مہو جاتے ہیں۔ دہیں ان امول کی جزئیات اورعلی صور میں جن کا المهوراب است اصول وكليات سع موكاجن كى وه جزئيات جي اس لئ يهجز أيات ان اصول کی فرع کملائیں گی حس سے نکل کروہ میں لیں گی سوجبکد اُن اصول کے حسن وقبح کاعقلی مونا باجات عالم سلّم ہے نو میمکن نہیں کد فروع میں اوصاد کی وہ نوعیت مند ا ئے ہواصول میں وولیت شدہ بھی جس میں بیٹسن و تنبے بھی شامل ہے اس لیے ان جزئيا تى فروع كاتشىن وقيح بمى اس نسبست سيعقلى ما ننا پڑے گا ورمذجز ئى وكلى ا ور تخم وشاخ كاقدرتى دبسط كالعدم بهوجاست كاجوفطرتا كالوجود بكرس ودادر عرورى الوبود ہے۔ اس لیٹے ان جزئیات اور فردع کے شن وقع کے فی الجلاعقلی ہونے سے الكارك كنبائش مذاشا عوه كم لي ديم تى بعد ما ترييب كم لي ديكن سائق اى اس سے بھی انکارنس کیا جاسکتا کہ اصول سے ان جزئیات کا استخراج اور ان کی تشخيص وتعيين نيران كيخصوى احوال وكيفيات بإطريق استعال أدرمحل ستعال وغيره كا دستورالعمل تمرلعيت برموقوف بير يجيعقل محض ايجاد نهي كرسكتي رسوبي استخراج اورتعيين جزئيات بإنعسس موكايا اجتمادواستنباطس كهيرسب بلاستُ بشرع حجتیں ہیں۔

بنوعش به توبیجان سکتی بد که مثلاً علم حسن بریسکن علم میں کون ساعلم ما فع بن کون سامل ما فی بند کون سامل ما ورکس مدر پرائن سے کدک جانا چا جیئے ۔ کون ساملم مقعود کا کی طلب ہوئی چا جیئے اورکس مدر پرائن سے کدک جانا چا جیئے ۔ کون ساملم مقعود کا کی طلب ہوئی چا در وسیلم کے در بسے کا جد بلا شبر ٹرییت ہی بتلاسکتی ہیں۔ اسی پر دوسر سے اصول مثل عدل ، طہادت و مثانت کی جزئیات کو بھی تیاس کر لیا مائے کہ ان کی مدود عل اور مقعود و غیر مقعود کی حدود کی تمیز ادر اُن کے مفید و معظر کو شے اور سامتے ہی و نیا سے آخرت کے از رات کی از رات کی ان کے از رات کی اور اُن کے مفید و معظر کو شے اور سامتے ہی و نیا سے آخرت کے ان کے از رات کی

نوعیتیں کلینہ شرعی اطلاع ، اس کے ایجاب و تحریم اورائسی کے استحسان اوراستہان
پرموقون ہیں عقلوں ہیں بیسکت نیس کہ وہ شہود وغیب کا کوئی جاسع پروگرام بغیر
علم اللی کی مدوکے نودسے بنالیں - وریز نبوّت کی ڈیٹیا ہیں صرورت ہی یہ ہوتی ۔
ناہر ہے کہ عبب ان بخریات کی بخویز اورشخیص کا بنی اور منشاء شریعیت ہوگی تو یہ
بھی قدرتی اصول ہے کہ منشاء کا اٹر ناشی میں بنی کا اثر بنا عیں مجوّز کا اثر اس کی
بھویزیں اورموقون علیہ کا ٹرموقون میں آکر دہ ہمتا ہے ۔ اور جبکہ میں بنی اور منشاء
شریعیت ہے تو ان بخریات کا سن وقع بھی اس مدتک شریعیت ہی کی طریب سے
اُٹے کا جوبلاشیہ شرعی ہی کہ لائے گا۔

نماذ بلاشبه اینی ذات مسیح سی سی میکن خدائے برترکی طرف سے حب اس کا حكم بو كاتواس نسبت مصحبى اس ميتس كا أنا قدر في مع يشراب بلاشبايي دات سے تیں جد اس کی مانعت تمریعیت کی طرف سے اسے گی تواس کا ير فيج اورزياده ووكراور تحكم بوجائ كاعب سعماتر يديمي انكانس كرسكت كيونكمه امرنداوندي بوخو د بذا مترحسن بصحب ٱئے گا تو وہ بي شن كے كم ہي جزئيا يس داخل ، وكارس عد أن كون من امنافه ناكزير بوكا ودند ينسبت غيروثر مابت بو گنجونقينًا خلاب على ونقل بعداس الح محن و قبع كايد درجرا يجاب و مخريم شرى كى نسبت مستقرعي سى كهلا ئے گان كەعقلى جس سے مامور بديس توا يك عدميرس كا اضافه بموحا ئيكا أورنني عنه كاقبع اورنه يا ده مضبوط اور وكدم وجائيكا . اگریسی احکام کسی دنیوی مکومت کاردیسے آتے تواقامیصلوة اورشراب نوشی کا محسن وتبخ حض اینا ذاتی ادرعقلی ره حایا مخلوقاتی اَردُ درسے اِن میں کو کُی مزید حسن و قبعے نمايال منهونا بلك خود مدار ودرى أن كريمن وقع كى وجرسي تحسن بجها جاماً يكو ما خود أردري ان انعال حمن اور انعال قبيحر سيئس وقبح كا اضافه بمو تالكين احكا خداندي کامعاملہ اس کے برعکس ہے کہ وہ خود بذا تذخش ہیں اس لیے آن کی نسبت سے مامور و منہی پیچٹن وقیح کا اضافہ قدرتی ہے ۔

یی هورت ان جزیاتی احکام کے ردّد بدل اور نسخ کی جی ہے کہ اگر تمر بعیت کسی وقت کی امر نس سے دوک دے تواس سے سے اس کا داتی اور معلم ہے جماوا سے جدید کی نبت ہوگا وہ بہتو دس ہی دہ ہے گالیکن بمصالح شرعیہ اور مجلم ہے جماوا س جدید کی نبت سے اُس میں ایک نے شون کا اضافہ ہو جائے گا - اگر نما ذکری محوم المحاس ، بے ہوش یا جمال با بہ بمریون سے ماقع ہو جائے یا جسب دوایت مدیث اگرا کی قبیلہ کے اسلام بال با بہ بمریون سے ماقع ہو جائے یا جسب دوایت مدیث اگرا کی قبیلہ کے اسلام بال با بہ بمریون سے ماقع ہو جائے یا جسب دوایت مدیث اگرا کی قبیلہ کے اسلام بال نے کی یہ شرط آئے مزت سے مالی الشرعلیہ دیا ہی وصلی کو تو تو تا ہو گا وراس کی نسبت سے اس فعل میں جو تحس بی میں میں میں میں میں ہو تحس نے تو اس سے نما نہ ہو گا اور اُس کی نسبت سے اس فعل میں جو تحس والے میں میں ہو گا ۔ یا مثل جبوش بی کا جائے گئی ہو گا اس کے دات کی مالی اسٹونائی ا جائے شرعیت سے اس فعل میں خوات کی جائے گئی ہو گا ۔ یا مثل جو میں اس اسٹونائی ا جائے سے اس فعل میں میں ایک امن ان حسن آبو کے گا ہو محف امرائی کی نسبت سے ہوگا ۔ یہ میں ایک امن اخت سے اس فعل میں آبو کے گا ہو محف امرائی کی نسبت سے ہوگا ۔ یہ میں ایک امن ان میں آبو کے گا ہو محف امرائی کی نسبت سے ہوگا ۔ یہ میں ایک امن ان میں آبو کے گا ہو محف امرائی کی نسبت سے ہوگا ۔ یہ میں ایک امن ان میں آبو کے گا ہو محف امرائی کی نسبت سے ہوگا ۔ یہ میں ایک امرائی کی نسبت سے ہوگا ۔

ماصل به که ان جزئیات کائشن وقیح ان کے اصول کی نسبت سے دیکھا جائے تو معلی ہے اور جبکہ دونوں چنری عقلی ہے اور جبکہ دونوں چنری عقلی ہے اور جبکہ دونوں نسبتیں ان جزئیات سے انگ یجی نمیں ہو کئیں ۔ اس ناقا بی ان کا دبی اور بید دونوں نسبتیں ان جزئیات سے انگ یجی نمیں ہو گئیں ۔ اس کے ان دونوں نسبتیں دونوں قیم کائشن وقیح ان دونوں نسبتوں سے جمت ہوجانا بلاشیہ عین فطرت ہے ۔

بس اشاعرہ توہر مال ایجاب و تحریم کے داستہ سے میں دقیع کے شرعی ہونے کے تاری کا سے تاکی میں کا سے تاکی کی تاکی کا سے تاکی کا تاکی کا سے تاکی کا تاکی کا سے تاکی کا تاکی کا تاکی کا تاکی کا تاکی کا تاکی کا سے تاکی کا تاکی

رب عبكماأن كا دعوى كرد عقل حسن وقي ان افعال مين مرستور تاتم را- اس بن الر شرع نسبت سے ایے جدیزشن وتبح کا امنانہ ہوگ تدوہ مذہب کے منا فینیں کبؤیکہ ما تريديه كامذم مب يه بع كه افعال كالحسن و نبيعقل بعد-بينسي بع كم استقليمسن د تع کے سائداس کے سواکوئی دوررانسبتی، اطانی یا عادینی سن و تبی سس مبی نسبت اس کے ساتھ جمعے نہیں ہوسکتا ۔ بعینی مذمبہ سنسبت مہلور پہنی ہیں اس لئے اشاع وجس چنر کے متبیت اور مدعی متے کہ شن وقع افغال کا شرعی ہے اتر بدراس سے كليتهم كمريند مع جبكهاس جريدا ضافى اورسبتي خسن وقبع كے اقراد سع أن كے اصل مذبهب مين كوئي فرق نبيس برا اور ما تريد بريس كي مشبست يا مرى سقے كرشن و تبح إفنال كاعقلى بعيم اشاعره اس اصوبياتي حشن وتبع عقل كمنكرمذ رب مرجوان جزئيات میں اُن کے اصول سے دانعل ہوا اس لئے دونوں طبقے دونوں تسم سے من وقبح کے قائل بن گئے جس سے دونوں مسلکوں میں تھناد کے بجائے توافق اور تبعد کے بجائے قرئب بدا ، و گیا اور دونوں کے دعوے اپی اپنی مسلم نسبتوں اوراُن کے آثاد وتسترفات کے لحاظ سے بن دعن برقرار دسے۔

فرق مرت یہ ہوگا کہ ہاتر یتر تیران جزئیات میں اصول کی نسبت سے قائے سن و بھی کے مدی ہوں گئے مدی ہوں گئے مدی ہوں گئے مدی ہوں گئے مری ہوں کے مدی ہوں گئے اور اشاع ہ شرع مکم کی نسبت سے شرع حسن و تبع کے مدی ہوں کے مگرامول کی نسبت سے پیدا شدہ عقائی سن و تبع کے منکر نہ ہوں گے ۔ گویا دونوں کے مگرامول کی نسبت سے پیدا شدہ عقائی سن و تبع کے منکر نہ ہوں گے ۔ گویا دونوں طبقے دونوں قدم کے سن و قبع پر بجہات ہمتعددہ جمع ہو گئے جس سے وہ نہ بان اُدتفاد جواس بنیادی سئلہ میں شہور ہے ختم ہو جاتا ہے ۔ بواس بنیادی سئلہ میں شہور ہے ختم ہو جاتا ہے ۔ باقلیل ہوکر کا لعدم دہ جاتا ہے ۔ بورا تب ہوں کے ہوا ہر ہوت ہوئے کا اختلات دہ جاتا ہے جد ہو شکر سلہ با حکم کا اختلات اور اُن کے دائج مرجوح ہونے کا اختلات دہ جاتا ہے۔ اور اُن کے دائج مرجوح ہونے کا اختلات دہ جاتا ہے۔ برجوشلہ با حکم کا اختلات

نبیں۔ بلکم موت صفتِ پیم یا نسبتی اور اضافی تفاوست کا اختلات ہے جس کا تعلق ذوق سے ہے اصول سے نیس ۔ اندری صورت ان دونوں طبقوں کی تحسین کرتے ہوئے کہ جائے گا کہ ایک طبقہ برخو گری کا غلبہ نشا تو اس نے جس وقبح کے غرعی ہونے کا دوئوں کی اور ایک طبقہ بر ذوق شرعی کا غلبہ نشا تو اس نے جس وقبح کے خرعی ہونے کا دوئوں کا غلبہ نشا تو اس نے جس وقبح کے خرعی ہونے کا دوئوں کا غلبہ نشا تو اس نے جس نواندیں ۔ تو یہ دوئوں طبقوں کو دوئری جانب کی نسبتوں سے انکارنہیں ۔ تو یہ غلبہ غلوبیت نفس مسئلہ سے متعلق نرد ہا ۔ بلکان کی سبتوں اور مرعیوں کے ذوق سے متعلق نرد ہا جب کہ باتی دہ گیا ۔

خلاصہ ہے ہے کہ کلای مسأمل میں منصوصات میں تو کوئی اختلات پہلے ہی منہ تھا۔
اجتہادی مسأمل میں تھا تو اک میں اصول و حقائق کے حن وقبی کے عقلی ہونے کو باجماع ملل واقوام مانا گیا ہے جن میں اشاع ہو ما تربید ہی شامل ہیں تو اس مدتک وہ بہی خلف فی نسب میں خلف فی نسب کے اختلاف میں جب دونسبیں نکل ممیں ایک بھی مختلف فی نبیس مہا ہے۔ استخراج تمرعی کی ۔ تو ان نسبتوں سے ان بین شرعی اور ایک استخراج تمرعی کی ۔ تو ان نسبتوں سے ان بین شرعی اور ایک استخراج تمرعی کی ۔ تو ان نسبتوں سے ان بین شرعی اور ایک استخراج مختلف تعابل تسلیم ہو گیا ۔ تو ان میں بھی اختلاف مد ما ہے۔ نہ بان وقلم میر لا بیا جا ہے۔

بهرحال جب عرض کرده صورت تطبیق می شاخس دقع می اصول اور فروع دونوں کے لحاظ مصدا شاع واور ماتر بدید ایک قدر مشترک پر آسکتے ہیں بلکہ اکٹے تو بہی وہ توافق اور جامعتبت میں جو کلامی مسأئل بیں علما سے دیوبند کا نصر العین سے

اندرس مودت اشاعره اور ماتر تدریکایدا ختلات نزاع تفظی ده جاتا بدر نزاع عقیقی باقی نبیس دمنا - ظاهر به کوب حن وقیع اعمال کے بنیادی مُلاین سبو اور بنیا دی جیشیتوں کولمح فط د کھنے سے توافق کی صورت بیلا ہوگئ تودومر سے اُس اور بالنصوص ان مسائل میں بھی رجن میں سن وقیح اعمال ہی سے اختلات بدلائر اتھا) توافق کی صورت خود بخود ہی پدلا ہوسکتی ہے ببشر طبیکہ ان میں بھی ان نسبتوں اور شیتوں کو نظراندا ڈینر کیا جائے۔

مثلًا شائع کے نزد کیے۔ ایمان بین کی نہ یادتی اور نہ یا دہ ونقصان ہو تاہہے۔
مثلًا شائع کے نزد کیے۔ ایمان بین کی نہ یادتی اور نہ یا دہ ونقصان ہو تاہہے۔
ق اعمال ہے کہ ونکہ بیاعال ہی مظاہر ایمان ہیں وہ اگر گھیں بڑھیں توقد رہا ایمان ہیں ہی گھیے بڑھے گا۔ اعمال حسن بڑھے توایمان اور قوت تقیین بین بھی بھینیا امنا فہ ہوگا اورا عمالی قبیحہ بڑھے اور قبح ترتی کر گیا توقعینا ایمان بین بھی کی پیدا ہوجانا ورکھیں ہے اور سب جانتے ہیں کہ ایمان کا جن اور کھیں ہے۔ اور سب جانتے ہیں کہ ایمان کا جن بنیادی عقائر سے تعلق ہے دہ اساسی طور برساتے ہیں انہی کی تصدیق کا نا ایمان بالقری بنیادی عقائر سے تعلق ہے دہ اساسی طور برساتے ہیں انہی کی تصدیق کا نا ایمان بالقری بنیادی عقائر بالمل کا جن ایمان بالقری ہے۔ جیسے ایمان بالقر ، ایمان بالبعت بیمان بالقری ایمان بالبعث بیمان بالبعث بعد الموست ۔

ظاہر اسے کہ ایمان اگر تجزیہ کے طور پر عددی اور مقداری انداز سے کم ذیادہ ہوگاگویا آس کے حصے بخرے ہوں گے تو تھنیا ان اسٹیا میں بھی ایمان کی کمی دونما ہوگی کہ ان سات عقائد میں سے بعض میں ایمان دہ مے اور نعین میں سے دخصت ہوجائے۔ گرائی عقیدہ بخصیت ہوجائے۔ گرائی عقیدہ بھی ایمان سے خادج ہوجائے تو پورا ایمان ہی سرے سے نعتم ہوجاتے سے اور ایمان ہی سرے سے نعتم ہوجاتے سب بحد اگر ایمان میں سے سی ایک سے سے نعتم ہوجاتے سب بھی ایمان سب بر دہ ہے گرائی میں سے سی ایک سے سے نعتم ہوجاتے سب بھی امران میں سے سی ایک سے سے گئی مقاہر ہے کہ اصل ایمان نیم ہوجاتے کی اور اسل میں ایمان سے تھر کمی ذیاد تی جد کہ دونو تسایم کرتے اسے ماتر یدی کی طرح اشاع و بھی نمیں مان سکھتے۔ گر کمی ذیاد تی جب کہ دونو تسایم کرتے ہیں ایک کی اور مقداری کی میشی کے جس سے ہیں ایک کیاتی اور ایک کیفیاتی تو بجائے عددی اور مقداری کی میشی کے جس سے ہیں ایک کیاتی اور ایک کیفیاتی تو بجائے عددی اور مقداری کی میشی کے جس سے

يەفقدان ايمان كاشاخسامە كەطرابتوا تقارىمى كىفياتى كمى بىشى باتىدە جائے گى جس كى مىرى مىلى ئىلام مائىدى باشا ئىسى مەخى ماترىدىيە جې ئىبنى ئىقىن كى كىفىيىت بى اطافىردۇكىغىياتى نەيادة ونقصان سېھەندكە كمياتى اور عددى -

بس ایان می افیان می افیادة و نقصان کے دونوں منٹائل دہے۔ ایک سنے کمباتی کی بیٹی مانی اور ایک نے کیفیاتی بلین کمیاتی کی بیٹی کا حبب تجزید کی گیاتواس سے فقدان ایمان کا قضیہ برا مدیموا جو اشاعرہ کے نزد کیے بھی قابل تسلیم نہیں ماس لیے کیفیاتی کمی بیٹی برخوا ہی تقریبا دونوں ہی تحد ہو جائے ہیں اور بیا ختلا حث محمن نزاع لفظی دہ جاتا ہے ہو عوال من اور بیرونی کیفیات کھ محدود رہ جائے گا۔ اس ایک کا۔ اس ایک اصل مسئل میں کوئی کیفیات کے اس ایک اصل مسئل میں کوئی تعناد باتی تنہیں درا ۔

یاشلاً ما تریتریکا فرمب بے کم انسان کو اپنے اعمال پر قدرت و اختیاد حاصل بعدب ہی تو وہ کسب و اکتساب کام کلت بنایا گیا لیکن اشاع و اس قدرت و اختیاد عبد کوسلیم نیس کرتے ۔ ظاہر ہے کہ اس اقراد و انکار کا بجزید کی اجائے تو بہاں مجمی مسئل کا کوئی تعناد و اختلاف باتی نہیں دہت ۔ کیونکہ اشاع و اگر انسان سے قدرت و اختیاد کی نفی کرتے ہیں تو ان کا بیم طلب تو ہو ہی نہیں سکتا کہ انسان جماد لا تعقل ہے اور اینسط بھر کی طرح ہے جس میں است کوئی قدرت و اختیاد نہیں و روندان کے دولیے جربیا کا مذہب تا بت ہوجائے کا جس کا اشاع و خود اد کر کہتے ہیں اس لئے وہ جم اور انسان کا فرق مٹل کر اُسے جمادات کی طرح کلیتہ مسلوب الاختیاد کیسے مان سکتے ہیں جس سے وہ خطاب تمری ادر جزاد مراکام کی ہی قراد نہ یائے اس سلے کسی نہیں درجہ ہیں اختیاد و قدرت کا اقراد اُن برامو لا اور طبعاً لازم آجا تا اس سلے کسی نہیں درجہ ہیں اختیاد و قدرت کا اقراد اُن برامو لا اور طبعاً لازم آجا تا ہے اور ماتر یوبی اگر انسان کو با اختیاد اور ما قدرت ما شنے ہیں تو ان کا بھی مطلب سے اور ماتر یوبی اگر انسان کو با اختیاد اور ماتر یوبی اگر انسان کو با اختیاد اور ماتر دیں اُسے ہیں تو ان کا بھی مطلب

تو المرينين سكة كدانسان سنقل بالاختياد بعداد رخدان أسعد اختياد دسد كر مخاد کل بنادیا ہے کہ وہ اپنے ہی متقل قدرت وا ختیار سے جوجا ہے کرے رگویا اس کے افعال کے بادیے میں تدریت و اختیار خداوندی کا کوئی دخل باتی نہیں رہا۔ اورده اینے افعال کا خالت بھی تحد ہو گیا توسی وہ ندریہ کا مذہب ہے حبس کا مجربور رد ماتر يد يوخود من كرست بي اس من ده اس ك قال كب برسكة بي ؟ اس کے ان دونوں کوجمع کرنے کے لیے کہاجائے گا کہ اشاعجہ انسان سکے اختیار متقل كيفى كمستة مي مذكنفس اختيادكي وورما تريديد انسان مكب اختيارتا بعثابت کرتے ہیں جو خداوندی اختیار و قدرت کے تابع سے مذکہ اختیار ستفل ٹابست کرتے ہیں ·اندریںصورت ما تریدر پرجس نوع اختیاد کو ٹابت کرنسیعے ہیں بینی اختیار ^تا لع اشاء والولا اس كر منكونيين موسكة اورحب اختيار كواشاء وانسان كيلة نهين مانتے تعنی اختیائیستقل تو ما ترتیر سیاس کے مدعی نہیں اس لئے اس مشاری سی اختلابِ حقیقی یا تی نبیں دہت کہ اُسے نز اعی مشلہ کہا بعائے بہجز اس کے کہ ایک عنوان نزاع سے پنہ کہ حقیقی ۔

اورشی کے بارہ بیں برارشاد سے کہ ،۔

وَيُنَهِىٰ عَنِ الفحشاء وَ العنكر مَ «اوردوكة بِين نمايت بُرے كاموں سے اور والمبني مُ

جن بین سادسه معروفات کاامراود سادسه منیات کی ٹی اُ جاتی ہے۔ اور ظاہرے کہ امر بالحسنات اور ما نعت سئیات کا ہی نام عدل ہے۔ جیسا کہ اصول معروفات بین عرض کیا جا چکا ہے اس لئے ظلم کی نسبت اس فارت اقدس کے لئے کیا باتی دہ سکتی ہے ؟ بنا بریج شن وقیح اعمال مان لینا ہی تی تعالیٰ کی بادگاہ کے سئے عدں کا اثبات اور ظلم کی نفی مطلق کا ثبوت ہوجا نا ہے جو ما تربیر بہ کامر سک ہے یمکن سے کہ اشاع و کی نظراس پر ہو کہ ظلم کے عنی ملک غیریس تھرت کرنے کے ہیں اور جب سادی کا ثبات اور سادسے جمال نتا ای کی ملک ہیں تو وہ جو چا ہیں حکم فرمائیس نوا ہو وہ طلم ہی کمیوں نہ ہو یسکن میں عوض کروں گا کہ حبب ہراک تھرف اُن کا اپنی کی ملک میں تقرف اُن کا اپنی کی ملک میں تقرف میں ہوانا تو اصول مذکورہ ہروہ ظلم کب دیا ؟ عین عدل ہو گیا ہم کہ اپنی ہی ملک ہیں تقرف ہم ہوا نظام کی عنی میں ماتر یو بہ ہی کا خدم ہم شامت ہوا نہ کہ اشاع و کا جبکہ اس صور ست سی موا نہ کہ اشاع و کا جبکہ اس صور ست سی موا نہ کہ اشاع و کا جبکہ اس صور ست میں اس مول سے میں ماتر یو بہ ہوگی ۔

مکن ہے کہ اشاع و نے شا پیموم قدرت کودیکھتے ہوئے فلم کوئ تعالی کے لئے مکن ہے کہ اشاع و نے شا پیموم قدرت کودیکھتے ہوئے فلم کوئ تعالی کے لئے مکن بچھ کر آسنے فلم کا عنوان دیدیا ہو۔ در عالیکہ دہ اپنی بلک ہیں تعرف ہونے کی وجہ سے عین عدل کہا جائے گا ۔ ادھر الریتر آب نے اُسے اپنی بلک ہیں تعرف ہونے کی وجہ سے عدل کہا توفرق حروث عنوان کا نکلانہ کہ حقیقت کا اس لئے نفس مسلم میں بہاں بھی کو اُن حقیقت کا اس لئے نفس مسلم میں بہاں بھی کو اُن حقیق اختلاب باتی نہیں دہتا ۔ یا ہم کہا جائے کہ اشاع ہ کے نزد کی عدل حق تعالی پر واجب نہیں اور مجب عدل سے وجوب کی نفی ہوگئ تو ملم کا امکان پیدا ہوگیا تو الریدیں

بھی تا الی کوعدل کے لئے مجبور نیں مانے اس لئے اس مدیک تو مسلم تفق علیم وگیا الکین اس سے ظلم کا اسکان لازم نہیں آتا کیونکہ عدل واجب رہم کی گرجہ فعلاً ہم ہم جزئی اور کلی میں عدل ہی واقع ہوگا توظم کی گبائش ہی کی باتی دہے گئی کہ اس کے امکان سے فعل نظم پر دلیل کیڑی جائے ۔ مجبور یہ کہ اشاع وہ مورث امکان ہی کے مدعی نہیں اس لئے فعل کی نفی میں ما تربیر یہ اور اشاع وہ دونوں ایک نقط پر اسکان کے مدعی نہیں اس لئے فعل کی نفی میں دونوں متحد ہو گئے ۔ فرق اتنا ہوگا کہ اشاع وہ امکان کے داستہ سفول طلم کی نفی بھر بہنچے اور ما تربیر سے امتناع کے داستہ سفول کا نفی بھر بہنچے اور ما تربیر سے امتناع کے داستہ سفول کا نفی بھر بہنچے اور ما تربیر سے امتناع کے داستہ سال کا اختلاف نفی کے قائل ہوئے تو یہ داست نہ کا اختلاف نفی کے قائل ہوئے تو یہ داست نہ کا اختلاف نمیں کہا جے مسئلہ کا اختلاف نمیں کہا جائے گا ۔

یامثلاً ما ترید یم کا خرسب ہے کہ انسان کو اپنے افعال پر قدرت اور اختیار ماسل ہے جبکہ اسے کسب واکتساب کا مکلف بھرایا گیا ہے۔ اشاع واس کا انکار کرتے ہیں کہ انسان مجبور محض ہے سکین ہم مجبتے ہیں کہ یہ اختلات محسی برائے گفتن ہی ہے حقیقی نہیں ہے۔ کیونکر اشاع واگر قدر بریکا د کرتے ہوئے میں برائے گفتن ہی ہے حقیقی نہیں ہے۔ کیونکر اشاع واگر قدر بریکا ادکر ہے ہوئے ہیں کہ ایست ہوکر اشاع و جبریہ بن عاستے ہیں اور اگر جبریہ کا در کرستے ہوئے وہ یہ کتے ہیں کہ اسان معلق بالاختیاد اور اپنے افعال کا خود خالق ہے تو قدر یہ کا مذہب ثابت ہوکر اشاع و قدر یہ بن عاستے ہیں۔ بیکن اگر قدر یہ کا مذہب ثابت ہوکر اشاع و قدر یہ بن عاستے ہیں۔ بیکن اگر قدر یہ کا در کر سے وہ اختیار شعل کی نفی کر دہے ہیں ، موکر اشاع و قدر یہ بریکا دور کر کے اس کے سلوب الاختیاد ہونے کی نفی کر دہے ہیں ، گویا در جبریہ کا میکن الجبرو الاختیاد سلیم کیا کہ نہ وہ مختار مطلق ہوں میں مذمون مان الحبرو الاختیاد سلیم کیا کہ نہ وہ مختار مطلق ہوں کہ مرب ماتر میریہ کا ہے۔ اس کے اسان کو جبور کو فار تی فور بر ماتر میری کا میں مطلق ، تو می خرج بر ماتر میریہ کا ہے۔ اس کے اشاع و قدر تی طور بر ماتر میری کا میں مطلق ، تو می خرج بر ماتر میریہ کا ہے۔ اس کے اشاع و قدر تی طور بر ماتر میری کا ہے۔ اس کے اشاع و قدر تی طور بر ماتر میری کا ہے۔ اس کے اشاع و قدر تی طور بر ماتر میری ہو

جائے ہیں۔

غورکیا جائے توسی احتال واقعہ کے مطابق اور اشاع وکی واقعی ترج ان بھی ہے ورمذ وہ جبریہ اور قدریہ کا دُون کرتے ہیں اس دو دویہ دُدّی نے انہیں اس درمیا فی نقط پر لاکر کوٹرا کر دیا ہو ما تربید کا مذہب ہے۔ اندریں صورت بجہرا شاع وقواس مسئلہ میں ماتر میری ہوگئے اور ماتر میری اُن کی طوت دجوع کر آنے سے گویا اشعری ہوگئے تو اخت اور دو تعادم مندہ ہوں کا دا ہب اور دو تعادم مسئلوں کا سالک کما جائے ؟ بلکرمون ایک نزاع افظی دہ جاتا ہے جس کے نیچ کوئی حقیقت مسئلوں کا سالک کما جائے ؟ بلکرمون ایک نزاع افظی دہ جاتا ہے جس کے نیچ کوئی حقیقت بنیں ورمانی کا جات کہ اور مرمانی کوئی حقیقت مسئلوں کا سالک کما جائے ؟ بلکرمون ایک نزاع افظی دہ جاتا ہے جس کے نیچ کوئی حقیقت بنیں والی جائے ۔

بهرحال غوركيا جائے توان چند مثالوں كى مندرج بالا توضيحات سين تنج به نكلاً است كم الثاع وا ورما تربيدير كامسائل كلامية كے مبادى اور اوائل ميں توشد بداختلات فظر آما ميں تن آئے كہ بنج بنج بنج وہ ختم به وجاباً سبت اور دونوں تحد به وجائے بي اس سلت الرعاماء ديو بنداس لنجائش كو د كيو كر ان دونوں مسلكوں ميں توفيق توليق بي اس سلت الرعاماء ديو بنداس لنجائش كو د كيو كر ان دونوں مسلكوں ميں توفيق توليق بن اور ان ميں حقيق تصاد كے قائل نيں دست توليق بن اور ان ميں تو وہ يہ باده ميں حق بحانب الى مائل ميں توافق كى مير كا باشيں مذ به و تيں تو وہ يہ تن توليق تن توليم من كرية و

بناریں اگرا حقر بدعوض کرسے کرعلاءِ دیو بندا شعریت بہند ماتریدی ہیں تو کیا ہے واقع کے مطابق مذہوگا ؟

سياست اوراجتماعيات

سیاست شرعیه اسلام کا اہم ترین جزوا دراسی نسبت سے دہ اسلام کے اولین مظهر كامل المسنت والجاعث كم مذمهب كاجزوا ورالمسنت كم ملى اور قديم مظهرا سلام بهونے کی نسبت سے وہ علمائے دیو بند سے سکی مزاج کا بھی جزد اعظم بدلیکین میمی طا سرے كراً وه شرعى سياسسن محكوم مسلمان توبجائے نود ہيں نودسلم ممانكسيس مجى ماريخ نبس بلك بد مسلم مماک اس شرعی سیاست سعے بے گانہ اور مغربی سیاست کے دلدہ، ہیں اس لغے ان اولاق میں سیاسنٹِ شرعی کی تفصیل غیرضروری بلکہ بے علی ہے۔ نا ہم علما سے دیوبند محکوم ، مونے کے با وجود آج کی غیر شرعی سیاست کے ہجوم ہیں بھی ملکی معاملات، ور سباسیات سے کلیئے بیگانہ با الگ تھلگ نہیں اسے بلکہ ٹرعی مدود میں رہ کرتا بحد امكان اس مين بمي حقر بيا مكر مدا فعام انداز مين يحهد مين لويد التداستخلاص وطن کے لئے محفرت موں نامحدقاسم نا نوتوی مانی دارا تعلوم دیوبند نے جنگ آ ندا دی میں قائدار حقته ليا ـ توب وتفنك سند أنكريزون كامقا لبركيا اور بازيا وست وطن كالي مثال قائم کمردی - خلانست ترکیه برروسی بلغارکے وقت معزت نانوتوی نے خلانت کی بفاء و تحقّ ظ برمسلمانوں کی آوازکومتحد بنایا اور ترکوں کی مالی ا مراد سے لئے من صرفت چندہ کر کے مزار ہا دو بہت ہی ترکوں کی املاد کے لئے بھجوا یا۔ بکانور دا سینے محمر بابر كاسارا اثانه بهي اس املاد ميں لسگا ديا -

الگریزوں کے تسلط کے بور تقوق طلبی سے لئے جب کا تگریں قائم ہوئی توسب سے پہلے حفرت قطب وقت مولانا درشد احد گنگوہی قدس سرؤ مرس پست ٹان دارالعلوم دیوبند نے اس بین ٹرکت کا فتوی دیا۔ برطانیہ کی سازش سے خلافست ترکی پر دوال آیا

توعلاء ديوبند باوجودا بن تدريسي مشاغل كربيرى بهت و پامرى كرسامة احتجاج اوراس كيمبسون كه لئ كوري برسكون نادا تعن به وراس كيمبسون كه لئ كوري المرسين دارالعلوم ديوبند قدس مرة وراس كيمبسون كه المندمولانا محود الحسن صاحب صدرالدرسين دارالعلوم ديوبند قدس مرة عقي جنهون في المندمولانا محود الحسن صاحب مدالدرسين دارالعلوم ديوبندة الدعليم وطن كر كيم المثني كفايت الشرومة الدعليم وطن كر كيم المثني كفايت الشرومة الدعليم كوري المرسان من قيادت بين جمعيت العلم العرب المحرة الشرعية الشرعية المدرسين وادالعلوم ديوبند الورحفرت مولانا من قيادت كى اورملك كو في اد كرايا .

مسلم لیگ نے پاکستان کی تحرکی اٹھائی توایک بڑے حلے ورخ ابتداء اس کی مخالفت کی دلین بیمسوس کرے کہ پاکستان بن جانا لیقینی ہے اور مکن ہے کہ وہ اسلامی آئین کا خطر نا بہت ہو صفرت مولانا مقانوی قدس مر فی اور حفرت علا بہراحہ عثمانی رحمۃ الشرعلیہ نے اس کی قیادت بھی کی تاکہ پاکستان میں دبنی آوا ذہبست مذ ہم ہونے پائے بہند وستان کو آڈادی مل جانے کے بعث سلمانوں کے حقوق کی گران و حفاظت میں جعیت العلمائے ہند سنے ہمند وجہد کی آسے تاریخ فراموش نیس رکھی کا اور نا ملائوں کے بہن العلمائی کو آڈادی میں میان کے منصوب باند مورکھی آڈا وُنش مسلمانوں کے بہن لاء میں تقیروت کی کرنے کے منصوب باند مورکھی آڈاونش مال مقی مسلمانوں کے بہن لاء میں تقیروت کی مرزیت مال مقی فی اور العلوم دیو بند کی طون سے سب سے بیلے اس احقرامی نے اواز اٹھائی درا المورش مال مقی فی خور میں فی فیلا و دیو بند اور دانشودان ملک کا اجتاع بلایا اور بالائواس اجتماع کی نجو بر میں فی فیلا و دیو بند نے آل اٹھ یا سلم میرشل لاء بورڈ قائم کرے اس کی ان کہ بندن کی اور بسنی لاء میں واسطہ بلاوا سطہ مداخلتوں کی دوک مقام کی جس کی صوارت سنتم

دا دالعلوم كودى كنى راور أج مجى حبعية العلى سنه مند اور مدارس دينسير كے على واداك انديا مسلم ين لاء بورخواس جدوجهد عن فل نهين بين ال بريمي بارق مسسطم كيت مسلمانوں کے مقوق جان و مال تلف کرنے کے لئے جمہورست دشمن پارشیاں کھری ہوں توسلم كبس مشاورست انى فضلاء ديوبند سنة قائم كى جيسة تما مسلم بإرثيون كا متحده پلیٹ فادم بن یا گیاجی کاموضوع سادی سلم جاعتوں کو یا ہم ملاکران مظالم کے انسدادكى تدابير سوسينا اورانيس علي بلانا بيديمس كى قيادست مولانامفى عليق الرحل معاصب فاعنل دبوبند و ركن محلس شورى دا دا العلوم كمه دسيع بي - بيرسب كجوان فصلاء د بوبند ہی سے اقدامات ہیں جنہوں نے سلمانوں لمبکہ تمام اقلیتوں سے سیاسی قوق كى حفاظت كا بطيره المطايا اورسائقى بى درس وتدريس كيمشاغل مى جارى دكھيد بهرحال برجید مثالیں بطورنموں کے بیش کی گئی ہیں ورم فضلاء دیوبیند کی ان سیاسی خدمات کی فهرست کافی طویل سے جن کا پیش کرنا ان اوراق کاموضوع نہیں مقصدیہ ہے کہ اس ختم ہونے والی صدی میں علماءِ دیو بند سنے باوجود محکومی كے سياسيات ميں بوج مقدليا وہ اگرچ مدافعا مذسياست بقي مگر ببرمال سياست بقي جسسے انبوں نے اپن خود اختیاری کے جدبات کو تحل نہیں ہونے دیا اول سے المامكن نس كريسب اقدا است ا در تركيات بلات براسي دارانعلوم ديوبندكي تعلیم وتربیت اوراس کے ہی ماحول کے اثرات ہیں بوشعوری یا غیر عوری طور پر يهال كنفنلاء أفرسبين كى طبائع بين المن موتدب اورمو رس مي -اس کے کہا جاسکتا ہے کہ دا دالعلوم عرف تعلیم گا ہنسیں بلکہ تعلیمی عیثیبت سے ایک جا مع مکتب مکرکی درس گاہ سے حس سنے اسینے آغازہی سسے اسیف نسلا واپس خوداختیادی کی مدر میونکی ہے۔ اگر جاعت دبوبند کے ان اجتماعی اقداما سے کومسلک سے نہ بمى تعبير كما جائے تو تحفظ مسكك كى سياست سے عزور تعبير كياجائے كا اور

تیں کہاجائے گاکر دادالعلوم سیاسیات سے کلیّت بیگانہ یا الگ تھلگ دیا۔ البّت یہ صرور ہے کہ اس نے سیاسی میں میں میں میں اس نے سیاسی میں میں میں میں میں اس کے مذاتی کے مطابق کام کیا اور جاعیں صرور تیا دکیں جنہوں نے اس میدان میں اس کے مذاتی کے مطابق کام کیا اور ادارہ سے اس کی علی قوتیں اور شعوری طاقییں ماس کیں۔

غون مسلك علاء ويو بند محن نظري مسلك نيس بلكم كا طور براي مستقل وعوت بهي مسع جواج سير تنوبس بيل سع دى گئ اور آج سوا سوبرس كه بعد مجى دى جا كه بهي مسع اور وه جس طرح اُس وقت كارا مرحى اسى طرح اُج مي كارا مرجى كارا مرحى المرحى الله مهى كارا مرجى البته مركس اس كاتعلى ميد بمجيلا و تبليغى ميد بها و معاشر تى ميد بجاؤ افتا ئى وقضا ئى محد بجرها و ديا هنت و سير كرى ميد مفيط نفس تربيتى ميد ، مدا فعت مجا به اتى ميد اورط متى با به اتى ميد اورط متى با به اتى ميد و درعوت بين الا قوامى ميد معلاء ديو بند كايبى وه جامع مسلك اورط متى بل سيد حسس سير اس جماعت كرما بي عامع بنا اور اس مين جامعيت كرما بي اعتمال وارم مي ميا معيت كرما بيد المراس مين جامعيت كرما بيد المراس مي معيد كرما بيد المراس مي معيد كرما بيد المراس مي معيد كرما بين المراس مي معيد بند معيد بند مي ميرا معيد المراس مي معيد بند المراس مي مع

ماحب اللوسي اور اس ك أولىن صدر تدريس مفرت مولانامحد ميقوب صاحب نا نوتوى قدس الله المراديم ال

اس من ييمسلك جاميع عقل وعشق، جامع علم ومعرضت ، جاميع عل واخلاق، جامع مجابهه وجهاد، مامع دیانت وسیاست ، جامع دوایت ودرایت ، جامع نملوت وطوت جامِع عبادت وكرنيب، ما ميع مكم وكرست ، جامع ظامرو باطن (ورمامع مال وقال مسلك بد يقل كوعقل كرب س مين بيش كرف كامكتب فكراس مكمت ولى اللهي سے ملا۔ اصول دین کوعقول سے موس بنا کرد کھلانے کا فکر اسے حکمت فاسمیہ سے ملا۔ فروع دین بین اسوخ و استحکام بدا کرنے کا جذب استقطب گنگوہی سے ملا سلوک میں عاشقانه جذبات واخلاق كاوالها مذحوش وخروش أسسة قطب عالم حفرست ماجي املادالله قدس مرة سع ملاا ورتفتون كي سائف اتباع سُنت كاشوق وذوق أسه حفرت محدوالف ثانی اورسیدانشهید دائے برطوی قدس سرؤ سے ملا راس لئے علماءِ ديوبند قرآن وحديب كيمانى اور كرسدماس وحقائق واسرادكوهي مفبوط كراس ہوئے ہیں کی و وق انہیں شیوخ علم سے حبت و فیعنان سے میتسر ہے جن سے وه نصوص کے ظواہراور لوامل وونوں سی سے استدلال کی داه بر ہیں۔ مندوہ اصحاب ظوابرين سيد بي جوالفاظ نصوص برح مدبهوكرده حائيس اوربواطن نصوص يا أن كي حقائق سے سے نیاز ہوجائیں -اور ندوہ باطنیہ میں سے ہیں کہ طوامرکو محص لفظی نقوش كهكران سيصب توجى برتبي يأشرعي تعبيات كى ان كريمال كوئى قدروقيمت نه بوادر مض فربن گلميرين كم موكر ده حائين -

پس ان کے مسلک برٹرمی تعبیرات قطع نظران کے معانی و مدلولات کے نو د اپنے نظم دعبارت کے لحاظ سے بھی ہزاد ہا علوم و احکام کا مرچیٹمہیں اوران کی عبارت' دلالت اشادت اورافته فقاء سے ہزاد ما مسأل وجود پذیر ہوئے ہیں جن سے دین باخ وہباد بنا ہو اسے اور دو سری طرف ان تعبیرات کے معانی مذھرف نفظی اور معنوی مدلول کی حدیث ہی علوم کے حامل ہیں بلکہ آن معانی کے بیرووں ہیں اور مجی ہزاد ہا معانی اور حقائق مستورجین ہو تواعد شرعیہ اور قواعد ع بیت کے ساتھ عمل صالح کی مداومت جہا محافی کی مصحبت و معیت اور مجاہدہ و دیا صنت ہی سے قلوب پرواد و ہوتے ہیں ۔ موت عرف س داست ایر دعنی کے مداوم عنی قر معنی کر دائھ معنی کے دلے معنی کے دلے معنی کے دلے معنی کو ملے معنی کے دلے معنی کو ملے معنی کے دلے معنی کو ملے میں میں کو ملے میں کو ملے میں کو ملے معنی کو ملے میں کو میں کو ملے میں کو ملے میں کو ملے میں کو میں کو ملے میں کو میں کو ملے میں کو میں

له ترجمه: استح بربر موت ين ايم عني بوشيره بن اور عني بين عبر عني اور مير عني بين م

منبھالنا بھادی ہواور فلوا ہر پر حمود محمض اور جزئی جزئ کی سخت گیر پابندیوں سنفس میں ہی سن میں ہی سے ہی ہی سے می سن میں ان وسعتوں سے ہی سے قوم کو تقام سکیں اور افغة دفئة ان پابندیوں پر حکمت کے ساتھ لے آئیں اور اُنٹیں دائرہ وین سنے باہر دن نکلنے دیں ۔

پس بھیسے علمائے دیوبند کے مسلک میں ہزئی جزئی پرخواہ وہ فعتی ہوں باحدیثی و قرائی تصلب وجا و صفحی ہوں باحدیثی و قرائی تصلب وجا و حزوری ہے دیسے ہی دین کی اندرونی و معتوں اور گنجائشوں سے ممکنہ حدیک قوم کو گنجائش دینا اور عوام سے حق بیں تشدد اور سخت گیر پالیسی سے بیجتے اور بہاتے دہنا بھی عزوری ہے ورمہ دین کی کلیا تی گنجائشیں اور دخصت بی کے تعلق بہت حدیک دین کے باطنی حقتہ ہی سے ہے کالعدم ہو کہ دہ جائیں ۔

ان دُیرُه سوصغیات کے طولانی مباحث کا جائے اور ماوی فلاصر بلکم زیمعلومات کے ساتھ آگردیکھنا ہوتواحق ہی کا ایک ، مصفیاتی دسالہ دیکہ لباحب نے جے دفتر احباس صدمالہ نے مبنوان ' داد العلوم دیو بند کے بنیادی اصول اور مسلک ' بیفلٹ کی صورت میں شائع کردیا ہے۔ اس میں ان سلکی مباحث کی تخصی کے علاوہ بست سے دوسر سے تاریخ محقائی بھی فراہم شدہ ہیں ۔ جیسے داد العلوم دیو بندگی ناسیس کا ہیں منظر اور اس کی ناسیس کے بادے میں اہل کہ شداور اہل باطن کی پیشین گوئیاں اور بشادات ۔ اس کی ناسیس کی مباسک و مزائے اس کو کا سلس کی کا سلس کی مندو است کا مسلک و مزائے اس کو کا سلسلے سندو است دو اس کا نصوب العین اور اغراض و متفاصد اس کی سواسو سالہ دین ، ملی ، اجتماعی اور جہادی مندو است کی ہمہ گر نوعیت اس سے بانیوں اور مربیوں بالخفوص کی ، ملی ، اجتماعی اور جہادی مندوات کی ہمہ گر نوعیت اس سے بانیوں اور مربیوں بالخفوص بافی افرادی منداس کی ہمہ گر نوعیت اس سے بانیوں اور مربیوں بالخفوص بافی افرادی منداس کی ہمہ گر نوعیت اس سے بانیوں اور مربیوں بالخفوص بافی افرادی منداس کو باکہ و مقامت کی ہمہ گر نوعیت اس سے بانیوں اور مربیوں بالخفوص بافی افرادی منداس کو باکھ کا مندری بین مقدمات کی ہمہ گر نوعیت اس سے بانیوں دربیت اس کے مربیستوں کی شخصیات میں مقدم دو تین اس طوم کی نامید کی باکیزہ ندگی اور نوعیت میں منامید کی باکہ و میں دربی ہیں ۔ اس سے اس مند کی باکہ و حوالی دربیال کی کرٹھ لین علاوہ جی مندرج ہیں ۔ اس سے اس کے اس کو میں کی بالیوں کی بالی کی دربیستوں کی شور کی بالیوں کا بیور حد لین اس طوم کی دربیات کی میں دربی ہیں ۔ اس سے اس کے اس کی میں مندرج ہیں ۔ اس سے اس کے اس کی کرٹھ کیا

. معلم شرعیت ۱۰ عنقادی ما تربدسیت واشعریت رتقلیدفقهنیت مدیروی طریقیت . این دفاع زینج و ضلالت رجامعیت واجها عیست را تهای گسنت

بھران سات اسال ، احمان اورا علاء ہیں۔ کہ یہ ساتوں خوشانی چادعنوانوں کے عنوانی نام ایمان ، اسلام ، احمان اورا علاء ہیں۔ کہ یہ ساتوں خوشانی چادعنوانوں کے بنیجے آئے ہوئے ہیں جن کی طوت مرنوع میں اشاد سے کردیئے گئے ہیں جب کے تقت وہ سادی فنی مثالیں بھی آ جاتی ہی تھے۔ بہرال وہ سادی فنی مثالیں بھی آ جاتی ہی تھے۔ بہرال فرا سوصفیات کاخلاصہ ، معنیات بی جھر ، مصفیات کاخلاصہ سات نمبروں ہیں اور میم میں کردیا گیا ہے جب کا لقب اس بعت انھا سات نمبروں کا خلاصہ چادعنوانوں میں کردیا گیا ہے جب کا لقب اس بعد انھا سات نمبروں کا خلاصہ چادعنوانوں میں کردیا گیا ہے جب کا لقب اس بعد انھا سات نمبروں کا خلاصہ جادعنوانوں میں کردیا گیا ہے جب کا لقب اس بعد من بل پرنظر الله بعنی چاد نہ ہیں ، او لا سبع سن بل پرنظر الله جوصب ذیل ہیں ، ۔

سبعسنابل

اٹر جو مدیث مرفوع کے حکم میں ہو تا ہے - اس لئے اسے اثر نبوتی یا دفع حکمی ہی سے تغبيركيا جاسكتا ہے اور انجہاد نبوى مگراس عنوان مينى علم شرىعيت مح مصول بن شرط به من المراده المن المن المرتبيان قلوب كى تدريس وتربيت اورفيضان و . محبت ومعيت سعمال شده بهوجن كعلم وعمل ادرفهم وذوق كاسلسلهندتها كرسا مق حصرت صاحب شمرييت عليه فصل الصلوات والتسليم كتسلسل كرساته بني ہموا ہو ۔ نیزاس علم کی مرادات ومعانی سلف صالحین کے اقوال اور تعامل میں محدود ره كرسمجه ماً مين ينودواني مامعن كتب بيني ما قوت مطالعه اورمعن عقلي اك و تازيا ومنی کاوش کانیتجدنه مون که اس کے بغیر حلال وحرام ، مکر ده ومندوب، سنت و بدعت ا در توحید و تمرک کے مفمرات اور دقیق مخفیّات میں امتیاز ممکن نہیں اور رنہ مىاس كے بغيرويا نات يى نود دوتغيلات، فلسفيار نظر مايت، ب بعراز توہمات اور محدوں کی سک اندا زمیں سے نجاشتہ ی مکن سے اس کے تین تقلفے ہیں ۔ الكيمتشابهات كى مرا دسپرد خداكر دينامعتزله كى طرح ان ميں داست زنى سيدا متراز کرنا ۔ دُومِرُ شِیْشتبہ است میں احوط مپلو ہرعمل کرنا شا طروں کی طرح شا ذنقول کی اڑ ے کے کرمیا ہوئی سے کامنرلینا اور تعمیر سے محکمات میں سنت غالبہ میر حیانا جو عام صحابہ مين معرومت مو- موسناكون كى طرح نقول مختلفه يا روا يات شاذه كى ألم زاينا -يربنيادايان كعنوان كي نيج أتى بعض كاحتيقت مى على اورمعرنت

یہ بنیا دائیان مے عنوان نے یعنیے آئی ہے جس کی حمیقت ہمی علم حقیقی اور معرفت میت بالمنی ہے اور جس کا موضوع ہی ا وہام وخیالات سے پچ کر ذہن وفکر میں اعتقاد کا ستقا اور داست روی پیدا کرنا ہے -

رد پر ہم نے آب کو دین کے ایک خاص طراقة بركرد يا سو آب آسى پر سط مائيں اور جُهلا مركی خوا به شوں بر رز سط ف ؟ ثُمَّ جَعَلُنَا لَشَّعَلَىٰ شُم لِعِنْ مِنَ الْكَهُرِ ثَاثَبِعُمَاوَكَ تَنْبِعَ اَحْواءالَّذِيْنَ كَ يُعْلَمُونَ ٥ (المَاثِيمِ ١٨) اووری بنیا دابل السنست والجماعت کے نکر کی روشنی میں ماتر دیے
اور اشاع و کے نفتے کردہ اصول پرعقا مُدحقہ کا استحکام کہ
بتوافق اشعریت
اس کے بغیر زائنین کی شک اندا نیوں، فرق باطلم ک قیاس کا ایک اورا موسی ایسان سے بچا ہے جانا ممکن نہیں ۔ پیشعبہ بھی ابیان
کے نیچ امّا ہے جبکہ عقا مُرحقہ سے مجبوعہ می کا نام ایمان ہے جس کا اللہ سنے ہم سے عمد لیا ہے۔

رواورتماد سلة اس كاكون سبب ب كتم الله ميرايان نيس لات ، حالاكم دسول تم كو اس بات كى طرت بلاد بع بين كمتم البغ دب بر ايك لا و أدرخود خدا في مع عمد ليا تفا الر تم كو ايا ن لا نا بهو "

علماء دیوبندسلسله اجتهادیات میں نقه حنفی برعمل پیرا اوراًس کے اصول تفقہ کے بابند ہیں جو اس نقہ کے تمام اجتهادیا ت اوراستنباطی جزئیات میں یکسانی کے ساتھ کہوج کی طرح دوڑ ہے ہوئے ہیں یہ تقلید فقیت کے معنی درحقیقت اجتهادی جزئیات کی بابندی کے ہیں جن کے حت جزئیات کی پابندی کے ہیں جن کے حت

اس نقہ کی تمام مختلعت الاہواب جزئیا سے اٹی ہوئی ہیں اس لئے تلفیق کے داستہ سے مخلف نقهون كى مخلف الابواب ابزئيات بي واثرسا تردمنا كمثلاً نما ذك مشله يس نقه شافعی برعل ہو اور ذکوۃ کے مسائل میں نقہ حنفی بر گوبنا ہزوشن محسوس ہوتا ہے کہ ہم ائم وفقہ کے اتباع سے باہر نہیں اسے نیکن میردر حقیقت ایک فعر سے اصول تفقہ كودوس فقرك صول مقد كراكردين مين تعارض ببداكم وبناسي جوبلا شبغير فقيركم سن فسادم زاج کا سبب سے اس لیے فقرمعین کی تمام ہی جزئیات اگر دیرعمل ہوں گی تب ہی اس تصافیقتی سے بچاؤمکن ہوگا۔ ظاہرسے کہ یہنگی داگر است کی کہا جائے مرت عمل کی حدیک ہے علم اورعقیدہ کی حدیک ہنیں حسب سے علم محدود نہیں ہوتا صرف عل مورود ہوتا ہے۔ بھرعلم كےسلسلمين بھىكسى دوسرے فقہ برحرف كيرى ياطعن و تشنع اُن کے بیاں جاُئر نہیں جبکہ ہرا خلاقی جزئیہ ہیں اگر ایک فقداس کے صواب ہونے كاقأبل بع تووه مع احمّال الخيطاء أستعصواب كهن ب اور دوم رافقه اكراس خطا كهناب يع تومع احمّال الصواب خرطاء كهنا بيعيار جبيبا كه مدميث اجتها دمين بمي خطاو صواب کاسی تقابل ظامر کیا گیا ہے رز کوق و باطل کا اس لئے مجتمد کوخطا مریر ایک اجراور صواب برقة واجر كاوعده ديا كياسي -

المهجتهد يخطى ويصيب فنن مجتهد مضاويم كرتاب يدادرصواب

اس کے علماد دیو بنداس بادہ میں کسی تنگ نظری باتسعسب کا شکار نہیں کرنفی ہوتے ہوئے ہوئے سے ہوئے سے میں دومرے نقہ با انگہ نقہ پر زبان طعن د تمسیز ودانہ کرنے کو مائز بھیں رہوائیکہ تمسیز و استہزاء کی جہالت ومعصیت کے مربحب ہوں اس کے وہ مسائل فرعیہ بن توجیہ کے قائل ہیں تردید یا معاذات کہ نیر بک کائل نہیں اور وہ جبکہ خود مجتہد نہیں توان مسائل میں مجتہدین دیں کی طون دجوع کرنے کو حقیقت بینندی اور سجات کی مسائل میں مجتہدین کی طون دیمام مجتہدین کی عظمت وعقیدت کو جودین کے اولواللہ ہیں ماننا دینی فرلیف سمجے ہیں ۔

دد اوراگربرلوگ است رسول کے یا اپنے اس سعما حبان امری حوالے کردیتے تو ان میں سعے جولوگ استباط کی صلاحیت دکھتے اُن وہ اس کی حقیقت جان لیتے " وَلُوْرَدُّوى إِلَىٰ المِسُولُ وَالْحَاكُولُ الامرمنه ولعلب و الّذين يستنبطونه منهد -

والشاء سيد)

ظاہر سے کہ بہشعبہ اسلام کے عنوان کے نیجے آتا ہے جوفقہ کاموضوع ہے جبکہ فقہ نام ہی اعالِ مکلفین کے مجموعہ کا سہت بیں منصوصات کے متحقت اجتماد مایت اور مسائل مستنبط سے میں بحث کی جاتی ہے ۔

بیروی طریقت ایسی وسنت سے ماخوذ بین تهذیب اخلاق، تزکیهٔ نفس اور استقات سے ماخوذ بین تهذیب اخلاق، تزکیهٔ نفس اور سلوک با طن کی کمیل بین که اس کے بغیر قرمنی پاکیزگی و بھیرت اعتدال اخلاق، استقات فوق و فهم اور سلامت دوی فربن و ی کاء اور مشا بدهٔ حقیقت مکن نہیں ۔ یہ شعبہ احسان کے نیچے آنا ہے۔

مدیقیناً وہ بامراد براح براحسن نفس کو باک کرابادہ یقیناً وہ امراد براح اجس نے آس کو (فسق و فجوری) قَدُانُكُمُ مَن مِنْ مَالُهُا وَقَدُ لَهُ اللَّهُ اللَّالَّ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا

دبا دیا ك

رفاع نبيخ وضلالت كُوشها من المرائع و المحالات المحالة المح

کے فلسفوں کوتقابل مطالعہ سے ساتھ مرتب کیا جائے تاکہ اسلامی فکر اوراسلامی فلسف معاشیات ساسنے آجائے رہروال ان فتن کی مرافعت بھی مقتضاء قرآنی ہے۔ بوسلک حق کا ہزوسے ۔

جامعیت وابتماعیت اورجامع مانع ہونے کے ہیں جب یہ سکرال سے کائل والجماعیت ہے میں جب یہ بیار ہوئے ت ہیں جب یہ بیار ہائے سنت اورجامع مانع ہونے کے ہیں جب یہ یہ بیار ہیں ہے جب والجماعت ہی اسلام کامنظراتم ، وونے کی وجر سے جامعیت کے اُو بینے مقام پر ہے جب کے علم دارعا مائے دو بند ہیں ۔ اس لئے جب یہ سلک جامع احکام ، جامع اقوام اور جامع نہ والیت و درایت اور جامع نہ والیا سے احکام ہے جس میں دین کے تمام اصولی شعبے دوایت و درایت عقل ونقل ، علم وعشق ، قانون و تخصیت اور عدل و اقتصاد نیز اخلاقیات سب جمع ہیں جن ہیں جن سے سلمانوں کی تربیت کی جاتی ہے تو کیسے کمن مقالم اس میں بیاسی اور معاشی افروں اور معاشرتی فلسفوں کی مرافعت کی قورت بھی ۔ ان موری جو فلسفوں کی مرافعت کی قورت بھی ۔ ان موری جو فلسفوں کی مرافعت کی قورت بھی ۔ ان موری جو فلسفوں کی مرافعت کی قورت بھی ۔ ان موری جو ہوں ۔

اس کے بیشعبہ اسلام کے عنوان کے بیچ آنا ہے جیسے قرآن نے اَبُوم الگلت کے کر فرا کردین اسلام کو کا مل کیا ہے جس کے معنی ای بیٹ کر دن وہ ناقص ہے کہ باہر سے اس میں کچھ لاکر ملایا جائے اور نز ففنو لیاست اور حشوو دوا گداس میں شامل ہیں کہ آئین کم کر کے اُسے پال کیا جائے بلکہ وہ کا مل ہے جس میں بن ندوائد ہیں جہنی نہ کا نن بڑے د اور یہ وصف ہیں جہنی نکا نن بڑے د اور یہ وصف امر سے پُر کرنا بڑے د اور یہ وصف اعتدال ہی کا ہوسکتا ہے کہ دن اس میں افراط ہوکہ اُسے کم کرنا پڑے د نت تفریط ہوکہ ا

اس میں امنا فرکرنا پڑے اور میشان عدل واعتدال ہی کی ہوتی ہے کہ مذکم ہوسکے مذہر ہم سکے امرائی ہیں امرائی ہے اور جبحہ سی عدل اسلام اور مسلک اہل السنست والجاعت کا خال المتیان ہم ہوسکتا ہے۔ ہم ہر ہے تو اُسی کا خاص وصف جا معیّت بھی ہوسکتا ہے۔

بھراس کا ٹرواجماعیت ہدکہ تمام مسلم طبقات کو اس مسلک بی تدر شرک سے جو از کر انہیں اُ مّتِ واحدہ بنا یا جائے جہ ہر مسلک کے اجزاء صالح خود اُسی کے اجزاء ایس اُمّتِ واحدہ بنا یا جائے جہ ہر مسلک کے اجزاء صالح خود اُسی کے اجزاء ایس اور کُل کو اسپنے اجزاء کا اپنے اندر ہمیں طاہر ہے کہ بدا جتماعیت ابنی وسعتِ اخلاق اور دوسر بے اخلاق اور دوسر بے افظوں بین تعدلی فکر وعذبات کے بیدا ہونی مکن دھی اور وسعت اخلاق اور دوسر بے افظاف اس اور دیاضات و مجاہدات کے ذراجی اغراضِ نفسانی سے اُسے باک افلاق، تذکیہ نفس اور دیاضات و مجاہدات کے ذراجی اغراضِ نفسانی سے اُسے باک می اور وسعت اس کے بیج آ میں میں کا موضوع ہی تذکیہ نفس ہے۔ اس سے اس کے بیٹے آ میں مسلک کی دعوت ہم کیر ہموئی مشرق و مغرب ہیں بھیلی۔ تذکیہ نفس ہے۔ اس سے اس مسلک کی دعوت ہم کیر ہموئی مشرق و مغرب ہیں بھیلی۔ اور اس نے تمام مسائک بحقہ کی جاعتوں کو منا فرت سے انگ دہ کہ اپنے ساتھ ملانے کا نصر ابعین بنایا بیو کا میاب ثابت ہموا ۔

الدی طور بردیما ماسئے تو ہی وسعت اخلاق کی پالیسی ہردوری کا میاب است ہوئی ہدے۔ ہندوستان میں معفرات صوفیا و کوام نے اسی وسعت اخلاق سے اسلام کو ملک گیر بنا یا جیسا کر مخابہ کرام نے اسی وسعت اضلاق سے اسلام کو ملک گیر بنا یا جیسا کر مخابہ کرام نے اسی وسعت اضلاق سے اسلام کو ملک گیر بنا یا مقا و اس جامعیت و اجتماعیت کوہم نے مقدمہ تاریخ و ادا تعلوم ویوبندین ذوقی بنا یا مقا و است معیت و اجتماعیت کہ ان دونوں بزدگوں میں بروسعت قائم میں تبدی ہا ہم موجود تقی جس سے وادا العلوم کی تعلیمات مشرق اور محب نے مالم بدری ہا ہم مقام سے بادسے میں ادشا و باری تعالیا سے کہ بارے کہ ایک تعالیمات کی بارے کہ ایک کہ بارے کہ ایک کے باری تعالیا سے کہ بار

دوسه ایمان والو : تم بین سنت بوکوئی بنیخ
دین سع بھر بلست تو الله تعالیٰ بهت جلد
ایسے لوگوں کو (دجود بین) نے آئیں گئے
جنیں وہ چلہ عقت ہوں گئے اور وہ گئے
چاہتے ہوں گے، وہ سلما نوں پر بر بان
بھوں گا ور کافروں پر تیز ہوں گئے۔
وہ اللہ کی داہ میں جماد کریں گئے اور
کمی ملامت گرکی ملامت کا اندلیٹر مز

يَا أَيُّهَا الَّذِيُ الْمَنْ الْمَنْوَا مَن يَرْتَدُّ مِسْ لُمُرْعَن دينهِ فَسُوفَ يَا فَى الله بِعْومِ يَحَبُّهُم وَ يَحِبُنُونَ هُ آ فِي لَّهٍ عَلَى الْمُؤْمِنِ لِينَ امْزَةٍ عَلَى الْمُكَا فِهِ النِّينَ امْزَةٍ عَلَى الْمُكَا فِهِ النِّينَ يُجَا حِدُونَ فِي سَبِيلِ اللَّي وَلَا يَغَافُونَ لَوْمَ لَهُ كُورِ مِهِ وَلَا يَغَافُونَ لَومَ لَهُ كُورَ لَهُ مُورٍ رِ

ا تباع سنست المداتوس بنیادا تباع سنست ہے جس کا نام اُسوہ صنہ ہے جس کے انباع سنست انتہام اُسوہ صنہ ہے جس کے انباع سنست افداع سندہ مربر مرحل کا نوب اسپنے عمل مبارک سے اُمّت کے صاحف ایک اس میں افواع مذکورہ پر حادی ہے۔ طا ہر ہے کہ اس کے بغیراسلای اعمال کی مطلوبہ بنیتوں سے سے قط اور بدعات مرقب سے بچاؤ کی کوئی مورت نہیں اور نہ ہی علی اسلام کا مطلوبہ نقشہ ہی قائم دہنا ممکن ہے۔

پس بیر مزو در حقیقت واس الاجزاء اور تمام طوابر شریبت کی اصل واساس ہے. برنوع بھی اسلام کے عنوان کے نیچے آتی ہے۔

دد نم نوگوں کے مفیعی اس کے کئے جو انسرے اور روز اکرمنت سے ڈرتا ہو،
ہواور کمٹرت سے ذکر اللی کرتا ہو،
دمول انسر (صلی انشدعلیہ وسلم) کا ایک عدد نمون موجد بھا ۔''

كُفَّدُ كَانَ كُكُو فِحَسَنَكُ كِمَنُولِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللهُ اللهُ

بیس می علم شریعت، کلانمی ما ترمیت بتوانق اشریت ، اتباع نقه بیت، بیروی طریقت ، اتباع نقه بیت بیروی طریقت ، دفاع دینے وضلالت ، مهام معتبت احس احتال کے عناصر ترکیبی کاخلاصہ ہے بخر سَبَعَ سَنَا بَل فِحْتُ سُبِّ سُنَبُ لَیْدِ مسلکِ اعتبال کے عناصر ترکیبی کاخلاصہ ہے بخر سَبَعَ سَنَا بَل فِحْتُ سُبِّ سُنَبُ لَیْدِ مسلکِ اعتبال کے عناصر ترکیبی کاخلاصہ ہے بخر سَبَعَ سَنَا بَل فِحْتُ سُبِّ سُنَبُ لَیْدِ مسلکِ اعتبال کے عناصر ترکیبی کاخلاصہ ہے بخر سَبَعَ سَنَا بَل فِحْتُ سُبِّ سُنَبُ لَیْدِ مسلکِ اعتبال کے عناصر ترکیبی کاخلاصہ ہے د

ادنيغةاتهاد

غود کی جائے قرشری اصطلاح یں ان ساتوں سن بل کا خلاصہ جا دادکان ایمانی استان میں جائے اسٹری جائے اسٹری جو حقیقتا انہاد ادبعہ بی نیران کا مران و نہران باطنان ایمان و احسان ماطنی نہرین میں اور اسلام واعلاء کلتراشر کا مہری نہرین بیں جو ان ساتوں شاخوں رسیع سنایل) کومیراب کرتی ہیں ۔

د مکھا جائے تو میرسلک بعینہ تعدیث جبریل کا خلاصہ ہے جو بھیمین کی مشہور ورث است حیلے است میں جبریل علیہ السلام بعد عید نقداء ملت نے آخر ال حادیث قراد دیا ہے جب اسلام کے جادسوالات کے جواب میں نبی کریم سلی الشرعلیہ وسلم سنے ایمان ، اسلام ، احسان اور دفاع فتن یا اعلاء کلمتر الشرکے معتمارت کی تفاصیل ادشا د فرمائیں اور اُن ہی کو میم عیم است کی تفاصیل ادشا د فرمائیں اور اُن ہی کو میم وین فرمایا کہ ۔۔

د جبروس علیدالسلام تها دے پاس آئے داوران بعاد گا مزسوالات کے در مینبوت سے جابات سفواکم) تمییں دین کی تعلیم دے گئے۔ اً تَاٰكُو يُعِلَّمَكُو ۗ فِينَكُو ۗ هُ دمشكواة شهاهِ)

ظاہر ہے کہ مدسیف بیں و کرفرمودہ جارعنوانات اور اُن کا علم ہی تعلیم و بین کا بنیاد نعاب ہے جس کی بنیادی عجتیں جارہی ہوسکتی ہیں - کما شیٹ انٹر، سنست تسول انٹر اُجائے اُمّدت (ورقیا شَّ مجتمد کہ انہی کا علم اصلاً تعلیم دین کے سخت اُسکما ہے اور حبّت

بن سكتا مع ين سع بهلى دو عجتين تشريعي جي جن مستربيت منتي مداور اخر كى دوممتين تفريعي بي جن سي شرىعيت كملى بي - بيلى دوم تين منصومات كافزاد بي الموايق بي جن كے لئے سندو موایت ناگز برست اور دوسرى دوجتيں درايتي بي، جن کے لئے تربیت بافت عقل وفہم تقوی شعار ذہن و دوق اور ساتھ ہی ان کا انتساب ما مب درایت مجتمد کی طرف سند کے ساتھ صروری سے۔ بقیہ وہ علوم ہواً ن کے لئے بطور الست و وسأل سيبك حائيس وه اصلًا علم دين نه بهو ل سن بلكم المنافر ا ورسبتي طوريران كانام اس علم كے سائف بطور درائع ووسائل كے ليام اسكے گا . اس لئے يبمسلك اعتدال نقلي مبي سبع اورعقلي مبي ، دوايتي مبعي سبع اور درايتي مبعي ، مگراس طرح كرىزعقل مسعة خادج بعيد عقل برسبني، ملكم عفل ونقل كي متوازن آميزش سع باين انداز برباشده بعدكنق اوروى اس يسامل بساء اورعل ممروتى فادم اوركاد بردانه سع - اس سلط علماسٹے دیو مبند کامسک مذتوعقل پرست معتزلہ کامسک سمے حس بن عقل كونقل برحاكم اورمتقرف مان كرعقل كواصل اور وحى باأس يمفهوم كوعقل كے تابع كرديا كيا كيد بيس سے دين فلسف محمن بن كردہ ما ماسے اورعوام كے لئے ندندقه والحادى لائن بموال بموجاتى بسم اورساتھ بىساده مزاج عقيدِندول كاكونى دابطردين اوردىنى شخصيات سے قائم نيس ديتا ۔

ا ور دندید مسلک ظاہریہ کامسلک ہے است میں الغاظ وجی پر حبود کر سکے عقل ودرانیت کومع قمل کر دیا گیا ہے اور دین سکے باطنی عِلَل وامرانہ ا وراندرونی مِن کم ومعالے کوخیر با دکھ کر اجتماد و استنہا طرکی سادی ہی دا ہیں مسدود کر دی گئ ہیں جس سے دین ایک خالی از حقیقت، بے معنوبیت غیر معقول اور جا مرشئے ہیں جس سے دین ایک خالی از حقیقت، بے معنوبیت غیر معقول اور جا مرشئے بن کر زہ جاتا ہے اور د انش پسند اور حکمت دوست افراد کا اس سے کوئی علاقہ یا تی نہیں دہتا ۔

پسان بین سے ایک سلک بین توعقل ہی عقل دہ جاتی ہے اور ایک سلک بین توعقل ہی عقل دہ جاتی ہے اور ایک سلک بین اس ہے کہ نقل کے لفظ ہی لفظ یا صورتِ نقل دہ جاتی ہے حقیقت باتی نہیں دہ تی ۔ خام ہے کہ بیرجن سے یہ دونوں جہتیں افراط و تغریط اور موکو کا من امری خراطاً "کی ہیں جن سے یہ جامع اور معتدل مسلک بری ہے دمسائل جامع وہی ہوسکا ہے کہ جس میں عقل و نقل پورے تواذن کے ساتھ اس طرح جمع دہیں کہتمام اصول و فروع بین نقل کے ساتھ عقل میں کا افراد ہے گرفتاں کی ہراکی کی و عقل میں کا دفراد ہے گرفتال کے ایک ہراکی کی و عقل میں کا دفراد ہے گرفتال کے ایک ہم ایک ہراکی کی و جس سے بیمسلک اُمت کے ہر طبقہ کے لئے قابل قبول اور ہم جہتی وستور حیات ٹابت جس سے بیمسلک اُمت کے ہر طبقہ کے لئے قابل قبول اور ہم جہتی وستور حیات ٹابت ہوتا در بیط بی مقد اُل کھ آ گئے آ گئے آ گئے آ گئے و سَط اُل اُل میں معدا ق

 ر آن کے بیانات وضطابت کا موضوع مخالعتِ مسلک طبقات سے خوا ہ مخوا ہ الجھنا اور ان کے خلاف ہمہ وقت عوامی جذابت اور ان کے خلاف ہمہ وقت عوامی جذابت کوشتعل کر سے دہنا ہے ۔ کوشتعل کر سے دہنا ہے ۔ جبکہ اُن کی ذبا نیں بیان مسائل ہی سے فارغ نہیں تو ان خوافات کے لئے وہ فرصت کہاں سے یاتے ۔

منکفیرباندی توبجائے خود سے اُن کے پہال مِرے سے ان اشخاص کا فرکہ و تذکرہ بکت ہمی ندبا نوں برنہیں ہوتاج ہمہ وقت ان کی بدگوئی ہیں گئے ہہتے ہیں۔ پس اپنی افعاف واحوال کے مجوعہ کا نام ' کو اُس العلوم ویو بند ' ہے اور اسی علی وعلی اور علی واخلاقی ہمہ گیری سسے اس کا دائرہ اٹر ویا کے تمام ممالک کی پھیل ہوا ہے۔

علماء دىدىندكاس دىنى دُخ ادرُسكى مزاع كى سبتوں سے اگر نبس بجنوا يا جا تواسكى مزاع كى سبتوں سے اگر نبس بجنوا يا جا تواس كا خلاصد يہ ہے كہ وہ دينًا تُمسلم ہيں فرقة المستنت والجا عتب ہيں فرج بنا تمسلم ہيں وقعة المستنت بكر با موسل من بنا ما تريدي واشعرى ہيں - مشرع باصوفى ہيں سلوگا چيشتى بكر بعا مع سلال ہيں۔ فكرا ولى اللّى جيں - امولا قاسمى ہيں فروعًا دست يدى ہيں بيا نَّا يعقو لي ہيں اور نسبت ويوبندى ہيں دا لحدد ملكن على حلف الجا معتبية -

اس طرح دین کے مختلف شعبوں کی ظاہری اور ماطئ نسبتیں مختلف ار باب نسبت اہل انشر کی تو تبهات و تقرفات سے انہیں حاصل ہو کیں جہوں نے مل کر اور بک جا ہو کر اکی مجبوعی اور معتذل مزاج بیدا کر لیا سعبے دارا لعلوم دیوبند۔ سنعمال دکا ہے ۔

مسلک علم سنے دیوبند کے اص جامع اور معتدل مزاج کو دیکھ کر شاعر مشرق ڈاکٹر اتبال مرحم سنے تو بند بیت "کے بادہ یں ایک جامع اور پلنے جملہ استمال کا تفاحب اُن سے سے سے بچھاکہ بردیوبندی کیا کوئی فرم ب خاص ہے یاکوئی

فرقہ ہے ؟

محمانهیں!

درسمعقول بسندونيداركانام داويندى سم "

برحال اسى جامعيت اصول و شخصيت كامتزاج سے پيلاشده مسلك ام ديوبنديت اور قاسميت معن درس نظامى كى كتابيں برصف برحان كابى نام ديوبنديت نميں سے -

ملائے دیوبند کے دین کرخ اور سلکی مزائے کے بارسے ہیں یہ جنداصولی باتیں ہو بزرگان دیوبند کی تعلیم و تلقین اور فیعنانِ صحبت و معیّت سے فرہن ہیں جی ہونی حیں ۔ وہ ما لب علمان انداز سے قلمبند کر کے بیش کردی گئیں۔ اس کا منشاء نہ تعقب ہے د خود ستائی۔ اگر کسیں مناقب اور ستائش کے کلات آئے بھی ہیں تو وہ ان ہی اکا ہر کی سبت آئے ہیں جو ہما دسے علم و بقین کے مطابق ان کلات کے سبحتی ہیں۔ منہ اس وج سے کہ ہیں اس جا عست کے ایک اونی خاوم ہونے کی وجہ سے کہ ہیں اس جا عست کے ایک اونی خاوم ہونے کی وجہ سے میں ما وج سے کہ ہیں اس جا عست کے ایک اونی خاوم ہونے کی وجہ سے میں اس جا عست کے ایک اونی خاوم ہونے کی وجہ سے میں اس جا کہ مدفتہ اس سے قطعًا خالی سے ماس لئے ناظرین ورات میں میں میں ہوئے ورائی مفاخرت یا گروہی تعقب ہوئی مفاخرت یا گروہی تعقب ہوئی اس قسم سے جلوں کو خود ستائی یا جائی مفاخرت یا گروہی تعقب ہوئی ان قسم سے جلوں کو خود ستائی یا جائی مفاخرت یا گروہی تعقب ہوئی ان سے میں مفاخرت یا گروہی تعقب ہوئی ان میں گے۔

یہ سی کماج اسکتا کہ علمائے دیو بندے مسلکی دوق اور مزائے کا مکم نقشہ ان اور اق بین کماج اسکتا کہ علمائے دیو بندے مسلکی دوق اور مزائے کا مکم نقشہ ان اور اق بین ایس میں دو اس میں دو اس میں معزات علماء ہی مجمو سکتے ہیں اور وہی ان نقائص کی اصلاح بھی فرا سکتے ہیں۔ یہ ناکا دہ تو ہروت اتنا ہی عوض کہ سکتا ہیں کہ دوق و مزاج کی آلٹی اور سنے کہ دو تصویر نہیں دیکھا یا جن کو معاندیں نے اُئی سکے دوق و مزاج کی آلٹی اور سنے کہ دو تصویر

دكملائى مواكن كے لئے يسطري ان اكابركے دوق ومزاج كے محصف ميں تمهيد وتقريب کا کام مزور دسیسکتی بیں اور اُن کے مطالعہ سے ان کے مسلک کی تصویم اور اس کی اُدون فہنوں کے قریب صروراً سے گی ۔

البترجولوك بالقصد أبنيس غلط محبف اورسجعان بى كملط يداك ممت ہیں وہ اس تحریر سے اصلاح پذیری کے بجائے اس میں ایسے نقطے تلاش کرنے میں مگ مائیں سے جن سے احر تکفیری منڈیا نہی ہوٹ ما مستے ہو کم ادکم متعقبے دیگ صروردَم بهوجاستُ گی اورکسی نیکسی الزام تراشی اور آنهام سا دی کابازا ریمکی پیکسی مديك رم كيا ما سيح كا يموايسكوكون سيمين مردكانس -

وَلَا يَزَا كُوْمَتُ مِحْتَلَفِينِ وداوروه بميشداخلاف م يقد بي كم لِلَّذِي مِن مُحدِي تِلِكَ وَ لَمُرْصِ رِأَبِ كَ دَبِ كَ رَبِ كَ رَبِ كَ رَبِ كَ رَبِ كَ رَبِ اللَّهِ عِلْمَ ا * كمذا للث نَعلَقتهُ مُ الله الدواسُ تعالى في الناولول كوا يُلسط پیداکیاسے "

(بمود ۱۱۸ و ۱۱۹)

بات يهسين كر (شيحجن والول كي كجن) أتكيس اذحىنيس بوما ياكرتيل بلكوه د ل اندسعهوماسته بي بوسينون

فَانُّهَا لَوَتَعَمِى ٱلْآبُعَادِ وَلَكِنُ تُعْمَى القلوبُ الَّتِي فحسب المقدُّوس - ٥

اليد افراد ك باده ين اس كرسو كاكراجات وكر

يبلهن (اعاؤناالتومذ)

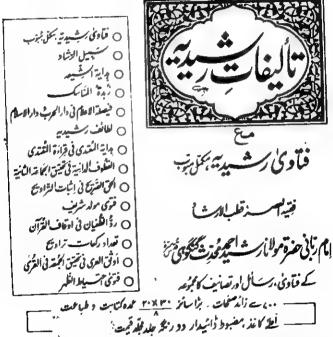
دانج ۲۷)

برمال اس ناچیز اور ناکارهٔ خلائق نے اس مسلک و دوق کو نکا در پیش كرنف،اس كعناصرتركيبي كالتجزيه كرك ان كتنقيح كرف اوركاب وسنت سے اُن کے ما خذبیان کرسنے میں تا بحتر امکان کوئی ادادی کوتا ہی نہیں کی اور جوكوتا بهال ميرى كم استعدادى اور قلت علم مسيد بهو كنى مون النين حق تعالى معات

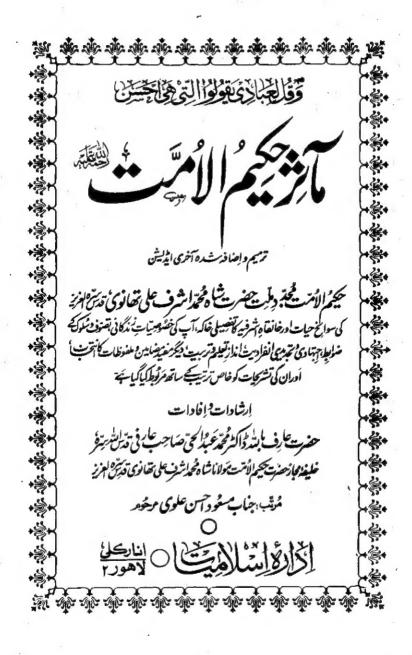
فرائه والله مَدَ إِنَّكَ عنو تحبُّ العنو فاعت عنى -كيس ف تودد كرد منى جومجه سع بهوسكا - ناظرين اوراق ان مطوركوند رموني مدى كة عاد برد المعاسم مدى كة عاد برد العلوم ديو بند "كا ايك تخد مجد كروبل فرأي تواس نا چزرك العسمادت وشرون كا باعث بهو كا -

الحمد ملوالذحب بنعمته تشرُّ الفَّالحات ولِالحمداولُّ و آخرًا

رطبی گرس جا مهٔ دراندر دیرمنه بی محفالی سنانه م



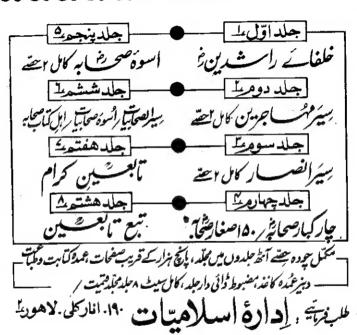
المبرك إدارة إلى المتاعب المتاعب المتورة



انبیادکرم عدالتا کی بودنیا کے نقدس زیان ان اول کی سرگزشت چرت

تاریخ اسلام ، اَسَآوُ الرِّطِال اور ذخیرهٔ احادیث کی گرانقدر کتابوں سے اخوذ مستند حوالہ جات پر ببنی صحائبر کرام رَطْلِیا عَلَیْکُ اِلْفِیْکُنَّ نِیْرِ شہور تابعین و تبع تابعین اور اَئِمُدُکُم رَحِیَلِا لِلْمُ مِصْفِسَل حالاتِ نَدگی پر اُردو میں سے جامع کتا ہے۔

REFERENCE EN SERVICE DE LA CONTRESE DEL CONTRESE DE LA CONTRESE DEL CONTRESE DE LA CONTRESE DEL CONTRESE DE LA CONTRESE DEL CONTRESE DE LA CONTRESE DEL CONTRESE DE LA CONT



المُلْهَ مَنْ الْمَا الْمَ اللّهِ اللّهُ ال





المال الماليسال الم reductory. الليان المالكاليدانكاليا APPROPRIES. الشامام معطالالالما الهدع الأعاليه 4 ARMILLE P الساك الرياليت - Joseph Method All طالحا<u>ن</u>ات Musich طلبان استعجار الألاسالات May Kenton fold hour Abdicip اليار في طيالا ال الالطالطان photo -Apple 1

J-Willean